



*Análisis del contexto Local*

## **Análisis del contexto Local**

*FERROL*

*Junio 2007*

Índice	1
Orientación	3
Capital Institucional	35
Capital Humano	44
Capital Social	57
Dinámica	70

*El proyecto AWARDS está apoyado por la Comisión Europea bajo el Fondo Social Europeo- Artículo 6 Medidas Innovadoras (Convenio N° VS/2005/0315)*

Las opiniones expresadas en este manual son las de los escritores, no representan necesariamente la visión de la Comisión Europea.



**EUROPEAN UNION**  
**European Social Fund**  
**Article 6 Innovative Measures**

## Índice

<b>Orientación</b>	<b>3</b>
Capítulo 1 Medioambiente	4
Capítulo 2 Economía	7
Capítulo 3 Socio-cultura	11
Capítulo 4 Equidad social entre individuos	14
Capítulo 5 Equidad inter-local entre territorios	18
Capítulo 6 Equidad inter-temporal entre generaciones	20
Capítulo 7 Diversidad	23
Capítulo 8 Subsidiariedad	26
Capítulo 9 Trabajo en equipo y compañerismo	29
Capítulo 10 Participación	32

<b>Capital Institucional</b>	<b>35</b>
Capítulo 11 Distribución de las competencias para la toma estratégica de decisiones	36
Capítulo 12 Autonomía del presupuesto para el apoyo a la estratégica de decisiones	38
Capítulo 13 Interacciones equilibradas	40
Capítulo 14 Acceso a la información, diálogo y debate	42

<b>Capital Humano</b>	<b>44</b>
Capítulo 15 Percepción de varios enfoques de desarrollo	45
Capítulo 16 Creatividad e innovación emprendedora	47
Capítulo 17 Capacidad de enfrentarse a la complejidad de anticipar el cambio	49
Capítulo 18 Empleabilidad	51
Capítulo 19 Confianza en los recursos propios sin necesidad de comprometer a terceros	53
Capítulo 20 Integración de aptitudes sociales y técnicas para procesos innovadores	55

<b>Capital Social</b>	<b>57</b>
Capítulo 21 Conocimiento local para los procesos de diversificación	58
Capítulo 22 Cohesión multicultural para realzar el desarrollo local	60
Capítulo 23 Cohesión social	62
Capítulo 24 Movilización de todos los agentes	64
Capítulo 25 Sistema de valor compartido	66
Capítulo 26 Visiones de desarrollo compartidas	68

<b>Dinámica</b>	<b>70</b>
Capítulo 27 Comprensión del problema	71
Capítulo 28 Aprendizaje colectivo abierto	73
Capítulo 29 Negociación y codecisión	75
Capítulo 30 Creación de una visión común	77
Capítulo 31 Orientación al cliente	79
Capítulo 32 Orientación a los resultados	81

# **ORIENTACIÓN**

## Capítulo 1: Medio ambiente (Qué)

### Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducción del consumo de recursos naturales, Reutilización de productos, artículos de repuesto, Reciclado de productos, semi-productos y deshechos (el principio de las 3R para proteger los ecosistemas)</li> <li>- Divulgación de tecnologías, productos y procesos limpios</li> <li>- Prevención y reducción de la contaminación</li> <li>- Utilización de fuentes de energía renovables</li> <li>- Calidad de la vivienda</li> </ul>
--

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Utilización de energías renovables: hidráulica/ eólica	●●●
Privilegiado entorno natural: bello, rico, bien situado	●●●●
Existencia de plantas de reciclaje; Plan sogama; recogida selectiva de residuos	●●●
Concienciación de la sociedad en materia medioambiental	●●●●
Buena calidad de vida: densidad poblacional no muy elevada, viviendas de calidad y de protección oficial, baja contaminación.	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Escasez en el uso de energías renovables (pocos parques eólicos y ninguno solar) y plantas de reciclado (necesidad de una planta depuradora)	●●●●●
Inexistencia de concienciación ciudadana con pocos programas y Administración menos concienciada	●●●
Degradación ambiental por falta de plan de urbanización sostenible que gestione el aumento y mejora de zonas verdes, viviendas, locales y la dispersión poblacional, la industria, emisión de gases contaminantes, descarga de chatarra y carbón en el puerto interior y poco conocimiento de los procesos limpios (ej:gasto excesivo en envoltorios no reutilizables,demásiado uso de vehículo propio)	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●●
Futuro saneamiento de la ría, que incrementaría su producción y sus oportunidades de ocio	●●●●
Desarrollo del turismo ambientatl y natural	●●●●
Construcción del puerto exterior	●●●●
Existencia de diferentes subvenciones para desarrollo , protección y conservación de los recursos ambientales y naturales del entorno con programas de puntos limpios y planta de reciclaje, y aprovechamiento de la energía eólica, solar y maremotriz	●●●●●
Movimiento global a favor debido a la concienciación de la población (escolares, empresarios) con programas de información en reciclaje, reutilización y reducción (desarrollo sostenible)	●●●●

Amenazas	●●●●
Contaminación acústica, urbanística, de las aguas, del aire debido al crecimiento industrial, la presión turística y urbanística, los vertidos en la ría, el bajo reciclado y el aumento de residuos urbanos	●●●
Escasa conciencia social sobre el reciclado, el consumo energético y el ahorro de agua y desilusión debido a la escasa participación de entes locales en la gestión ambiental, pocas leyes de defensa	●●●●●
Escasas infraestructuras	●●●●●
Necesidades ambientales no prioritarias	●●●●●
Degradación del medio por el impacto de los medios de comunicación y la planta de gas en la ría, desastres ecológicos	●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar la calidad medioambiental

### *Resultados esperados*

Una mejor calidad de vida en una zona geográficamente privilegiada potenciando el desarrollo sostenible con más industrias responsables

Valorización de los delitos ecológicos como un acto delictivo más por parte del poder judicial, y que el legislativo tenga en cuenta los costes ecológicos como un coste socioeconómico más a la hora de dictar las leyes.

Mejora de las infraestructuras gracias a la implicación de las autoridades

### *Medidas de organización y financiación*

Estudios de impacto y reducción de la contaminación (disminución de vertidos de residuos a la ría)

Planes de reciclado, energías renovables, urbanización sostenible, protección de zonas, tratamiento de residuos: canalización de aguas (planta depuradora)

Programas de concienciación y de previsión de desastres ecológicos

Legislación apropiada

## Indicadores

Indicadores	Datos
Area total (Km2)	625
Habitantes totales (Número)	163.447
Densidad de población (habitantes / km2)	262
Agricultura y área rural (Porcentaje sobre el área total)	87
Area urbana industrial (Porcentaje sobre el área total)	

Area natural protegida (Porcentaje sobre el área total)	0
Residuos domésticos totales (Toneladas por año)	3.861
Residuos domésticos por habitante (Kg / habitantes por año)	23,62
Residuo no doméstico por unidad PIB (Indice (Toneladas / PIB millón de Euro) por año)	
Residuo no doméstico total (Toneladas por año)	3,7
Consumo total de energía en todos los sectores (Tep (toneladas equivalentes de petróleo) por año)	347.818
Consumo total de energía por unidad PIB (Indice (Tep / PIB millón de Euro) por año)	114
Consumo total de energía por habitante (Tep / habitantes por año)	2,13
Consumo de energía en el sector industrial (Tep por año)	159.996
Consumo de energía en otros sectores (agricultura+servicios+doméstico) (Tep por año)	62.607
Consumo de energía en el sector transportes (Tep por año)	125.215
Emisiones totales de los seis gases invernadero cubiertos por el Protocolo de Kioto (Indices (base anual 1990 = 100) en CO2 equivalentes agregados)	
Producción total de CO2 (Toneladas por año)	1.768.567
Producción total de CO2 por habitante (Toneladas por habitante por año)	10,8
Calidad media del agua (Indice Biótico Extendido (I-IV) por año)	
Población que vive en hogares afectados por ruido de los vecinos o por contaminación debida al tráfico o la industria (Porcentaje sobre la contaminación total por año)	
Electricidad producida por fuentes de energía renovable (plantas hidráulicas, desechos eólicos, solares geotérmicos o de biomasa) (Proporción entre la electricidad producida en fuentes de energía renovable y el grueso del consumo eléctrico nacional por año)	42

## Capítulo 2: Economía (qué)

### Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas activas de mercado laboral que permitan a las mujeres entrar, permanecer o regresar al empleo</li> <li>- Integración del valor del trabajo no retribuido, generalmente designado como 'doméstico', en los mecanismos que contabilizan los recursos, para representar mejor la contribución de las mujeres a la economía</li> <li>- Empleo de calidad en actividades dirigidas a salvaguardar los ecosistemas desarrollando medioambientalmente procesos y productos razonables</li> <li>- Accesibilidad a bienes, productos, servicios, gente y lugares minimizando los costes medioambiental, social y sanitario</li> <li>- Integración de los costes medioambientales, sociales y sanitarios en la economía</li> </ul>
--

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Programas de inserción laboral femenina con cursos formativos, subvenciones a la contratación, Proyecto Diana, apoyo de fondos europeos, etc.	●●●●
Programas de concienciación medioambiental e integración paulatina de los mismos en las empresas	●●
Barato coste de vida y vivienda	●●●
Recursos naturales propicios para el desarrollo del sector agrícola donde la mujer está insertada laboralmente	●●●●●
Industria naval puntera a nivel internacional con industrias auxiliares y capital humano de gran capacidad, sobre todo ligado al mundo de la ingeniería	●●●●●
Cuenta de la economía doméstica para valorar el trabajo doméstico	●●●●
Tradición comercial autóctona	●●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●
No se integran los costes medioambientales en la economía local	●●●●
Elevada tasa de desempleo sobre todo para las mujeres mayores de 45 años y dificultad para acceder a puestos de altos cargos	●●●●
Mucha economía sumergida	●●●
Empleo de baja calidad con diferencia salarial entre hombres y mujeres	●●
Falta de reconocimiento del trabajo no retribuido	●●●●
Zona en declive debido a la monosectorización de la industria en torno a un naval encorsetado por normas europeas y muchas veces reconvertido, falta de diversificación y reorientación, gente resignada a la adversidad, gran competencia en el mercado y excesiva dependencia del sector público	●●●

<b>Oportunidades</b>	●●●
Sensibilidad hacia la naturaleza	●●●
Accesibilidad a bienes, productos y servicios	●●●
Programas de concienciación de igualdad en el trabajo, sobre el reciclaje, concienciación empresarial, sobre costes sociales y medioambientales	●●●
Nuevas políticas de empleo con fomento del autoempleo, programas de reinserción laboral para mujeres mayores de 45 años y valorización del trabajo 'doméstico'	●●●●
'Plan Ferrol' para construcción de nuevas infraestructuras de comunicación: puerto exterior, ferrocarril, autovías y potenciación del turismo	●●●●
Período de recuperación de la industria naval y crecimiento de empresas que crean gran valor añadido y en sectores punteros ej. Producción de energía eólica	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●
Menor accesibilidad a bienes y productos	●●
Crisis del sector naval	●●●●●
Inmovilismo en este diseño de futuro	●●●
Baja densidad de población	●
Precariedad en el empleo: temporalidad, exclusión de las mujeres mayores de 45 años, pocas oportunidades para los jóvenes	●●●
Poca y mala implicación de las autoridades y gobiernos	●●●●●
Apatía de la gente y de los políticos	●●●●
Desarrollo precario de las infraestructuras y servicios ( sanidad colapsada)	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar la competitividad económica para evitar el estado de declive de la zona y mejorar la situación laboral

### *Resultados esperados*

Mejores políticas del gobierno sobre empleo, medioambiente, exclusion social

Reducción de la alta tasa de desempleo, la precariedad laboral, el trabajo sumergido y desarrollo del sector agrícola

Mejora de las infraestructuras de comunicación paliando la baja densidad de población y la exclusión social

