



Análisis del Contexto Local

Análisis del contexto Local

MURCIA

Junio 2007

Índice	1
Orientación	3
Capital Institucional	36
Capital Humano	47
Capital Social	63
Dinámica	76

El proyecto AWARDS está apoyado por la Comisión Europea bajo el Fondo Social Europeo - Artículo 6 Medidas Innovadoras (Convenio N° VS/2005/0315)

Las opiniones expresadas en este manual son las de los escritores, no representan necesariamente la visión de la Comisión Europea.



EUROPEAN UNION
European Social Fund
Article 6 Innovative Measures

Índice

Orientación	3
Capítulo 1 Medio Ambiente	4
Capítulo 2 Economía	7
Capítulo 3 Socio-Cultura	11
Capítulo 4 Equidad Social entre individuos	14
Capítulo 5 Equidad Inter-local entre territorios	18
Capítulo 6 Equidad Inter-temporal entre generaciones	21
Capítulo 7 Diversidad	24
Capítulo 8 Subsidiariedad	27
Capítulo 9 Trabajo en equipo y compañerismo	30
Capítulo 10 Participación	33

Capital Institucional	36
Capítulo 11 Distribución de las competencias para la toma estratégica de decisiones	37
Capítulo 12 Autonomía del presupuesto para el apoyo de la toma estratégica de decisiones	40
Capítulo 13 Interacciones equilibradas	43
Capítulo 14 Acceso a la información, diálogo y debate	45

Capital Humano	47
Capítulo 15 Percepción de varios enfoques de desarrollo	48
Capítulo 16 Creatividad e innovación emprendedora	50
Capítulo 17 Capacidad de enfrentarse a la complejidad y de anticipar el cambio	53
Capítulo 18 Empleabilidad	56
Capítulo 19 Confianza en los recursos propios sin necesidad de comprometer a terceros	59
Capítulo 20 Integración de habilidades sociales y técnicas para procesos innovadores	61

Capital Social	63
Capítulo 21 Conocimiento local para los procesos de diversificación	64
Capítulo 22 Cohesión multicultural para realzar el desarrollo local	66
Capítulo 23 Cohesión social	68
Capítulo 24 Movilización de todos los agentes	70
Capítulo 25 Sistema de valores compartido	72
Capítulo 26 Visiones de desarrollo compartidas	74

Dinámica	76
Capítulo 27 Comprensión del problema	77
Capítulo 28 Aprendizaje colectivo abierto	80
Capítulo 29 Negociación y codecisión	82
Capítulo 30 Creación de una visión común	84
Capítulo 31 Orientación al cliente	86
Capítulo 32 Orientación a los resultados	88

ORIENTACIÓN

Capítulo 1: Medio ambiente (Qué)

Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reducción del consumo de recursos naturales, Reutilización de productos, artículos de repuesto, Reciclado de productos, semi-productos y deshechos (el principio de las 3R para proteger los ecosistemas) - Divulgación de tecnologías, productos y procesos limpios - Prevención y reducción de la contaminación - Utilización de fuentes de energía renovables - Calidad de la vivienda
--

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●
Existencia de sistemas de embalses, recogida, saneamiento y depuradoras de agua	●●●
Conservación del medio natural	●●●
Concienciación de la escasez de los recursos naturales	●●●
Utilización de fuentes de energías renovables	●●●
Diseminación de tecnologías, productos y procesos limpios	●●
Cambios en el comportamiento del consumidor	●●●
Calidad de la vivienda / bio-construcciones	●●●
Creación de centros de información sobre buenas prácticas medioambientales	●●●●
Debilidades	●●●●●
Escasa implicación de la comunidad científica y de la población en general	●●●
Diseminación de tecnologías, productos y procesos limpios	●●●●
Falta de conciencia sobre la escasez de agua y el reciclaje	●●●●
Falta de utilización y alto coste de las energías renovables	●●●●●
Escasez de agua y desertificación	●●●●●
Falta de plantas de reciclado	●●●●●
Ausencia de carriles bici, consumo de recursos naturales, contaminación de las aguas y emisión de gases de los vehículos de tracción mecánica	●●●●●
Falta de viviendas ecológicas (con energía solar, suelo radiante, agua caliente sanitaria...)	●●●●●
Oportunidades	●●●●●
Investigar nuevas formas de energías no contaminantes	●●●●●
Aumento de la oferta en energía solar y subvenciones	●●●●●
Aplicar los avances tecnológicos para la eliminación de residuos	●●●●●