Consideracion del trabajo no remunerado

### *Medidas de organización y financiación*

Ayudas, cursos, programas de inserción laboral femenina y de jóvenes

## Indicadores

Indicadores	Datos
PIB (producto interior bruto) Total (Euro por año)	3.052.217.871
Compañías totales en todos los sectores (Números por año)	8.963
Compañías en Agricultura (Número por año)	228
Compañías en Industria (Número por año)	567
Compañías en Servicios (Número por año)	7.392
Empleo total en todos los sectores (Número por año)	55.666
Empleo en Agricultura (Número por año)	2.982
Empleo en Industria (Número por año)	18.447
Empleo en servicios (Número por año)	34.237
Empleo estimado en tecnologías, productos y procesos cuidadosos con el medioambiente (Porcentaje sobre el empleo total por año)	4,64
Auetamplero (hombres y mujeres) (Porcentaje sobre el empleo total por año)	0,7
Empleo a tiempo parcial (hombres y mujeres) (Porcentaje sobre el empleo total por año)	21
Contratos a término fijo (hombres y mujeres) (Porcentaje sobre el empleo total por año)	54
Empleo femenino (Número por año)	20.114
Empleo femenino (Porcentaje sobre el empleo total por año)	46,7
Empleo femenino en Agricultura (Porcentaje sobre el empleo en agricultura por año)	52
Empleo femenino en Industria (Porcentaje sobre el empleo en industria por año)	21,4
Empleo femenino en Servicios (Porcentaje sobre el empleo en servicios por año)	48,7
Auto empleo femenino (Porcentaje sobre el autoempleo por año)	14
Empleo femenino a tiempo parcial (Porcentaje sobre empleo a tiempo parcial por año)	60,9
Mujeres con contrato a término fijo (Porcentaje sobre contratos a término fijo por año)	41,7
Estimación de mujeres con trabajo (doméstico) no remunerado (Número por año)	
Estimación de la contribución del trabajo femenino no retribuido a la economía (Porcentaje del valor del trabajo no remunerado sobre el PIB total por año)	37
Congestión de las carreteras, atascos y pérdida de tiempo (Término medio de horas de atasco por habitante por año)	
Transporte público atestado (Número medio de horas de congestión por habitante por año)	

Transporte de pasajeros por coches (División modal en porcentaje de pasajeros-kilómetro (P-km) por año)	
Transporte de pasajeros por autobuses (División modal en porcentaje de pasajeros-kilómetro (P-km) por año)	
Transporte de pasajeros por trenes (División modal en porcentaje de pasajeros-kilómetro (P-km) por año)	
Transporte de carga por carretera (División modal en porcentaje de toneladas-kilómetro (T-km) por año)	
Transporte de carga por ferrocarril (División modal en porcentaje de toneladas-kilómetro (T-km) por año)	
Transporte de carga por agua (mar y canales) (División modal en porcentaje de toneladas-kilómetro (T-km) por año)	
Transporte de carga por aire (División modal en porcentaje de toneladas-kilómetro (T-km) por año)	
Intensidad del transporte de pasajeros por unidad BIP (Índice (P-km / PIB Euro) por año)	
Intensidad del transporte de carga por unidad BIP (Índice (P-Km / PIB Euro) por año)	
Intensidad del transporte de pasajeros por habitante (P-km por habitante por año)	
Intensidad del transporte de carga por habitante (T-km por habitante por año)	
Uso de sistemas de comunicación basados en Internet (Porcentaje de usuarios de Internet sobre el total de la población por año)	27,29
Gasto en Sanidad (Porcentaje del gasto total en sanidad sobre el total PIB por año)	0,65
Estimación de costes medioambientales y sociales debidos a daños causados por actividades económicas (Porcentaje de costes totales externos sobre el total PIB por año)	
Estimación de costes medioambientales y sociales debido al transporte (Porcentaje de costes totales externos sobre el total PIB por año)	

## Capítulo 3: Socio-cultura (Qué)

### Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar la disponibilidad de los recursos humanos a lo largo de todo el ciclo de vida de la población</li> <li>- Reducción de la intimidación y discriminación, acoso sexual contra las mujeres</li> <li>- Supresión de barreras de género y estereotipos en las políticas de empleo</li> <li>- Reducción del desempleo.</li> <li>- Aumento de la participación ciudadana en el mercado laboral</li> <li>- Mejora en la educación y alfabetización ciudadana</li> <li>- Divulgación de conocimientos y habilidades en asuntos medioambientales y de desarrollo sostenible</li> <li>- Divulgación de conocimientos y habilidades en políticas de género</li> </ul>
--

### Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Riqueza patrimonial de valor incalculable con la recuperación de edificios emblemáticos ligados al mundo de la cultura ej. Teatro Jofre	●●●●●
Programas de concienciación en medioambiente y políticas de género	●●●
Cursos y programas de formación e inserción para mujeres y personas en riesgo de exclusión social (plan Fip)	●●●●
Recursos humanos capaces y suficientes: Alto grado de alfabetización ciudadana con acceso mayoritario y de mejor calidad	●●●●
Mejora del empleo en cantidad y calidad	●●●●
Mejora de la situación femenina; mayor presencia femenina en los ámbitos político, cultural y económico( asociaciones de mujeres empresarias),bajo nivel de discriminación en políticas de empleo en una sociedad con tradición matriarcal	●●●●
Colaboración entre las instituciones y las asociaciones del municipio con incidencia positiva de la iniciativa privada en actividades culturales ej. Fundación Caixa Galicia, Sargadelos	●●●●
Debilidades	
Alta tasa de desempleo,doble femenino, con diferencias laborales entre hombres y mujeres (Persistencia de los estereotipos que dificultan el desarrollo profesional de las mujeres, pocos programas dedicados a la política de igualdad)	●●●●
Empleo precario y mal remunerado	●●●●
Desconocimiento, ausencia de fondos e ideas para revitalizar el patrimonio(activos patrimoniales que al tener un uso militar que no se pueden disfrutar)	●●●●●
Dispersión geográfica que dificulta la participación, coordinación y colaboración entre asociaciones e instituciones en actividades culturales	●●●
Débiles políticas, conocimientos, experiencias medioambientales que no llegan a la población	●●●
Las nuevas tecnologías no llegan a la población y menos a las mujeres	●●●●

<b>Oportunidades</b>	●●●●
Fomento de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y el asociacionismo femenino	●●●●●
Programas de inserción laboral y políticas activas de empleo locales y autonómicas(cursos formativos,renovados proyectos de inserción laboral: Dina, Foriet, Proximitas Plus)	●●●●
Programas de concienciación social en política de género y medioambientales	●●●
Nuevas oportunidades de ocio y cultura (museo de Herrerías, auditorio en Caranza, recuperación del patrimonio comarcal ej. Castillo de Moeche	●●●●●
Planes para la reactivación económica de la extensa zona	●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Educación bajando de nivel	●●
Debilidad de la economía	●●●●
Desempleo femenino y de jóvenes	●●●●
Poca efectividad en las políticas medioambientales y de igualdad (continuación de prejuicios y violencia de género, discriminación en el trabajo)	●●●●
Empleo precario e inestable con acoso laboral (Mobbing )	●●●●●
Grave envejecimiento de la población	●●●●
Poco avance cultural,(retrasos continuos en Herrerías, Castillo de San Felipe sin explotar, aislamiento de eventos culturales)	●●●●●
Falta de adecuada planificación urbana (pocas zonas verdes, penosa Plaza de España)	●●●●●
Inadaptación a los cambios sociales debido al pasotismo político, proyectos inefectivos	●●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Reactivar económicamente la zona potenciando el asociacionismo, las nuevas tecnologías, mejorando la comunicación con la sociedad y la implicación de las autoridades aprovechando la calidad de la educación y los recursos humanos para hacer frente a los inminentes cambios sociales.

### *Resultados esperados*

Mejores políticas de género, de inserción laboral y medioambientales

Colaboración entre las instituciones y asociaciones locales

Mejoras en el urbanismo de la ciudad y en sus activos culturales

### *Medidas de organización y financiación*

Oferta formativa renovada

Incentivos a la contratación, sobre todo femenina

Colaboración entre las instituciones y asociaciones locales

Campañas de concienciación

## Indicadores

Indicadores	Datos
Población total (Número por año)	163.477
Mujeres (Número por año)	85.424
Hombres (Número por año)	78.053
Esperanza de vida femenina (Número de años que se espera que una persona viva, comenzando con edad 0)	84,58
Esperanza de vida masculina (Número de años que se espera que una persona viva, comenzando con edad 0)	77,19
Intimidación, discriminación y acoso sexual contra mujeres (Número de denuncias por año)	16
Número total de desempleados (Número por año)	9.983
Desempleo femenino (Número por año)	6.847
Desempleo masculino (Número por año)	3.136
Tasa de desempleo total (Porcentaje de desempleados sobre la fuerza laboral total por año)	7,5
Población total con edades entre 15 - 64 (Número por año)	108.909
Mujeres con edades entre 15 - 64 (Número por año)	55.010
Hombres con edades entre 15 - 64 (Número por año)	53.899
Tasa total de actividad en la población con edades entre 15-64 (Porcentaje de personas con edades entre 15-64 inscritos como fuerza laboral sobre la misma edad por año)	46,5
Tasa de abandono de la enseñanza secundaria (Porcentaje sobre toda la población estudiantil en centros de enseñanza secundaria por año)	22
Nivel de bachillerato (Porcentaje sobre la población por año)	16
Nivel universitario (Porcentaje sobre la población por año)	14
Preparación a lo largo de la vida (Porcentaje de personas con edades entre 25 - 64 que comenzaron a recibir educación o preparación sobre la población total del mismo grupo de edad por año)	
Programas de educación y preparación sobre medioambiente y desarrollo sostenible (Número por año)	9
Educación y programas de preparación en políticas de género (Número por año)	6

## Capítulo 4: Equidad social entre individuos (Por qué)

### Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (empleo, paga, acceso a la educación y otros servicios)</li> <li>- Aumento de la proporción de mujeres en los procesos de toma de decisiones</li> <li>- Medidas pro-activas para evitar crisis de vida y riesgos de exclusión social mientras se ayuda a las personas más vulnerables (niños, mayores, aquellos con habilidades diferentes, inmigrantes, nómadas, aquellos con formas particulares de dependencia)</li> <li>- Sistemás y servicios de apoyo social para asegurar el cuidado de los niños y facilidades para la atención diaria</li> <li>- Reconciliación entre vida laboral y no laboral apoyada por una organización más apropiada del 'tiempo social' (escuela, servicios, comercios y tiendas, actividades de tiempo libre, etc.)</li> <li>- Medidas de seguridad en el trabajo y en la movilidad física</li> </ul>
--

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Buena oferta de formación profesional para trabajadores y desempleados	●●●●
Buenas medidas de seguridad en el trabajo	●●●●
Buenos servicios sociales (guarderías, programas de ayuda a domicilio para mayores y discapacitados, servicios de acogida a grupos de riesgo) que facilitan la conciliación entre vida laboral y no laboral	●●●●
Igualdad educativa, laboral, salarial, de oportunidades ,de participación, gracias a una mejor formación, la sensibilización social, la mejora legislativa y ayudas a empresas	●●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Alto índice de endeudamiento debido a la vivienda	●●●●
Se mantiene una invisibilidad de la importancia social y valor económico de los trabajos sociales	●
Dificultades para conciliar vida laboral y familiar (déficit y alto precio de guarderías, escasas residencias de ancianos y disminuídos, alto coste de la vivienda, horarios inflexibles), que propician la exclusión social	●●●●
Desigualdad de género y sociales (en oportunidades, laborales, salariales) con poco apoyo gubernamental	●●●●
Falta de recursos para el derribo de barreras arquitectónicas	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●
Programas de concienciación social (grupos de riesgo y problemática de género) para el cambio de mentalidad	●●●
Mayor inserción laboral de los grupos de riesgo (políticas de incentivación del empleo femenino, paridad en las políticas gubernamentales, formación, incentivación a emprendedoras)	●●●
Mayores medidas de seguridad en el trabajo (Programas formativos en prevención de riesgos laborales, concienciación)	●●

Medidas sobre conciliación de tiempos (mejora de las políticas sociales y de asistencia a niños, ancianos y personas enfermas, ciclos de formación, programas de inserción social )	●●●
Creación de una sociedad más plural con la integración de la población inmigrante	●●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Dificultad para conciliar vida laboral y no laboral (pocas guarderías, falta de servicios públicos para atender a enfermos crónicos y ancianos, exclusividad de las mujeres para el cuidado de la casa, los niños, ancianos y enfermos, inflexibilidad horaria)	●●●●
Poca seguridad en el trabajo (aumento de accidentes debido a la movilidad física laboral)	●●●
Falta de programas de inserción laboral y su poca repercusión que contribuye al aumento de los grupos de riesgo	●●●●
Escaso apoyo político	●●●●●
Pérdida del concepto tradicional de familia	●●●●
Desigualdad en la representación femenina basada en una baja visión productivista de la mujer	●●●
Violencia de género cada vez más temprana	●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar la situación laboral y personal sobre todo de las mujeres

### *Resultados esperados*

La igualdad laboral, de salario y oportunidades entre hombres y mujeres

Disminución de la movilidad física laboral

Flexibilidad horaria

Apoyo político

### *Medidas de organización y financiación*

Mejor oferta educativa, concienciación social,

Ofertas de servicios sociales (guarderías y residencias de ancianos)

Campañas de promoción del transporte público

## Indicadores

Indicadores	Datos
Tasa de actividad femenina en la población de edad entre 15-64 (Porcentaje de mujeres con edades entre 15-64 ocupadas como fuerza laboral sobre la población femenina de la misma edad por año)	35,6
Tasa de actividad masculina en la población de edades entre 15-64 (Porcentaje de hombres con edades entre 15-64 ocupados como fuerza laboral sobre la población masculina de la misma edad por año)	58,6
Tasa de desempleo femenino ( personas desempleadas comprenden personas con edades entre 15 y 74 ) (Porcentaje de mujeres desempleadas sobre la fuerza laboral femenina total por año)	9,9
Tasa de desempleo masculino (personas desempleadas comprenden a personas con edades entre 15 y (Porcentaje de hombres desempleados sobre la fuerza laboral masculina total por año)	5
Mujeres en paro durante un año o mas (paradas de larga duración, PLD) (Porcentaje de paradas de larga duración PLD sobre la fuerza laboral femenina por año)	
Hombres en paro durante un año o mas (parados de larga duración, PLD) (Porcentaje de parados de larga duración PLD sobre la fuerza laboral masculina total por año)	
Diferencia de género en la media de los ingresos brutos de hombres y mujeres empleados con edades entre 16 y 64 trabajando 15 + semanales (Porcentaje de la diferencia entre los ingresos de hombres y mujeres sobre los ingresos masculinos por año)	37,4
Tasa de abandono de estudios secundarios femenino (Porcentaje sobre la población femenina estudiantil en centros de enseñanza secundaria por año)	24,6
Tasa de abandono de estudios secundarios masculino (Porcentaje sobre la población masculina estudiantil en centros de enseñanza secundaria por año)	38,5
Mujeres con título de bachillerato (Porcentaje sobre la población femenina por año)	15
Hombres con título de bachillerato (Porcentaje sobre la población femenina por año)	17
Mujeres con título universitarios (Porcentaje sobre la población femenina por año.)	15,7
Hombres con título universitario (Porcentaje sobre la población femenina por año.)	13
Compañías dirigidas por mujeres (Porcentaje sobre el número de compañías por año)	
Mujeres en el gobierno local (Porcentaje sobre el total de personas en el gobierno local por año)	3.81
Desigualdad de la distribución del ingreso equivalente disponible: comparación entre el ingreso más alto y el más bajo (Proporción de los ingresos totales recibidos por el 20% de la población con los ingresos más altos a aquella recibida por el 20% de la población con menos ingresos)	
Personas en riesgo de pobreza después de transferencia social (Porcentaje de personas bajo el 60% de los ingresos medios nacionales disponibles equivalentes (incluidas transferencias sociales) sobre la población total por año)	9.,9
Gasto público medio para servicios de inclusión social por habitante (Cantidad en EURO por habitante por año)	22,2

Contribución del gasto de servicios de inclusión social a la familia y menores (Contribución del gasto de servicios de inclusión social a la familia y menores)	7,5
Contribución del gasto de servicios de inclusión social a los mayores (Porcentaje sobre el gasto público total para servicios de inclusión social por año)	1,6
Contribución del gasto de servicios de inclusión social a los discapacitados (Porcentaje sobre el gasto público total para servicios de inclusión social por año)	6,2
Contribución del gasto de servicios de inclusión social a personas con formas particulares de dependencia (drogas, alcohol) (Porcentaje sobre el gasto público total para servicios de inclusión social por año)	2,9
Contribución del gasto de servicios de inclusión social a inmigrantes y nómadas (Porcentaje sobre el gasto público total para servicios de inclusión social por año)	1
Facilidades para la atención infantil (Porcentaje de niños admitidos en casas-cuna y guarderías sobre el número de niños de la misma edad)	
Facilidades para la atención de mayores (Número de personas mayores de 75 años por coma disponible en centros de cuidado de día para mayores)	5,4
Planes sociales de organización del tiempo (ciudadano) (Número por año)	
Accidentes serios en el trabajo (Con mas de 3 días de baja) (Porcentaje de personas afectadas por accidentes de trabajo serios sobre el número de personas empleadas por año)	0,03
Muerte y Daños relacionados con accidentes de tráfico (Porcentaje de personas afectados por accidentes de tráfico sobre el total de la población por año)	0,33

## Capítulo 5: Equidad inter-local entre territorios (Por qué)

### Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo inter-local equilibrado</li> <li>- Relaciones equitativas y solidarias entre las diferentes comunidades locales</li> <li>- Divulgación de sistemas conectores de alta tecnología para facilitar los intercambios económicos y socio-culturales</li> </ul>
--

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
La universidad de Ferrol mantiene la investigación y la cultura en la comarca	●●●
Acuerdos entre el Norte de Portugal y Galicia	●●
Buena conexión entre municipios de la zona.(nuevas vías de comunicación físicas: autopistas, puentes , puerto exterior)	●●●
Ínteracción entre los municipios de la comarca (Mancomunidad de ayuntamientos, programas de mejora de la situación laboral, Plan Ferrol, Eume y Ortegal, Red de técnicos de empleo) siendo Ferrol el centro neurálgico de la zona	●●●●
Era global: internet (programas para fomentar el uso en diferentes localidades)	●●●
Buenos servicios a nivel comarcal	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Precariedad de las infraestructuras de comunicaciones (tren de cercanías, autobuses...la transcantábrica no sigue el hinterland natural)	●●●●
Escasa comunicación entre las entidades interlocales con problemas de rivalidad entre algunos (gran zona urbana a 60 kilómetros, capital de provincia)	●●●●
Crecimiento desigual y aislado con compartimentación social y existencia de un núcleo de absorción de las actividades	●●●
Poca red de comunicación de alta velocidad, no hay fibra óptica (La alta tecnología no está inculcada en la sociedad ferrolana)	●●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Creación de una red de comunicación y colaboración entre los municipios	●●●●
Paulatina incorporación de nuevas tecnologías (cursos de internet para mayores y mujeres, aumento del uso de conectores de alta tecnología)	●●●●
Mejora paulatina de las comunicaciones (autopista hasta As Pontes, puerto exterior: mercado de transporte marítimo compartido con Coruña,	●●●●
Situación geográfica estratégica de Ferrol dentro de las comarcas de Ferrol, Eume y Ortegal	●●●●
Posible aumento de relaciones comerciales entre territorios debido al interés del colectivo de empresarios, a la diversificación de la actividad económica y el aprovechamiento de subvenciones europeas, del buen momento económico de puntos industriales como Narón y del crecimiento sociocultural de la comarca	●●●

Amenazas	●●●●
Potenciación del modelo de vida urbano, que repercute negativamente en la cohesión social de los municipios rurales de la comarca	●●●●●
Escasas vías de comunicación entre los municipios (dificultades para la terminación de ciertos proyectos de comunicaciones, no poder proyectar el transporte marítimo)	●●●
Escasez de ayudas estatales unitarias y falta de aprovechamiento de iniciativas válidas (AVE,...)	●●●
Diferencias en el desarrollo entre comunidades (gran diferencia entre los municipios rurales y urbanos, lucha por la supremacía entre determinados municipios, rivalidad con el puerto de Coruña, diferencias en cuanto a suelo industrial y precio del suelo)	●●●
Desaprovechamiento de las colaboraciones con otras áreas desarrolladas (no hay planes conjuntos de actuación)	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Favorecer el desarrollo económico, cultural y social paritario de la comarca, promoviendo las relaciones con la capital de la provincia

### *Resultados esperados*

Mejor cohesión social e interacción entre las comunidades

Mejora de la situación laboral

Desarrollo equitativo de las comunicaciones y la sensibilidad de "comarca"

Aumento en inversión desde la administración, potenciando la presencia de la Universidad como vehículo de difusión de la investigación y la cultura

### *Medidas de organización y financiación*

Programas de mejora de la situación laboral

Planes para la implantación de nuevas tecnologías

Políticas locales conjuntas, programas de diversificación de la actividad económica

## Indicadores

Indicadores	Datos
PIB (producto interior bruto) por habitante (Euro) (Euros al año)	18.674
Inmigración (Número al año)	5.569
Inmigración (Porcentaje de inmigrantes sobre el total de la población al año)	3,4
Emigración (Número al año)	5.467
Emigración (Porcentaje de emigrantes sobre el total de la población al año)	3,3
Redes a través de Internet entre los territorios en cuestión y otras comunidades locales (Número al año)	
Proyectos de comercio limpio (Número al año)	1

## Capítulo 6: Equidad inter-temporal entre generaciones (Por qué)

### Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Igualdad de oportunidades entre generaciones sin discriminación de género</li> <li>- Educación para favorecer la integración entre generaciones de diferentes culturas</li> <li>- Estudios y evaluación del impacto estratégico sobre los proyectos (riesgos a largo plazo y cambios perjudiciales) teniendo en cuenta la conservación y el desarrollo de los recursos ambientales</li> </ul>
---

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Medidas para preservar el entorno y la gran riqueza natural (estudios de impacto ecológico, programas de concienciación medioambiental, Legislación más estricta en el cumplimiento de las normas medioambientales)	●●●
Formación en el respeto intergeneracional y cultural (mejora del sistema educativo, programas de formación, abuelos que se ocupan de los niños)	●●●
Aumento de la incorporación de la mujer al mundo laboral gracias a políticas de fomento de la igualdad de género	●●●
Grandes tradiciones culturales que se transmiten de padres a hijos y procesos de integración horizontal, en el ámbito familiar, no contractual	●●●●
Gran cantidad de asociaciones de voluntariado	●●●
Llegada paulatina de población inmigrante que puede derivar en un aumento de las tasas de natalidad y en la integración paulatina de la educación intercultural (planes especiales para los descendientes de los gallegos)	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●
Falta de cohesión social entre las familias	●●●
Poco interés por el medioambiente (gran consumo de recursos, escasa concienciación empresarial en cuanto al impacto medioambiental, inexistencia de planes )	●●●●
Poca integración entre diferentes culturas debido a la escasez de políticas de integración, falta de dedicación a colectivos desfavorecidos, falta de diversidad cultural, sociedad resistente al cambio y falta de experiencia acumulada de la población ferrolana y comarcal en la recepción de la población extranjera	●●
Falta de preparación en los sectores envejecidos que son mayoritarios (prejubilaciones que dejan al capital humano con experiencia y profesionalidad sin utilidad, falta de motivación y participación del colectivo de jóvenes)	●●
No hay planes a largo plazo de empleo	●●●●●
Presencia de discriminación de género en algunos ámbitos.	●●●●

<b>Oportunidades</b>	●●●
Creación de programas de integración cultural y de género	●●●●
Aumento de la concienciación sobre desarrollo sostenible (incorporación progresiva de las energías limpias a la cadena productiva, sensibilización hacia la conservación y el desarrollo de los recursos ambientales)	●●●
Mejora de la calidad de vida de los mayores mediante mejora de la formación (programas de formación para la tercera edad, desarrollo del trabajo social, creación de centros de atención, programas cuanta cuentos, gran cantidad de prejubilados )	●●
Mayor integración de los grupos étnicos minoritarios gracias a programas de inserción sociocultural, mejores políticas de inmigración, mayor presencia de población extranjera en sectores ocupacionales varios, más apoyo institucional y asociacionismo)	●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Pérdida de valores en la educación infantil	●●●●
Problemas medioambientales (falta de depuradora, proyectos en curso con un alto riesgo de impacto: puerto exterior y accesos, parques industriales)	●●●●
Falta de oportunidades laborales para mayores (prejubilaciones que no integran a los prejubilados, falta de planes sociales, rotura de la estructura familiar)	●●●
Problemas de integración social y racial: gitanos , inmigrantes debido a discriminación parcial, prejuicios, desarraigo y al olvido de nuestra propia experiencia como emigrantes	●●●●
Política comarcal sin proyectos ni planes a largo plazo	●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar la calidad de vida de los mayores y la cohesión social fomentando el respeto intergeneracional y cultural, recuperando la memoria social y evitando los prejuicios y la discriminación