Diseño de infraestructura que permita movilidad sin contaminación en una ciudad de tanto crecimiento como Murcia	●●●●●
Conciencia social en cuanto a la utilización del agua	●●●●●
Normativa sobre energías limpias en viviendas de nueva construcción	●●●●
Incluir el aspecto medioambiental en todas las acciones formativas a cualquier nivel y de cualquier tipo	●●●●●
Desarrollar contextos más humanos introduciendo la ética del cuidado a la naturaleza y a las personas	●●●●●
Amenazas	●●●●●
Contaminación ambiental	●●●●●
Desarrollo global basado en el desgaste de recursos naturales	●●●●●
Mala gestión del uso del agua	●●●●●
Aumento descontrolado del sector de la construcción en zonas de ocio y costeras con daños irreversibles en ecosistemas	●●●●
Escasez de medidas de movilidad geográfica, diseños e infraestructuras poco contaminantes	●●●●●
Falta de reflexividad social acerca de los valores comunes y equitativos	●●●●●
Cambio climático y desertificación	●●●
Falta de medidas eficaces para introducir modelos sostenibles	●●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Promover el desarrollo sostenible.

Proponer políticas medioambientales más rigurosas e incentivar su aplicación.

Informar suficientemente sobre todo lo referente a sostenibilidad y uso eficiente de los recursos y normalizar en la medida de lo posible todo aquello que este enfocado a promover un desarrollo sostenible.

Resultados esperados

Desarrollo sostenible.

Educación y conciencia medioambiental de la población.

Consumo responsable de recursos naturales, especialmente del agua.

Uso de energías alternativas.

Medidas organizativas y financieras

Medidas y campañas de actuación urgentes de reducción del impacto medioambiental en la reducción efectiva de la contaminación (x ejemplo. carriles bici), el reciclaje, y la reducción del consumo de recursos naturales.

Campañas de marketing efectivas en la difusión de la reutilización y reciclado de productos.

Cursos y charlas gratuitas sobre sostenibilidad: energías alternativas, reutilización y reciclado de productos, consumo responsable de agua, etc..

Indicadores

Indicadores	Datos
Area total (Km2)	11.313
Habitantes totales (Número)	1.370.306
Densidad de población (habitantes / km2)	121,1
Agricultura y área rural (Porcentaje sobre el área total)	52,53
Area urbana industrial (Porcentaje sobre el área total)	
Area natural protegida (Porcentaje sobre el área total)	5,5
Residuos domésticos totales (Toneladas por año)	555.923
Residuos domesticos por habitante (Kg / habitantes por ao)	406
Residuo no doméstico por unidad PIB (Indice (Toneladas / PIB millón de Euro) por año)	40,88
Residuo no doméstico total (Toneladas por año)	1.015.398
Consumo total de energía en todos los sectores (Tep (toneladas equivalentes de petróleo) por año)	2.008.000
Consumo total de energía por unidad PIB (Indice (Tep / PIB millón de Euro) por año)	121
Consumo total de energía por habitante (Tep / habitantes por año)	1,68
Consumo de energía en el sector industrial (Tep por año)	437.000
Consumo de energía en otros sectores (agricultura+servicios+doméstico) (Tep por año)	617.000
Consumo de energía en el sector transportes (Tep por año)	954.000
Emisiones totales de los seis gases invernadero cubiertos por el Protocolo de Kioto (Indices (base anual1990 = 100) en CO2 equivalentes agregados)	
Producción total de CO2 (Toneladas por año)	6.139.000
Producción total de CO2 por habitante (Toneladas por habitante por año)	5,13
Calidad media del agua (Indice Biótico Extendido (I-IV) por año)	
Población que vive en hogares afectados por ruido de los vecinos o por contaminación debida al tráfico o la industria (Porcentaje sobre la contaminación total por año)	
Electricidad producida por fuentes de energía renovable (plantas hidráulicas, deshechos eólicos, solares geotérmicos o de biomasa) (Proporción entre la electricidad producida en fuentes de energía renovable y el grueso del consumo eléctrico nacional por año)	

Capítulo 2: Economía (qué)

Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas activas de mercado laboral que permitan a las mujeres entrar, permanecer o regresar al empleo - Integración del valor del trabajo no retribuido, generalmente designado como 'doméstico', en los mecanismos que contabilizan los recursos, para representar mejor la contribución de las mujeres a la economía - Empleo de calidad en actividades dirigidas a salvaguardar los ecosistemas desarrollando medioambientalmente procesos y productos razonables - Accesibilidad a bienes, productos, servicios, gente y lugares minimizando los costes medioambiental, social y sanitario - Integración de los costes medioambientales, sociales y sanitarios en la economía
--

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Amplio tejido de instituciones que apoyan el empleo y autoempleo femenino	●●●●
Asesoramiento empresarial y programas de apoyo a mujeres emprendedoras	●●●
Políticas activas que permitan a las mujeres y colectivos excluidos entrar, permanecer y regresar al empleo	●●●●●
Establecer un sistema productivo-laboral que proteja el medioambiente (responsabilidad social en las empresas)	●●●●●
Nuevos yacimientos de empleo (personal técnico en energías renovables, especialistas de plantas de reciclaje..): talleres de empleo sobre nuevos yacimientos de empleo en estas materias	●●●●●
Creación de asociaciones sin ánimo de lucro para salvaguardar los ecosistemas	●●●
Favorecer la desaparición de mercados internos de trabajo (segmentación horizontal y vertical) ya sea de jóvenes, mujeres o inmigrantes	●●●●●
Fomentar la contratación de mujeres en empresas	●●●
Debilidades	●●●●
Bajo nivel de calidad e inestabilidad en el empleo, especialmente para el colectivo femenino	●●●●
Poca integración de los costes medioambientales, sociales y sanitarios en la economía	●●●
Poca valoración del trabajo doméstico en general (sólo a nivel simbólico como algo típico de la mujer)	●●●●●
Aplicación flexible en la aplicación de la ley de construcción (muchas construcciones irregulares que no respetan el medio ambiente)	●●●●
Desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (discriminaciones laborales por edad y existencia de techo de cristal)	●●●●●
Poco empleo de calidad en actividades dirigidas a salvaguardar los ecosistemas	●●●

Gran número de empresas contaminantes.	●●●
Escasez de estructuras que permitan a las mujeres entrar y salir de su empleo (centros de día, guarderías)	●●●●●
Oportunidades	●●●●
Mas políticas activas de mercado que permitan a las mujeres entrar, permanecer o regresar al empleo	●●●●
Entrada en vigor de la Ley de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres	●●●●●
Integrar el trabajo de las amas de casa en las cuentas nacionales (Contabilidad nacional)	●●●●●
Nuevas oportunidades de negocio en nuevos mercados relacionados con la preservación y el reciclaje de recursos	●●●●
Accesibilidad hacia un modelo de desarrollo productivo de tecnologías alternativas	●●●●●
Iniciativas que fomentan la regularización medioambiental en todos los sectores económicos y sociales	●●●●●
Estimular la presencia de mujeres en ámbitos empresariales donde su representación era escasa	●●●●
Conciencia social, desaceleración urbanística y turismo rural	●●●
Amenazas	●●●●
Dejarse llevar por la facilidad de los procesos subvencionados y no adelantarse a las necesidades del futuro	●●●●●
Mala previsión de los costes medioambientales, sociales y sanitarios en la economía.	●●●
Falta de conciencia medioambiental, especialmente en el sector de la construcción	●●●●
Cargas familiares recaídas sobre las mujeres y falta de apoyo institucional en materia familiar	●●●●
Ausencia de referentes femeninos en multitud de ámbitos empresariales	●●●●●
El crecimiento económico no va asociado a la protección de los ecosistemas	●●●●●
Poco empleo de calidad en actividades dirigidas a salvaguardar los ecosistemas	●●●
Descoordinación entre autoridades locales, sectores privados y sociales	●●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Incentivar a las empresas en materia de contratación laboral femenina, ya sea a través de ayudas o por medio de exenciones fiscales.

Creación de empleo de calidad salvaguardando los ecosistemas.

Integrar en la economía el valor del trabajo no remunerado y de los costes medioambientales, sociales y sanitarios.

Resultados esperados

Mayor porcentaje de mujeres trabajadoras en las empresas.

Igualdad salarial entre hombres y mujeres.

Empleo de calidad.

Mujeres en altos puestos de dirección.

Medidas organizativas y financieras

Transferencia de buenas prácticas de iniciativas comunitarias evaluadas como positivas para el Desarrollo de Vida Sostenible.