### *Resultados esperados*

Preservación del entorno

La concienciación sobre desarrollo sostenible

Promoción de valores en la infancia e involucración de los jóvenes

### *Medidas de organización y financiación*

Mejores políticas sociales (de inmigración, anti-exclusión social), voluntariado y apoyo institucional

Programas de concienciación social, integración cultural y de género

Estudios de impacto ecológico y programas de formación para desocupados

Planificación a largo plazo

## Indicadores

Indicadores	Datos
Población de menos de 15 años (Porcentaje sobre el total de la población al año)	11,2
Población de más de 65 años (Porcentaje sobre el total de la población al año)	22,17
Cociente medio de dependencia (Porcentaje de personas de entre 0-14 y de 65 años en adelante (tercera edad) sobre la población de entre 15 y 64 al año)	47,6
Cociente de la dependencia de la tercera edad (Porcentaje de la tercera edad (de 65 años en adelante) sobre la población de entre 15 y 64 al año)	32,3
Gasto en el permiso de cuidado, facilidades y asistencia para ancianos (Parte del porcentaje de protección social y gasto de seguridad destinado al cuidado de ancianos en PIB al año)	
Gasto en el permiso de cuidado, facilidades y asistencia para niños (Parte del porcentaje de protección social y gasto de seguridad destinado al cuidado de niños en PIB al año)	
Porcentaje de la actividad de las mujeres al año en población de 55 a 64 años (Porcentaje de mujeres de entre 55 y 64 años inscritas como trabajadoras sobre la población de mujeres de la misma edad al año)	35,2
Porcentaje de la actividad de las mujeres al año en población de 25 a 54 años (Porcentaje de mujeres de entre 25 y 54 años inscritas como trabajadoras sobre la población de mujeres de la misma edad al año)	61,6
Porcentaje de actividad de mujeres en población de entre 15 y 24 años (Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años inscritas como trabajadoras sobre la población de mujeres de la misma edad al año)	31,27
Porcentaje de actividad de hombres en población de entre 55 y 64 años (Porcentaje de hombres de entre 55 y 64 años inscritos como trabajadores sobre la población de hombres de la misma edad al año)	24,17
Porcentaje de actividad de hombres en población de entre 25 y 54 años (Porcentaje de hombres de entre 25 y 54 años inscritos como trabajadores sobre la población de hombres de la misma edad al año)	84,12
Porcentaje de actividad de hombres en población de entre 15 y 24 años (Porcentaje de hombres de entre 15 y 24 años inscritos como trabajadores sobre la población de hombres de la misma edad al año)	42,6
Alumnos inmigrantes (Número de inmigrantes de entre 0 y 14 años al año)	71
Alumnos inmigrantes sobre el total de inmigrantes (Porcentaje de inmigrantes de entre 0 y 14 años sobre el total de inmigrantes al año)	13,9
Alumnos inmigrantes en escuelas de primaria (Porcentaje sobre el total de alumnos en escuelas de primaria al año)	1,04
Deuda de gasto público por habitante (Euros al año)	582
Proyectos sometidos a evaluación del impacto ambiental estratégico (Número de evaluaciones llevadas a cabo al año)	3

## Capítulo 7: Diversidad (Cómo)

### Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La innovación y la diversificación en la economía y aspectos socio-culturales, propulsadas por la combinación de recursos endógenos y exógenos</li> <li>- Identidades y tejidos locales (tradiciones, arte y artesanía, biodiversidad, hábitat, herencia socio-cultural, vocaciones económicas, etc.)</li> </ul>
--

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Incorporación del concepto de sostenibilidad en las empresas y en políticas sectoriales (concienciación medioambiental, potenciación de los recursos naturales de la comarca)	●●●●
Mestizaje: emigrantes, inmigrantes, nuevas culturas económicas	●●●
Paulatina diversificación de la economía con innovación tecnológica (naval o producción eólica) y recursos económicos nuevos para ser explotados	●●●●
Gran herencia y orgullo sociocultural: ciudad ilustrada, base naval y astilleros; dos lenguas, cultura celta, fiestas y celebraciones autóctonas, comercios tradicionales de la comarca de Ferrol con gran arraigo en la zona	●●●●
Puesta en valor de un turismo rural en zonas como las del río Eume	●●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Falta de grandes ejes infraestructurales.	●●●●●
Escasa regeneración del tejido asociativo	●●●●
Inmovilismo: imposibilidad durante su historia de combinar lo tradicional y lo actual, anclamiento en el pasado con poca innovación y escaso uso de las nuevas tecnologías en la actividad económica	●●
Falta de diversificación económica y sociocultural: economía monolítica (naval), falta de consenso en ciertos aspectos socioculturales, pérdida de capital humano muy cualificado por falta de trabajo	●●●●
Apatía de la sociedad: falta de participación, resignación de la gente ante las desgracias, sentimientos de inferioridad frente a los vecinos más cercanos	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Programas y organismos de apoyo a la innovación y diversificación (aeronáutica, repunte de la construcción naval)	●●●●
Programas para diseminar la identidad cultural y recuperar la cultura tradicional (comercialización de los productos artesanales, negocios de intercambio de cultura, NNTT para conservar la tradición oral)	●●●●
Mejora de la calidad de vida (mejor tratamiento de la biodiversidad, fomento del turismo ambiental)	●●●
Ayudas para la integración de emigrantes y sus descendientes, e integración paulatina de inmigrantes	●●●

Amenazas	● ● ●
Envejecimiento de la población	● ● ● ●
No ofrecer con claridad las metas y formas de conseguirlo	● ● ●
Homogeneización y pérdida de las tradiciones y artes debido a la globalización, cerrazón social y escasa unanimidad en la identidad sociocultural.	● ●
Estado español secularmente volcado en la cuenca mediterránea. Falta de financiación del principal agente de la comarca	● ● ● ● ●
Dificultades para la diversificación de la economía por políticas ineficaces (monocentrismo empresarial, dependencia secular de toda la comarca a la iniciativa estatal, fuga de la población altamente cualificada, falta de inversión externa, monopolio de las grandes empresas, escasas inversiones en innovación y poca implicación empresarial y estatal)	● ● ●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar el estilo de vida y fomentar la diversificación económica y sociocultural

### *Resultados esperados*

Diseminación de la idea de identidad

Mejor tratamiento de la biodiversidad

Explotación de nuevos recursos económicos, con metas y métodos claros, regeneración asociativa aprovechando los recursos naturales y artesanales de la comarca

Desaparición de la fuga de recursos humanos dinamizando el comercio tradicional

### *Medidas de organización y financiación*

Programas de apoyo a la innovación y la inversión (nuevas tecnologías)

Ayudas a la emigración e inmigración

Ayudas institucionales e implicación empresarial

## Indicadores

Indicadores	Datos
Mujeres inmigrantes (Porcentaje de mujeres inmigrantes sobre el total de la inmigración al año)	50,69
Inmigración desde la Unión Europea (UE25) (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	13,21
Inmigración desde Europa (no desde UE25) (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	7,14
Inmigración desde África (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	5,99

Inmigración desde América (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	66,73
Inmigración desde Asia (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	2,40
Inmigración desde Oceanía (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	0,27
Proyectos de biodiversidad (Número de programas y planes al año)	
Negocios con certificado de origen local (Número de negocios con certificado al año)	1

## Capítulo 8: Subsidiariedad (Cómo)

### Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos adicionales al gasto de las autoridades locales sin que reemplacen sus propios ingresos estructurales, al mismo tiempo que se fomenta la devolución de responsabilidades públicas</li> <li>- Implicación de la sociedad civil en el suministro de servicios (por ejemplo, gestión de servicios de proximidad como el cuidado familiar y de ancianos, guarderías para los niños, servicios sociales y demás)</li> <li>- Mejora y creación de redes locales de producción, distribución y consumo</li> <li>- Integración de enfoques verticales en ambas direcciones en los procesos racionalizados de toma de decisiones</li> </ul>
---

### Análisis SWOT

Fortalezas	● ● ●
Grado de cualificación profesional del sector servicios en constante aumento	● ● ●
El fortísimo sentimiento familiar arregla la vida sin ayuda social	● ● ●
Apoyo e interés institucional	● ● ● ●
La concienciación política y social ( idea clara de la consecución del estado del bienestar)	● ●
Existencia de planes de servicios sociales que fomentan la colaboración público – privada (redes locales de colaboración)	● ● ● ●
Programas municipales y no gubernamentales de empleo y mejora social (programas: ayuda a domicilio, cocina económica, aistencia a mayores, y cursos formativos )	● ● ●
Concienciación política y social (implicación de las asociaciones de vecinos)	● ● ● ●
Debilidades	● ● ● ●
Envejecimiento de la población	● ● ●
El egoísmo de los gobernantes, que sólo miran a cuatro años vista, no a largo plazo	● ● ● ● ●
Falta e inestabilidad de recursos municipales para la gestión ( municipios dependientes del gobierno central)	● ● ● ●
Poca autonomía e implicación de la ciudadanía, asociaciones e instituciones privadas en el proceso vertical de toma de decisiones	● ● ● ●
La falta de servicios sociales para ancianos, niños y discapacitados (centros de día, guarderías,etc), carencias de personal sanitario e infraestructuras sanitarias , debido a una iniciativa privada siempre por detrás de la iniciativa pública , poca implicación de la sociedad ,el descanso del la Administración en la sociedad civil y la falta de responsabilidad local en ciertos aspectos.	● ● ● ● ●

<b>Oportunidades</b>	●●●●
Posibilidad de buena planificación de los servicios sociales (programas de concienciación, proyectos como Antear, nueva ley de dependencia, cursos orientados al cuidado de los mayores)	●●●●
Progreso económico: desarrollo de las PYMES, agricultura ecológica, mejora de las infraestructuras de comunicaciones, aumento de la oferta de bienes y servicios del sector terciario, mejores redes de producción local	●●●●
Mayor índice de autonomía y medios para las administraciones locales con la incorporación de técnicos especializados y mayor acceso a los medios facilitados por las administraciones	●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Descanso de la administración en una sociedad civil que no tiene capacidad de respuesta (escasa inversión y ayudas del sector público)	●●●
Falta de competencia municipal en asuntos de gran importancia económica que propician la falta de consolidación de los planes de acción y la no planificación de las acciones a acometer	●●●●
Escasez de programas de servicios sociales: faltan plazas en guarderías y en residencias de ancianos, necesidades urgentes de mejora del sector sanitario	●●●
Desmejora de las infraestructuras de comunicaciones y pocas redes locales de distribución y consumo	●●●●
Pasividad de la ciudadanía y falta de inversión de los capitales locales (adopción e instauración de la 'cultura de la subvención' sin considerar otras alternativas y tipos de desarrollo y escaso interés de las asociaciones por buscar otras alternativas de financiación que no sean las ayudas públicas)	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Potenciar el estado de bienestar y evitar la pasividad de la ciudadanía, consolidando la estabilidad económica

### *Resultados esperados*

Acceso a los medios disponibles y fomento del proceso horizontal de toma de decisiones

Aumento de la competencia municipal con mayores recursos para la gestión

Mejora de las ayudas institucionales

Mejora de las infraestructuras de comunicaciones.

### *Medidas de organización y financiación*

Redes locales de producción, distribución y consumo

Programas municipales y privados de empleo, formación y mejora social (guarderías y residencias de ancianos, sector sanitario)

Programas de concienciación ciudadana

Planes que estén bien planificados y tengan continuidad en el tiempo.

## Indicadores

Indicadores	Datos
Devolución de las responsabilidades públicas y recursos financieros a los municipios (Porcentaje de los recursos financieros transferidos por el Estado y la Región sobre el total de los réditos públicos disponibles en dicho territorio al año)	27,97
Implicación de la sociedad civil en los servicios sociales (Número de asociaciones a las que se asignan los servicios al año)	3
Implicación de la sociedad civil en los servicios culturales (Número de asociaciones a las que se asignan los servicios al año)	5
Implicación de la sociedad civil en los servicios ambientales (Número de asociaciones a las que se asignan los servicios al año)	
Redes locales, asociaciones y grupos para una adquisición y un consumo responsables (por ejemplo, zonas verdes y sociales) (Número al año)	
Acuerdos institucionales para integrar dimensiones mayores o menores, niveles más altos y más bajos en la toma de decisiones (Número de acuerdos institucionales al año)	

## Capítulo 9: Trabajo en equipo y compañerismo (Cómo)

### Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mejora y creación de redes relacionales (por ejemplo, asociaciones de mujeres, ongs)</li> <li>- Organizaciones interconectadas (por ejemplo, consorcios entre empresas)</li> <li>- Alianzas y colaboración entre los sectores público, privado y social, especialmente en empleo, formación, educación y servicios sociales</li> <li>- Intercambio de experiencias y buenas prácticas de desarrollo sostenible entre diferentes contextos locales y regionales</li> </ul>
--

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Una idea cada vez más clara de la necesidad y posibilidad del trabajo en red	●●●
Intercambio de buenas prácticas entre los técnicos y agentes de empleo	●●●
Personal técnico altamente motivado y cada vez con mayor formación	●●●●●
Existencia de redes regionales y estatales de trabajo humanitario que desde antiguo coordinan todo el trabajo social y ayuda de necesitados, como 'Cáritas'	●●●●●
Convenios de colaboración y organismos que fomentan la colaboración entre el sector público y el sector privado para mejorar el empleo	●●●●
Existencia de diferentes redes relacionales: asociaciones de empresas(CEF, Novoferrol, CEFÉOR, ETC), experiencias positivas de viveros de empresas, sociedades sin ánimo de lucro, consorcios del naval, fomento de las asociaciones femeninas	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
La dispersión y atomización de la sociedad gallega muy estratificada	●●●●
Escasa repercusión mediática	●●●
Pocos intercambios de experiencias (sobre desarrollo sostenible )entre los contextos locales y regionales, y poca concienciación social de los problemas en este sector	●●
Empresas unipersonales con bajo número de trabajadores	●●●
Escaso poder de las asociaciones en la toma de decisiones y en la vida social y política de la zona	●●●●
Poca colaboración (sin estructura formal) entre el sector público y el privado, empresa y universidad, y entre las diferentes administraciones y las propias empresas y asociaciones	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Existencia de fondos europeos, nacionales y regionales que se pueden aprovechar mejor	●●●●●
Aumento de las experiencias modelo dentro de la corriente global	●●●
Creación de programas que fomenten la colaboración entre los diferentes sectores económicos de la sociedad	●●●●●

Aumento paulatino de redes relacionales: programas de colaboración empresa-universidad (planes de empleo con prácticas en empresas), convenios de prácticas en ciertas empresas entre el sector público y el sector privado, red de colaboración entre las entidades locales, aumento de asociaciones de mujeres y apoyo monetario público a mujeres emprendedoras, asociaciones de vecinos	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Falta de buenas prácticas de desarrollo sostenible	●●●
Probable reducción de los fondos europeos destinados a Galicia como región desfavorecida	●●●●
Desilusión ante la falta de resultados inmediatos (poca efectividad de asociaciones que no materializan programas)	●●●●
Escasa preparación para emprender nuevas experiencias	●●●●
Falta de comunicación y colaboración entre el sector público y privado (por ej. En empleo), y poca colaboración entre empresas (microempresas y pymes poco vinculadas a movimientos asociativos) que anteponen intereses individuales a los comunitarios y no coordinan acciones	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Paliar la dispersión y atomización de la sociedad gallega, para emprender nuevas experiencias

### *Resultados esperados*

Relaciones fluidas entre los entes público-privados y la universidad y las relaciones intercomarcales

Uso racional de los fondos europeos y la gestión eficaz y coordinada de los programas existentes para que se materialien

### *Medidas de organización y financiación*

Programas de fomento del asociacionismo, alianzas de comerciantes, confederaciones de empresarios y asociaciones de mujeres

Planes de empleo con prácticas en empresas y trabajo en red

## Indicadores

Indicadores	Datos
Asociaciones de negocios y comerciales (Número al año)	16
Sindicatos (Número al año)	9
Asociaciones de mujeres (Número al año)	0
Asociaciones de inmigrantes (Número al año)	1
Asociaciones de la familia y los niños (Número al año)	1
Asociaciones de personas con diversidad funcional (también llamadas inválidas) (Número al año)	22
Asociaciones para la igualdad de oportunidades, derechos civiles e inclusión social (Número al año)	5
Asociaciones ambientales (Número al año)	3
Consortios entre compañías (Número al año)	5
Consortio entre empresas sociales (también llamadas tercer sector) (Número al año)	
Cooperación entre agencias públicas, privadas y sociales en proyectos sobre política y servicios de desarrollo sostenible, empleo, formación, educación e inclusión social (Número de proyectos al año)	7
Cooperación entre los diferentes Municipios para proporcionar servicios coordinados en la política de empleo, formación e inclusión social (Número de cooperación de los servicios al año)	2
Intercambio de buenas prácticas en la política y los servicios de desarrollo sostenible, empleo, formación, educación e inclusión social (Número de proyectos al año)	2

## Capítulo 10: Participación (Cómo)

### Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento de la concienciación en políticas de edad y género, inclusión social y laboral, responsabilidad social corporativa y desarrollo sostenible</li> <li>- Implicación de los colaboradores (stakeholders) desde el principio en el análisis de los problemas territoriales y empresariales, y en la elaboración de soluciones adecuadas</li> </ul>
--

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Abundancia de asociaciones, confederaciones, en todos los sectores de la sociedad	●●●
Aumento de la responsabilidad corporativa	●●
Inserción en el mundo laboral de población extranjera	●●●
Aumento del grado de formación de la población. Capital humano cada vez más especializado	●●●●
Uso de las nuevas tecnologías	●●●●
Aumento de la concienciación social (programas y campañas de concienciación social sobre igualdad, violencia de género, inclusión social, buenos centros de educación e información,	●●●
Aumento de la participación de diferentes sectores de la población (jóvenes minusválidos) con acciones divulgativas	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Pocas empresas con responsabilidad corporativa	●●
Movimientos participativos aun débiles y poco efectivos (ausencia de foros o puestas en común)	●●
Escasas posibilidades de inserción laboral (Jóvenes, universitarios), fuga de población preparada	●●●●
Debilidad de las políticas sociales: fondos escasos, pocos centros de asistencia	●●●●
Desaparición del Estado español como el principal agente económico de la zona	●●●●●
Falta de implicación y participación del sector público y privado en problemas de género, proyectos sociales pues no hay vertebración social	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●
Políticas de inclusión social desarrolladas por los gobiernos locales (mujeres, minusválidos)	●●●
Creación de redes de colaboración entre las administraciones y las empresas	●●●●
Gran concienciación ciudadana en sostenibilidad, problemas de género, inclusión social y laboral desde el colegio	●●●●
Programas de implicación social de los empresarios (expansión de la idea de productividad asociada a la responsabilidad corporativa)	●●●

Aprovechamiento del periodo de crecimiento económico para la absorción de la población extranjera	●●●
Posibilidad de un desarrollo cada vez mayor a largo plazo con programas para mujeres emprendedoras, fomento del empleo para minusválidos, retención de RRHH cualificados	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Medidas insuficientes para la correcta gestión del género, edad, etc.	●●●●
Dificultades estructurales a la hora de conseguir empleo de la población de más de 40 años	●●●●
Despoblación y envejecimiento de algunas zonas de la comarca	●●●●
Escasa concienciación social en políticas de inserción (peligro en la inserción social y laboral de la población extranjera por la alarma social que causan los delitos cometidos por algunos sujetos)	●●●●
Escasa implicación y participación de empresarios y administraciones locales.	●●●
Falta de motivación y participación clara y comprometida ciudadana en la política general (mala fama de ongs, etc)	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Fomentar la participación clara y comprometida de todas las fuerzas implicando a empresarios, autoridades y ciudadanos locales en la creación y seguimiento de programas sobre igualdad e inserción socio-laboral

### *Resultados esperados*

Expansión de la idea de productividad asociada a la responsabilidad corporativa,

Desarrollo a largo plazo

Disminución de la pérdida de RRHH preparados y la segregación poblacional

### *Medidas de organización y financiación*

Mediante programas de divulgación, foros y puestas en común

Centros de educación e información en nuevas tecnologías

Intercambio de buenas practicas

## Indicadores

Indicadores	Datos
Campañas de información pública relacionadas con la inclusión social, asuntos de género, derechos civiles y laborales (Número al año)	9
Campañas de información pública relacionadas con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social corporativa (Número al año)	2
Foros y otros mecanismos organizativos para implicar a los colaboradores (stakeholders) en la toma de decisiones (Número al año)	1
Foros y otros mecanismos organizativos para implicar a los trabajadores en la toma de decisiones en lo que se refiere a estrategias corporativas (Número al año)	
Participación de la mujer en todos los foros y demás mecanismos organizativos antes mencionado (Porcentaje medio aproximado de mujeres sobre todos los miembros de los foros y demás mecanismos organizativos antes mencionados al año)	

## **CAPITAL INSTITUCIONAL**

## Capítulo 11: Distribución de las competencias para la toma estratégica de decisiones

### Descripción

<p>El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos institucionales en los cuales una distribución fraccionada de la competencia permite a las autoridades locales decidir sobre el desarrollo sostenible, el empleo, la formación, y la política social y de la salud</li> <li>- Métodos y procedimientos que favorecen una interacción cercana entre las autoridades locales y los actuantes de los sectores privado y social, incluidos varios representativos de los intereses económico, socio-cultural y ambiental</li> </ul>
--

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Existencia de medidas de desarrollo sostenible	●●●
Competencias locales sobre empleo (cursos de formación para adultos)	●●●●
Aumento de la colaboración público-privada (cooperación entre ayuntamiento y asociaciones sobre servicios de asistencia social: ayuda local a comedores y guarderías)	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Nula competencia del ayuntamiento en política de salud	●●●●
Poca variedad en los cursos ofertados	●●●●
Escasa colaboración entre las autoridades locales y el sector privado con poca cooperación ciudadana	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Aumento de las competencias municipales	●●●
Planes municipales en política de género y sostenibilidad	●●●
Creación de programas formativos integradores	●●●●●
Creación de redes de colaboración entre los diferentes sectores de la sociedad	●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Poca diversificación empresarial	●●●●
Los programas desarrollados no llegan a la sociedad	●●●●
Poca interactividad entre ciudadanos y ayuntamiento (falta de foros ciudadanos, pocos convenios de colaboración con entidades civiles)	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Potenciar competencias locales en empleo, políticas de género, asistencia social, sostenibilidad y salud

### *Resultados esperados*

Mejora de la interactividad publico-privada

Aumento del poder de decisión de los ayuntamientos

Mejora de las redes de cooperación público- privada y ciudadana

### *Medidas de organización y financiación*

Convenios de colaboración

Foro de ciudadanos

Programas y medidas de desarrollo sostenible

Oferta formativa variada

## Indicadores

Indicadores	Datos
Competencia atribuida a los municipios en la política de desarrollo sostenible	Parcial
Competencia atribuida a los municipios en la política de empleo y formación	Parcial
Competencia atribuida a los municipios en la política de inclusión social	Parcial
Competencia atribuida a los municipios en la política de salud	Nula
Nuevos métodos y procedimientos de gobierno implementados en proyectos y planes (Número de proyectos y planes al año)	

## Capítulo 12: Autonomía del presupuesto para el apoyo a la toma estratégica de decisiones

### Descripción

<p>El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libertad de opción asignada a las autoridades locales en los presupuestos públicos</li> <li>- Participación de los colaboradores (stakeholders) locales en las decisiones acerca de la asignación de los presupuestos públicos</li> </ul>
---

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Existencia de planes de desarrollo estratégico	●●●●
Organizaciones preocupadas por que los presupuestos publicos se ajusten a las necesidades reales	●●
Cierta autonomía de las autoridades locales en la asignación de los presupuestos públicos	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Escasez de información a los ciudadanos en cuanto a los planes	●●●●
Bajo presupuesto municipal	●●●●
Escasa colaboración de los colaboradores locales en la asignación de los presupuestos públicos	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Creación de programas de información ciudadana acerca de los planes existentes	●●●●
Mejora del endeudamiento público y la gestión municipal	●●●●
Ayudas del fondo social europeo	●●●●
Dar publicidad a los presupuestos públicos para que la sociedad tenga algún tipo de implicación en los mismos	●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Poca implicación ciudadana por falta de comunicación	●●●●
Presupuestos para partidas fijas	●●●●
Los presupuestos públicos locales no se ajustan a la realidad de la comarca (dinero de las instituciones para jubilaciones, no diversificación)	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Fomentar las competencias de las autoridades locales en cuanto al presupuesto

### *Resultados esperados*

Mejora del sistema de impuestos y de la gestión del presupuesto municipal

Aumento de las inversiones en diversificación

Mejora de la colaboración de las fuerzas locales

### *Medidas de organización y financiación*

Inversiones

Fondo europeo, ayudas de la xunta

## Indicadores

Indicadores	Datos
Total de los financiamientos públicos "no-destinados" transferidos por el Estado y la Región a los Municipios (Porcentaje de los recursos financieros sin asignación obligatoria sobre el total transferido por parte del Estado y la Región al año)	8
Mecanismos institucionales para implicar a los colaboradores (stakeholders) en la toma de decisiones de los presupuestos públicos (Número de organismos consultivos de los colaboradores (stakeholders) al año)	

## Capítulo 13: Interacciones equilibradas

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Las interacciones destinadas a garantizar los derechos de las partes y ciudadanos del sistema local a través de estructuras y servicios apropiados

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Existencia de servicios locales que favorecen la interacción de los ciudadanos	●●●
Creciente concienciación de la necesidad de interacción entre concello y ciudadano	●●●
Tradición de asociacionismo	●●
Poder de los sindicatos	●●●
Existencia de programas destinados a garantizar y preservar los derechos de los ciudadanos	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Poca implicación ciudadana e institucional	●●●●
Falta de comités que garanticen los derechos de las partes	●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●
Aumentos de asociaciones de inmigrantes y mujeres	●●●
Convenios municipales con organizaciones sociales	●●●
Creación de una red de colaboración entre las entidades locales para la puesta en marcha de programas destinados a garantizar y preservar los derechos de los ciudadanos	●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Las empresas no hacen buen uso de estas redes de colaboración	●●●●●
Falta de mecanismos participativos	●●●●
Pocos foros de discusión ciudadana	●●●
Los programas no se llevan a cabo, se quedan en proyectos	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Fomentar la creación de mecanismos participativos que garanticen y preserven los derechos de los ciudadanos y su implicación

### *Resultados esperados*

Mejora de la participación ciudadana

Mejora de la implicación institucional

### *Medidas de organización y financiación*

Foros

## Indicadores

Indicadores	Datos
Centros y comités para la igualdad de oportunidades (por ejemplo, hombres y mujeres), derechos civiles, derechos del niño, etc. (Número al año)	
Participación de los grupos de inmigrantes en la toma de decisiones del gobierno local (por ejemplo, estatutos, resoluciones y estructuras) (Número de Municipios al año)	

## Capítulo 14: Acceso a información, diálogo y debate

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- La información y el debate sobre el desarrollo sostenible, el empleo, la formación y las políticas sociales y otras asociadas para favorecer las tramas conectivas entre los actantes locales, las comunidades y las instituciones

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Aumento en el número de planes formativos y políticas sociales	●●●
Aumento del e-gobierno	●●●
Jornadas y conferencias sobre empleo y formación	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●●
Escasez de información al ciudadano acerca de los programas existentes y desarrollo sostenible	●●●●
Poca participación ciudadana y diálogo	●●●●●
Inexistencia de debate social público	●●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●
Mejora de los canales informativos mediante la creación de campañas de promoción de los planes formativos y de empleo que se llevan a cabo en la comarca y la creación de foros de discusión abiertos a la sociedad en los que se debatan temas de interés social	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Los planes no se llevan a cabo por la escasez de información de que dispone el ciudadano	●●●●●
Población acostumbrada a conformarse	●●●
Saturación informativa sobre temas de moda	●●●
Los programas existentes no llegan a la sociedad, lo que hace que ésta no se implique lo suficiente	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Favorecer la información y el debate entre municipio y población

### *Resultados esperados*

Mejora de los canales informativos y de los contenidos

Aumento de la involucración de la población

### *Medidas de organización y financiación*

E-gobierno

Jornadas y conferencias

Campañas

Puntos de información al ciudadano

Foros abiertos de discusión

## Indicadores

Indicadores	Datos
Redes de comunicación interactivas con los ciudadanos, por ejemplo, e-gobierno (Número al año)	1

## **CAPITAL HUMANO**

## Capítulo 15: Percepción de varios enfoques de desarrollo

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Voluntad y prácticas de los colaboradores (stakeholders) locales para abrir su visión y su modo de pensar, y observar nuevas materias y concepciones en el desarrollo local

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Modernización general de los sectores empresariales	●●●●
Existencia de talleres, seminarios, planes y programas sobre desarrollo sostenible, política de género e inclusión social	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●●
Estancamiento de algunos sectores debido al ruralismo de ciertas zonas de la comarca, poca comunicación e información efectiva para el cambio de mentalidad y Escasa integración de las tics en la sociedad	●●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Implantación global de las nuevas tecnologías (uso de internet creciente, programas para empresas)	●●●●●
Aumento de la concienciación en materia de política de género, inclusión social y desarrollo sostenible debido a una mayor divulgación	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Desaparición de algunos sectores productivos	●●●●
Impermeabilidad social por miedo al cambio	●●●●
Falta de comprensión de las metas del desarrollo sostenible y consecuente distanciamiento de los ciudadanos de este tipo de problemática, como si les fuera muy lejana	●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Aumentar el desarrollo y la modernización de los sectores de desarrollo local para evitar el ruralismo y estancamiento de ciertas zonas de la comarca e integrarlas

### *Resultados esperados*

Implantación global de las nuevas tecnologías

Acercamiento de la problemática (desarrollo sostenible, política de género, etc) a los ciudadanos

Neutralización del miedo al cambio

### *Medidas de organización y financiación*

Programas en materia de nuevas tecnologías

Talleres, seminarios, programas

Planes de divulgación

## Indicadores

Indicadores	Datos
Talleres y seminarios enfocados hacia el desarrollo sostenible, la inclusión social, la política de géneros y la gerencia de edad (Número al año)	5
Publicaciones sobre el desarrollo sostenible (Número al año)	
Redes de comunicación interactiva (a través de Internet) sobre el desarrollo sostenible, la inclusión social, la política de géneros y la gerencia de edad (Número al año)	

## Capítulo 16: Creatividad e innovación emprendedora

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- La capacidad reproductiva del contexto social, basado en las raíces culturales comunes, la movilización de los recursos potenciales y la investigación
- Fertilización de las estructuras económicas locales para incluir el negocio simple en los flujos de las relaciones de producción externas e internas
- Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Fuerte identidad cultural	●●●●●
Gran cantidad de pequeñas y medianas empresas	●●●●
Planes de fomento del comercio	●●
Seminarios sobre innovación e investigación	●●●
Cursos sobre responsabilidad social corporativa	●●
Presencia de la universidad como motor de investigación y desarrollo	●●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Escasa integración de ciertos grupos étnicos minoritarios	●●●●
Poca presencia de empresas impulsoras de la economía local	●●●●●
Investigación muy alejada del ciudadano	●●●
Pocos negocios con certificación de calidad	●●
Excesivo localismo	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Creación de programas socioculturales de integración	●●●●●
Creación de una red de colaboración y cooperación empresarial	●●●●●
Mejora de las redes comerciales	●●●
Aumento de la concienciación sobre certificaciones	●●
Empresas interesadas en la responsabilidad corporativa	●●●
Mayor apertura hacia la cooperación y coordinación para conseguir un desarrollo más uniforme	●●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●
Falta de inversión por parte de las autoridades para realizar estudios de integración en la comarca	●●●
Economía estratificada	●●
Pocas empresas grandes y por lo tanto con poco interés en RSS y certificaciones	●●●●
Estancamiento de la sociedad y de las instituciones	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Impulsar la economía local y ayudar a las pequeñas y medianas empresas existentes evitando el excesivo localismo y el estancamiento de la sociedad y las instituciones locales.

### *Resultados esperados*

Fomento de la investigación

Mayor conciencia sobre responsabilidad social corporativa

Mayor presencia de la universidad

Fortalecimiento de la identidad cultural

Mejora del tamaño de los negocios

### *Medidas de organización y financiación*

Cursos, seminarios, planes de divulgación

Las inversiones de las administraciones

Programas socioculturales de integración

## Indicadores

Indicadores	Datos
Tamaño medio del negocio en todos los sectores económicos (Número de empleados por unidad local al año)	9
Tamaño medio del negocio en la Agricultura (Número de empleados por unidad local al año)	
Tamaño medio del negocio en la Industria (Número de empleados por unidad local al año)	
Tamaño medio del negocio en Servicios (Número de empleados por unidad local al año)	
Negocios con los certificados ISO 14001, EMÁS II, Vision 2000 y SA 8000 (Número de negocios al año)	196

## Capítulo 17: Capacidad de enfrentarse a la complejidad y de anticipar el cambio

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Estrategias de nivel local capaces de aumentar la capacidad de los colaboradores (stakeholders) locales para anticipar los cambios y para enfrentarse a un gran número de problemas y encontrar soluciones que reduzcan la incertidumbre a través de la gerencia sostenible de los recursos endógenos

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Gran cantidad de recursos de superación de problemas	●●●●
Plan de saneamiento de la ría	●●●●
Plan de recuperación de residuos	●●●
Planes para ahorro energético y energías renovables	●●
Existencia de estrategias a nivel local	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Zona muy débil económicamente	●●●●●
La comarca ha atravesado varias crisis en los últimos años	●●●●●
Falta de planes para zonas verdes	●●●
Pocos cursos sobre desarrollo sostenible, inclusión social	●●
Las estrategias no se llevan a cabo	●●●●
Escasez de ayudas para encontrar soluciones	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●
Mayor inversión estatal	●●●
Aumento de las energías renovables	●●●
Futuro plan turístico	●●
Mejora de la recuperación de desechos	●●
Mayor implicación de las administraciones públicas	●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Fragilidad económica	●●●●●
Poca diversidad empresarial	●●●●●
Urbanización sin planificar	●●●
Elevado coste de las energías alternativas y de implantación de tecnologías limpias	●●●●
Las estrategias no llegan a los colaboradores ya que hay poca información	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar las estrategias a nivel local para que se lleven a cabo y lleguen a los colaboradores para crear más riqueza

### *Resultados esperados*

Planificación urbana en todos los sentidos (saneamiento, residuos, energía, zonas verdes, turismo, deshechos)

Bajada en el coste de las energías alternativas

Implantación de tecnologías limpias

Diversificación empresarial

### *Medidas de organización y financiación*

Inversión estatal

Plan urbanístico

## Indicadores

Indicadores	Datos
Planes para recuperación de deshechos (Número al año)	
Planes para energías renovables (Número al año)	2
Planes para tecnologías limpias (Número al año)	
Planes para bio-construcción (Número al año)	
Planes para cultivo orgánico (Número al año)	
Planes para gerencia sostenible del agua (Número al año)	1
Planes para turismo sostenible (Número al año)	1
Planes para logística sostenible (Número al año)	
Planes para consumo responsable (Número al año)	1
Planes para adquisición de zonas verdes (Número al año)	
Cursos de formación sobre desarrollo sostenible (Número al año)	1
Cursos de formación sobre inclusión social y política de géneros (Número al año)	9

## Capítulo 18: Empleabilidad

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Mejora en la capacidad de participación activa en el mercado de trabajo a través de vías personalizadas, autoempleo y creación de empleo, apoyado por el empowerment individual y colectivo

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Seminarios sobre creación de empresas	●●
Asignaturas sobre medioambiente transversales a la formación específica	●●●
Aumento en la tasa de empleo en la comarca (aumento del empleo femenino en los últimos años) favorecido por cursos para la inserción laboral de ujeros, minusválidos y jóvenes	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●
Escasa repercusión del autoempleo	●●●●
Pocos cursos sobre RSC	●●
Poca capacidad reactiva de la sociedad	●●●
Alta tasa de desempleo y descenso general en las tasas de empleo	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●
Mayores recursos para el empleo: creación de programas de inserción laboral con campañas de fomento del autoempleo	●●●
Colaboración con empresas	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Poca participación ciudadana en los programas llevados a cabo	●●●●
Más demanda que oferta en los cursos	●●●
Miedo al riesgo en la creación de empresas	●●●
Escasa diversidad económica y empresarial	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Elevar las tasas de empleo y autoempleo para combatir la escasa diversidad económica

### *Resultados esperados*

Mayor colaboración con las empresas

Mayor autoempleo

Mejor inserción laboral

### *Medidas de organización y financiación*

Programas de inserción laboral

Más y mejores cursos

Cursos transversales sobre medio ambiente

## Indicadores

Indicadores	Datos
Cursos de formación en el empowerment (fortalecimiento y construcción de capacidad) de la mujer (Número al año)	
Cursos de formación en autoempleo y creación de empresas (Número al año)	2
Cursos de formación en etapas para fomentar el empleo (Número al año)	
Cursos de formación en responsabilidad ambiental y social corporativa (Número al año)	7
Proyecto específicamente destinado a la inserción laboral de gente en riesgo de exclusión social (por ejemplo, mujeres, inmigrantes, minusválidos, "sin techo") (Número al año)	4

## Capítulo 19: Confianza en los recursos propios sin necesidad de comprometer a terceros

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- La colaboración entre los actuantes locales para la utilización de los recursos endógenos y exógenos de forma sinérgica

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Existencia de asociaciones de empresarios	●●●●
Existencia de mano de obra cualificada	●●●
Plan ferrol	●●●
Las empresas suelen tener sus propios recursos	●●●●
Existencia de entidades de apoyo a las empresas	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Falta de comunicación y colaboración intersectorial entre las asociaciones y demás entidades	●●●●●
Economía estratificada	●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Creación de una red de colaboración entre las entidades y empresas existentes en la comarca	●●●●
Alta autoestima ciudadana	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●
Falta de planteamientos globales	●●●
Falta de conferencias con otras comunidades	●●
Escaso afán de colaboración por parte de ciertas entidades y/o empresas con desaparición de las pocas colaboraciones existentes	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Evitar la estratificación de la economía

### *Resultados esperados*

Impulso al Plan Ferrol

Utilización de la existencia de entidades de apoyo a las empresas

Utilización de mano de obra especializada existente

Mejora de la autoestima

### *Medidas de organización y financiación*

Red de colaboración para entidades y empresas

Conferencias con otras comunidades

Planes de colaboración intersectorial

## Indicadores

Indicadores	Datos
Agencias interdepartamentales e intersectoriales (Número al año)	
Planes comunes de comercialización territorial (Número al año)	
Conferencias con otras comunidades locales de la UE (Número al año)	

## Capítulo 20: Integración de habilidades sociales y técnicas para procesos innovadores

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- La mejora en la capacidad de ser socialmente activo y de tener habilidades profesionales y técnicas a través de la integración de conocimientos 'tácitos' (encajados en el contexto social) y codificados (métodos de aprendizaje formalizados).

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Gran experiencia en ciertos sectores de producción	●●●●●
Diversidad de especialidades universitarias en la comarca	●●●●●
Cursos sobre habilidades sociales y técnicas	●●●
Especialización de las empresas	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●
Poca conciencia de los conocimientos tácitos	●●
Importancia de los conocimientos formales en detrimento de los sociales	●●
Monocultivo empresarial: economía centrada en gran medida en el sector naval	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●
Apertura del mercado empresarial a nuevas especialidades: diversificación del mercado laboral	●●●●
Mayor concienciación sobre la necesidad de conjugar conocimiento social e intelectual	●●
Cursos sobre recursos humanos	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Ciudadanos preocupados por el trabajo descuidando la vertiente social	●●●
Estancamiento de las industrias	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Potenciar la especialización de las empresas y la diversificación del mercado laboral para abrir el mercado empresarial y evitar el estancamiento de la industria y una centralidad abusiva del sector naval

### *Resultados esperados*

Aprovechamiento de la gran experiencia en ciertos sectores de producción y la diversidad de especialidades universitarias

Concienciación sobre la necesidad de conjugar conocimiento social e intelectual

### *Medidas de organización y financiación*

Cursos sobre recursos humanos

Cursos que integran aptitudes sociales y técnicas

## Indicadores

Indicadores	Datos
Cursos de formación vocacional que integran aptitudes sociales y técnicas (Número al año)	8

## **CAPITAL SOCIAL**

## Capítulo 21: Conocimiento local para los procesos de diversificación

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:
- Los procesos de diversificación en la economía, los aspectos socio-culturales y el ambiente basados en el descubrimiento y la re-codificación del conocimiento local y de las cualidades territoriales específicas

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Existencia de diversidad en la oferta educativa	●●●●
Proyecto San Pedro de Leixa	●●●●
Proyecto sobre biocombustible	●●
Foro de la ilustración	●●●
Separación paulatina del sector naval como primer motor económico de la comarca	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Escasa diversidad sociocultural	●●●●
Incredulidad ciudadana	●●●●
Falta de colaboración de todos los implicados en los proyectos	●●●●
Aún existe mucha dependencia del sector naval	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Creación de programas de inserción laboral de los grupos en riesgo de exclusión social (integración de los grupos étnicos minoritarios)	●●●●
Divulgación a nivel automático de los planes para Ferrol	●●
Creciente interés por la diversificación: apoyo institucional para conseguir una mayor diversificación económica	●●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●
Poca especificación de las actuaciones	●●●
Falta de involucración de todo el tejido económico y social: escasa participación ciudadana	●●
Miedo a la pérdida de fuerza económica por la separación del sector naval	●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Fomentar la diversificación con proyectos específicos bien definidos que involucren a todo el tejido económico y social

### *Resultados esperados*

Mejora de la divulgación el conocimiento ciudadano de los planes y alternativas

Separación del sector naval como primer motor económico de la comarca

### *Medidas de organización y financiación*

Variada oferta educativa

Proyecto San Pedro de Leixa

Biocombustible

Foro de la ilustración

Programas de inserción laboral para los grupos en riesgo de exclusión social

## Indicadores

Indicadores	Datos
Proyectos de diversificación económica, ambiental y socio-cultural local (Número al año)	7
Proyectos de investigación en identidades locales, artesanía y arte, herencia cultural y otros recursos endógenos (Número al año)	3

## Capítulo 22: Cohesión multicultural para realzar el desarrollo local

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- La apertura de interrelaciones entre los diferentes conocimientos y culturas, teniendo en cuenta tanto los componentes actuales como los futuros en el contexto local

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Paulatina llegada de inmigrantes	●●●●●
Sociedad receptiva a la inmigración sin grandes prejuicios: buena integración de la sociedad inmigrante	●●
Planes de ayuda a la inserción social	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●
Escasa integración de ciertos colectivos étnicos: prejuicios contra ciertos colectivos	●●●●
Poco autoempleo de inmigrantes	●●
Escasa presencia inmigrante en la comarca que posibilite la diversidad cultural	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Creación de programas de interacción cultural	●●●●●
Creciente concienciación sobre los problemas de la falta de inclusión social	●●●
Facilidad con el idioma de la mayoría de los inmigrantes	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●
Falta de inversiones públicas para el desarrollo de actividades	●●●●
Cerrazón de algunos sectores	●●●
Falta de capacidad para absorber la presión social	●●
Poca integración de los grupos implicados	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Fomentar la diversidad e integración intertercultural

### *Resultados esperados*

Facilitar el asentamiento de inmigrantes y la integración de todos los colectivos sociales

### *Medidas de organización y financiación*

Inversión en programas de integración

## Indicadores

Indicadores	Datos
Programas para la emersión de actividades de mercado negro (Número al año)	
Proyectos de integración multicultural y de inserción laboral-social (Número al año)	7
Inmigrantes auto-empleados (personas que trabajan e su propio negocio, granja o práctica profesional) (Número al año)	30
Relaciones entre inmigrantes auto-empleados y fábricas locales emprendedoras (Porcentaje de los inmigrantes auto-empleados sobre el total del número de compañías locales al año)	0,006

## Capítulo 23: Cohesión social

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Planes de inclusión social que mejoran las redes de ayuda y confianza mutua, las relaciones interpersonales, el sentimiento de pertenencia, mientras implican a los operadores y comunidades locales

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Existencia de planes de inclusión social: asociaciones de inmigrantes, discapacitados, ayudas a la 3ª edad, familias con cargas, comedores infantiles, viviendas sociales, etc.	●●●
Fuerte sentimiento comunitario	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●
Escasa repercusión de los planes de inclusión en la población, poco conocimiento e información por parte de la sociedad de estos planes	●●●●
Escasa colaboración entre las autoridades locales	●●●●
Sociedad cómoda	●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Mejora paulatina de los servicios sociales (aumento de los presupuestos para gasto social, creación de centros especiales de orientación para inmigrantes)	●●●
Ejercer una promoción publicitaria más amplia de los programas y servicios de inclusión social	●●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●
Las autoridades locales y la sociedad no se implican lo suficiente	●●●●
Falta de concienciación, sectarismo	●●
Escasez de ayudas por parte de las instituciones y administraciones públicas	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar la cohesión, inserción social de inmigrantes y otros colectivos

### *Resultados esperados*

Fomentar el compromiso de las autoridades, la participación y la información

### *Medidas de organización y financiación*

Publicitar programas y servicios de inclusión social

Ayudas por parte de las instituciones y administraciones públicas

Creación de centros especiales de orientación para inmigrantes

## Indicadores

Indicadores	Datos
Planes locales de inserción social (vivienda, transporte social, cuidado de niños, inmigrantes, tercera edad, etc.) (Número al año)	7

## Capítulo 24: Movilización de todos los agentes

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Agentes de desarrollo local, mediadores y animadores de interacciones múltiples entre los colaboradores (stakeholders) a través de un flujo de conocimiento destinado a la construcción de capacidad (capacity building)

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Existencia de planes de desarrollo local	●●●●
Existencia de entidades que potencian el desarrollo de la comarca	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Falta de comunicación entre los representantes de los municipios	●●●●●
Excesiva burocracia	●●●
Las instituciones no las toman en serio	●●●
Escaso poder y autonomía de las agencias de desarrollo local	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●●
Creación de una red de colaboración entre las autoridades locales de cada municipio	●●●●●
Aparente implicación de algunas instituciones con las agencias de desarrollo local	●●●●
Mayor apoyo institucional para llevar a cabo acciones de desarrollo local	●●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Poca implicación de la sociedad	●●●●
Afán de protagonismo de unos municipios sobre otros	●●●●
Desconfianza ciudadana en la efectividad de dichas agencias (que las ayudas se utilicen con fines lucrativos )	●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Potenciar la existencia de planes de desarrollo local y de entidades que lo apoyen

### *Resultados esperados*

Mejora de la confianza ciudadana

Mayor implicación de la sociedad

Mejor gestión de las agencias de desarrollo

### *Medidas de organización y financiación*

Ayudas institucionales a las agencias de desarrollo local

Red de colaboración local

## Indicadores

Indicadores	Datos
Agencias de desarrollo local y de inserción social (Número al año)	9

## Capítulo 25: Sistema de valores compartido

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- El conocimiento y los valores compartidos entre los colaboradores (stakeholders) en las interdependencias socio-culturales, ambientales y económicas

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Programas de concienciación medioambiental	●●●
Evaluación del impacto estratégico de los proyectos	●●●
Gran tradición sociocultural común: actividades socioculturales	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●
Escasa participación de la sociedad en las actividades socioculturales	●●●●
Falta de foros o mecanismos participativos para implicar a los trabajadores	●●●
Escasas vías de integración de nuevos aspectos culturales	●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Crear programas que impliquen a la sociedad en cuestiones socioculturales	●●●●●
Dar más protagonismo a la ciudadanía en la toma de decisiones sobre el desarrollo económico de la comarca	●●●●●
Creciente concienciación de la necesidad de interdependencia socio-cultural, ambiental y económica	●●●
Trabajadores exigentes con su participación en las evaluaciones de las estrategias corporativas	●●
Agregar las nuevas formas de diversidad cultural a las tradicionales autóctonas	●●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Difusión débil de la información acerca de esos programas	●●●●
Poco interés de la sociedad y reticencia por parte de algunos sectores de la población	●●●●●
Compartimentación de la organización	●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar la interdependencia de aspectos socio-culturales, ambientales y económicos en las evaluaciones ambientales y sociales de los proyectos

### *Resultados esperados*

Mayor implicación de la sociedad en cuestiones socioculturales y medioambientales

Integración de nuevas formas de diversidad cultural con las tradiciones autóctonas

### *Medidas de organización y financiación*

Foros y mecanismos participativos

Programas de implicación, nuevas vías de integración de nuevos aspectos culturales

## Indicadores

Indicadores	Datos
Comités y foros relevantes para implicar a los colaboradores (stakeholders) en las evaluaciones del impacto estratégico (interdependencias socio-culturales, ambientales y económicas) de las estrategias territoriales (Número al año)	
Foros y otros mecanismos organizativos para implicar a los trabajadores en las evaluaciones ambientales/sociales de las estrategias corporativas (Número al año)	

## Capítulo 26: Visiones de desarrollo compartidas

### Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Capacidad de pensamiento estratégico a largo plazo claramente expresado a modo de planes y proyectos territoriales, de acuerdo con los colaboradores (stakeholders) locales a través de procesos de toma de decisiones participativos

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Existencia de proyectos de desarrollo territorial: Plan Ferrol	●●●●
Pactos para el empleo	●●●
Existencia de entidades con planes de desarrollo local y planes estratégicos a medio y largo plazo	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●●
Escaso apoyo e implicación institucional	●●●●●
Procesos de toma de decisiones poco participativos	●●●●
Dependencia de las decisiones de otros organismos no locales	●●●●
Ausencia de planes de desarrollo firmes	●●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Mayor exigencia ciudadana	●●●
Buena disposición de los colaboradores locales a la negociación	●●●●
Creación de una red de colaboración que impulse estos planes estratégicos	●●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Escasez de recursos e infraestructuras	●●●●●
Población desapegada a la problemática, incredulidad	●●●
Falta de especificación de los procesos y las fechas	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Promover planes y proyectos de desarrollo territorial a largo plazo para paliar la escasez de recursos e infraestructuras.

### *Resultados esperados*

Participación de colaboradores locales

Disminución de la dependencia de las decisiones de otros organismos

Aumento de la confianza de la población e implicación de las autoridades

### *Medidas de organización y financiación*

Red de colaboración entre entidades

Especificación de procesos y plazos

Ayudas económicas institucionales

## Indicadores

Indicadores	Datos
Pactos de desarrollo territorial (Número al año)	1
Procesos de la Agenda Local 21 (Número al año)	

## **DINÁMICA**

## Capítulo 27: Comprensión del problema

### Descripción

Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) pueden estar producidos por:

- Intra e inter- transparencia organizativa de los servicios para así encontrar soluciones localmente adecuadas a través de una mejor comprensión de la problemática de la edad y el género, con un enfoque específico en las mujeres trabajadoras

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Existencia de planes y programas de igualdad de género	●●●
Concienciación ciudadana	●●●●
Buenas prácticas del proyecto Diana	●●
Cursos transversales en política de género	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●
Alto nivel de desempleo femenino	●●●●
Escasa representación femenina en los altos cargos	●●●●
Población envejecida	●●
Falta de estudios en materia de gestión de la edad	●●●
Falta de grupos comunes en empleo, formación, etc	●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●
Promoción del empleo femenino mediante programas de inserción laboral	●●●●
Comienzo de la divulgación de temas de edad	●●
Mayor conectividad entre servicios	●●
Idea global del desarrollo	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Poco apoyo de las instituciones y administraciones públicas	●●●●
Proyectos para mujeres trabajadoras más bien jóvenes	●●●
Falta de interés sobre temas de edad	●●●●
Idea de que fuerza de trabajo=juventud	●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar la sensibilización y el conocimiento de la problemática edad-género promoviendo planes y programas de igualdad de género y de inserción laboral para conseguir un mayor apoyo de las instituciones y administraciones públicas en materia de empleo femenino y representación femenina en los altos cargos.

### *Resultados esperados*

Mayor apoyo de las instituciones

Creación de empleo femenino

Representación femenina en altos cargos

### *Medidas de organización y financiación*

Buenas prácticas

Cursos transversales

Programas de igualdad de género y de inserción laboral

## Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de buenas practicas de colaboración permanente entre los colaboradores (stakeholders) y los servicios para integrar las políticas en los campos de género, empleo, inserción social y salud (Número al año)	
Existencia de comités y grupos comunes dedicados al empleo, la formación, y los servicios sociales y de la salud en la gestión de edad y género (Número al año)	

## Capítulo 28: Aprendizaje colectivo abierto

### Descripción

Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) pueden estar producidos por:

- La capacidad de utilizar nuevos enfoques, métodos e instrumentos para proporcionar de mejor forma servicios capaces de invertir en capital institucional, humano y social

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●
Entrada paulatina de las nuevas tecnologías	●●●●
Presentación de proyectos basados en experiencias de otros lugares para adecuarlos al conexto	●●●●
Población que se mueve más y por lo tanto conoce otras cosas	●●
<b>Debilidades</b>	●●●
Estancamiento general de la actividad económica	●●●●
Envejecimiento de la población	●●●●
Inmovilismo de las instituciones	●●●
Falta de visión global	●●●
Pensar que lo de fuera no puede funcionar aquí	●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●
Promoción del uso de las nuevas tecnologías para convertirlas en un instrumento de uso habitual	●●●●●
Progresiva apertura de la población a otras ideas motivada por el aumento de la movilidad territorial	●●●
Mayor divulgación de buenas prácticas	●●
<b>Amenazas</b>	●●●
Extensión selectiva de las nuevas tecnologías	●●●●●
Continuar con la inercia inmovilista	●●●
Aislamiento social	●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Fomentar la entrada paulatina de las nuevas tecnologías en todos los municipios por igual para situarlas como un instrumento de uso habitual, evitar el estancamiento de la actividad económica y fomentar la apertura de la población y las instituciones

### *Resultados esperados*

Apertura de la población y las instituciones hacia proyectos basados en experiencias de otros lugares

### *Medidas de organización y financiación*

Divulgación de buenas prácticas

Intercambio de experiencias

Programas para la implantación de nuevas tecnologías

## Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de buenas prácticas de empleo, formación, servicios sociales y de la salud implicados en iniciativas locales para el desarrollo sostenible (Número al año)	

## Capítulo 29: Negociación y codecisión

### Descripción

<p>Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) pueden estar producidos por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La capacidad de implicar a todos los colaboradores (stakeholders) relevantes en los procesos de negociación para alcanzar decisiones comunes sobre la integración de las políticas de empleo, género, edad, inserción social y salud dentro de una estrategia global para el desarrollo local</li> </ul>
---

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Existencia de varios programas de carácter social	●●●●
Agencias de desarrollo que pretenden conjugar iniciativa pública y privada	●●●●
Conferencias fruto de la colaboración entre universidad y empresa	●●●
Convenios de colaboración entre ayuntamiento y empresas	●●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Falta de coordinación entre los programas existentes	●●●●●
Escasa implicación de las autoridades locales	●●●●
Falta de procesos institucionales que propicien la implicación de todos los sectores	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Creación de un programa continuo que englobe todos los demás programas individuales referentes a estas cuestiones sociales (empleo, género, edad, inserción laboral y política de la salud)	●●●●●
Más intentos de implicación entre entidades e instituciones	●●●
Más concienciación sobre la necesidad de implicación de todos los colaboradores	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●
Apatía de las instituciones en relación con la puesta en marcha de programas de carácter social	●●●●
Considerar las políticas de empleo, género, etc., en compartimentos estancos	●●●●
Mentalidad difícil de cambiar	●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar la integración de las políticas (Genero, edad, inserción, empleo) promoviendo la colaboración entre universidad-empresa-ayuntamiento y agencias de desarrollo

### *Resultados esperados*

Mejora de la sensibilización e implicación con disminución de la apatía

Mejor la integración de las políticas

### *Medidas de organización y financiación*

Campaña de sensibilización e implantación de procesos institucionales adecuados

Programa global

## Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de buenas prácticas de colaboración permanente entre los colaboradores (stakeholders) y los servicios para integrar los campos de las políticas de género, empleo, inserción social y salud (Número al año)	

## Capítulo 30: Creación de una visión común

### Descripción

<p>Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) pueden estar producidos por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claras visiones y misiones organizativas para motivar al personal de los servicios, y al mismo tiempo que sean fáciles de entender para los clientes (mujeres trabajadoras mayores) y los demás implicados (stakeholders)</li> </ul>
---

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Alto nivel de empleo en el sector servicios	●●●●
Existencia de algunos planes con visiones claras: Diana, Awards	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Bajo nivel de empleo de las mujeres mayores de 45 años	●●●●
Falta de visión municipal de desarrollo global	●●●●
Deficiencia de la parte conceptual de muchos planes	●●●
Poca motivación de los implicados	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Creación de programas de reinserción laboral de mujeres mayores de 45 años	●●●●●
Crecimiento de la divulgación de visiones y misiones en proyectos existentes	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Precariedad y temporalidad de los contratos	●●●●●
Visiones que tienden a la palabrería	●●●
Falta de concreción de las estrategias en métodos y herramientas	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar la concreción y divulgación de las visiones comunes de desarrollo global expuestas en los planes, métodos y herramientas motivando a los implicados

### *Resultados esperados*

Mejora de los contratos de trabajo

Mejora de la motivación de los implicados

### *Medidas de organización y financiación*

Programas de reinserción laboral de mujeres mayores de 45 años

## Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de declaraciones claras sobre la misión y la visión de los servicios y de los planes y proyectos integrados (Número al año)	2

## Capítulo 31: Orientación al cliente

### Descripción

Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (DVS) pueden estar producidos por:

- Atención centrada en mujeres trabajadoras y mujeres en riesgo de exclusión social como “cliente y recurso” de los servicios

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Existencia de asociaciones de mujeres en la comarca	●●●●
Fuerte tradición de la mujer trabajadora	●●●●●
Planes para la inserción social, laboral de mujeres	●●●
Planes para la igualdad	●●●
Cursos de capacitación	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●
Escasez de programas dirigidos a la mujer en riesgo de exclusión social	●●●
No se considera a las mujeres como recurso	●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●●
Creación de programas dedicados a las mujeres mayores de 45 años y en riesgo de exclusión social	●●●●●
Aumento de la concienciación ciudadana	●●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Alta tasa de desempleo femenino	●●●●
Considerar a las mujeres un nº para las estadísticas sin verdaderamente orientar los servicios hacia ellas	●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Mejorar la orientación hacia las mujeres como usuario y recurso en los planes y cursos

### *Resultados esperados*

Mejora de la situación socio-laboral femenina

### *Medidas de organización y financiación*

Asociaciones de mujeres

Programas de inserción socio-laboral

## Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de códigos y estatutos de los servicios orientados hacia el cliente que tratan sobre la inserción social, el empleo y la política de género (Número al año)	
Existencia de Círculos y Concilios de Calidad con la implicación de los clientes o de sus representantes (Número al año)	

## Capítulo 32: Orientación a los resultados (¿Cuándo?)

### Descripción

Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) pueden estar producidos por:

- Responsabilidad, transparencia y efectividad de los servicios de acuerdo con los resultados esperados de los planes, los proyectos y las iniciativas locales

### Análisis SWOT

<b>Fortalezas</b>	●●●●
Gran número de proyectos e iniciativas locales	●●●●
Existencia de algunos planes con sistemas de evaluación	●●●
<b>Debilidades</b>	●●●●
Pocos proyectos o iniciativas acaban siendo realizados	●●●●
Evaluación	●●●
Poca efectividad de los planes de monitorización y evaluación existentes	●●●●
<b>Oportunidades</b>	●●●●
Colaboración de todos los municipios para llevar a cabo más planes y que no se queden sólo en proyectos	●●●●●
Mejora de los sistemas y planes de monitorización y evaluación	●●●
<b>Amenazas</b>	●●●●
Apatía y despreocupación de la sociedad	●●●●
Poca profesionalidad en la ejecución de los planes	●●●
Desconfianza social	●●●●

## Hipótesis principales de opciones alternativas

### *Finalidad*

Promover la colaboración entre todos los municipios de la comarca para potenciar y llevar a cabo el gran número de proyectos e iniciativas locales existentes y prevenir así la apatía y la despreocupación de la sociedad.

### *Resultados esperados*

Mejorar la ejecución, efectividad y precisión de los planes de monitorización y evaluación

### *Medidas de organización y financiación*

Planes de monitorización y evaluación

Acciones para promover la colaboración

## Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de buenos sistemas de supervisión y evaluación de los resultados esperados de las políticas, los planes y la entrega del servicio (Número al año)	