Políticas activas que permitan a las mujeres entrar, permanecer o regresar al empleo.

Ayudas, subvenciones y exenciones fiscales para incentivar a las empresas en la contratación laboral femenina.

Programas de formación y asesoramiento para los colectivos en riesgo de exclusión que les ayuden a participar activamente en la vida laboral de la sociedad.

Indicadores

Indicadores	Datos
PIB (producto interior bruto) Total (Euro por año)	24.839.956.000
Compañías totales en todos los sectores (Números por año)	92.194
Compañías en Agricultura (Número por año)	1.945
Compañías en Industria (Número por año)	48.163
Compañías en Servicios (Número por año)	42.086
Empleo total en todos los sectores (Número por año)	597.600
Empleo en Agricultura (Número por año)	58.900
Empleo en Industria (Número por año)	192.200
Empleo en servicios (Número por año)	346.500
Empleo estimado en tecnologías, productos y procesos cuidadosos con el medioambiente (Porcentaje sobre el empleo total por año)	
Auetempleo (hombres y mujeres) (Porcentaje sobre el empleo total por año)	15,8
Empleo a tiempo parcial (hombres y mujeres) (Porcentaje sobre el empleo total por año)	34,65
Contratos a término fijo (hombres y mujeres) (Porcentaje sobre el empleo total por año)	48,53
Empleo femenino (Número por año)	231.500
Empleo femenino (Porcentaje sobre el empleo total por año)	38,4
Empleo femenino en Agricultura (Porcentaje sobre el empleo en agricultura por año)	15.000
Empleo femenino en Industria (Porcentaje sobre el empleo en industria por año)	25.800
Empleo femenino en Servicios (Porcentaje sobre el empleo en servicios por año)	187.300

Auto empleo femenino (Porcentaje sobre el autoempleo por año)	4,8
Empleo femenino a tiempo parcial (Porcentaje sobre empleo a tiempo parcial por año)	36,3
Mujeres con contrato a término fijo (Porcentaje sobre contratos a término fijo por año)	49
Estimación de mujeres con trabajo (doméstico) no remunerado (Número por año)	58,3
Estimación de la contribución del trabajo femenino no retribuido a la economía (Porcentaje del valor del trabajo no remunerado sobre el PIB total por año)	
Congestión de las carreteras, atascos y pérdida de tiempo (Término medio de horas de atasco por habitante por año)	
Transporte público atestado (Número medio de horas de congestión por habitante por año)	
Transporte de pasajeros por coches (División modal en porcentaje de pasajeros-kilómetro (P-km) por año)	
Transporte de pasajeros por autobuses (División modal en porcentaje de pasajeros-kilómetro (P-km) por año)	
Transporte de pasajeros por trenes (División modal en porcentaje de pasajeros-kilómetro (P-km) por año)	
Transporte de carga por carretera (División modal en porcentaje de toneladas-kilómetro (T-km) por año)	
Transporte de carga por ferrocarril (División modal en porcentaje de toneladas-kilómetro (T-km) por año)	
Transporte de carga por agua (mar y canales) (División modal en porcentaje de toneladas-kilómetro (T-km) por año)	
Transporte de carga por aire (División modal en porcentaje de toneladas-kilómetro (T-km) por año)	
Intensidad del transporte de pasajeros por unidad BIP (Índice (P-km / PIB Euro) por año)	
Intensidad del transporte de carga por unidad BIP (Índice (P-Km / PIB Euro) por año)	
Intensidad del transporte de pasajeros por habitante (P-km por habitante por año)	
Intensidad del transporte de carga por habitante (T-km por habitante por año)	
Uso de sistemas de comunicación basados en Internet (Porcentaje de usuarios de Internet sobre el total de la población por año)	80,1
Gasto en Sanidad (Porcentaje del gasto total en sanidad sobre el total PIB por año)	2,70
Estimación de costes medioambientales y sociales debidos a daños causados por actividades económicas (Porcentaje de costes totales externos sobre el total PIB por año)	
Estimación de costes medioambientales y sociales debido al transporte (Porcentaje de costes totales externos sobre el total PIB por año)	

Capítulo 3: Socio-cultura (Qué)

Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar la disponibilidad de los recursos humanos a lo largo de todo el ciclo de vida de la población - Reducción de la intimidación y discriminación, acoso sexual contra las mujeres - Supresión de barreras de género y estereotipos en las políticas de empleo - Reducción del desempleo. - Aumento de la participación ciudadana en el mercado laboral - Mejora en la educación y alfabetización ciudadana - Divulgación de conocimientos y habilidades en asuntos medioambientales y de desarrollo sostenible - Divulgación de conocimientos y habilidades en políticas de género
--

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Divulgación de conocimientos y habilidades en asuntos medioambientales y de desarrollo sostenible	●●●●
Estudios para conocer la situación actual de la educación para la igualdad en España	●●●
Grandes políticas de integración social, laboral y medioambiental	●●●
Concienciación de la riqueza que produce una población multicultural	●●●
Implicación institucional a favor de la igualdad de género (Instituto de la Mujer y otros organismos regionales)	●●●
Iniciativas que fomentan nuevas fórmulas de educación y alternativas de ocio	●●●●●
Mejoras en el acceso a la información, la educación, la alfabetización ciudadana y en la diseminación del conocimiento.	●●●●
Aprovechamiento de los conocimientos de las personas mayores en la formación de las generaciones jóvenes	●●●●●
Debilidades	●●●●
Bajo nivel de conciliación de la vida personal y profesional	●●●●●
Escasa participación en actividades socio-culturales de la población	●●●
Falta de conciencia social en materia medioambiental y de desarrollo sostenible	●●●
Dejadez en la atención de colectivos en riesgo de exclusión	●●●●
Aún se le concede poca importancia a la educación emocional, igualitaria, y cultura de consumo	●●●●●
Escasez de directivas en la Región de Murcia y diferencias abismales entre la situación familiar de ellos y ellas	●●●
Fobias hacia lo desconocido y miedo a que por causa de la inmigración disminuyan las posibilidades de trabajo	●●●●
Desarrollo urbano insalubre y desequilibrado	●●●●●

Oportunidades	●●●●
Reducción de la intimidación y discriminación hacia las mujeres	●●●
Diseminación de conocimiento y experiencia en asuntos medioambientales y desarrollo sostenible	●●●
Diseñar campañas de concienciación (asuntos medioambientales, políticas de género, etc.)	●●●●●
Demolición de barreras y acceso de mujeres a otros empleos	●●●●
Utilizar el Capital Humano de forma global para beneficio de toda la sociedad (cultura femenina, de los mayores, de otras culturas)	●●●●●
Favorecer la discriminación positiva en materia laboral a colectivos desfavorecidos	●●●●●
Introducir actuaciones eficaces dentro del sistema educativo	●●●●●
Mayor capital humano y económico; trabajo en red; oferta de puestos de trabajo	●●●●●
Amenazas	●●●
Poca diseminación de conocimiento y experiencia en asuntos medioambientales, desarrollo sostenible y políticas de género	●●●
Reticencia empresarial a poner en marcha políticas de igualdad de género	●●●●
Consentimiento social con relación al desempleo femenino (el doble que el masculino)	●●●
Selección natural del perfil de trabajador ideal: joven, formado, muy disponible	●●●●
La manipulación en los medios de comunicación ante los problemas sociales	●●●
Mantenimiento de estereotipos machistas por parte de los hombres especialmente cuando tienen una posición dominante	●●●
Falta de perspectiva multicultural y existencia de políticas incapaces de defender el desarrollo sostenible	●●●●
Aumento poblacional del sector mayores de 45 años	●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Mejorar las estrategias locales para mejorar la gestión sostenible de los recursos endógenos, tales como recursos humanos, recursos naturales, participación ciudadana e interculturalidad.

Implantar políticas de género, medioambientales y de desarrollo sostenible.

Fomentar la participación ciudadana (no solo hombres) en la resolución de conflictos tanto en el ámbito laboral como en el social.

Resultados esperados

Mayor implicación ciudadana en asuntos socio-culturales.

Concienciación ciudadana sobre el desarrollo sostenible y las políticas de igualdad de género.

Mayores inversiones públicas.

Medidas organizativas y financieras

Cursos de formación para la inserción en el mercado laboral.

Políticas de integración laboral, económica y social.

Estrategias locales para mejorar la gestión sostenible de los recursos humanos, sociales, participación ciudadana e interculturalidad.

Indicadores

Indicadores	Datos
Población total (Número por año)	1.370.306
Mujeres (Número por año)	673.279
Hombres (Número por año)	697.027
Esperanza de vida femenina (Número de años que se espera que una persona viva, comenzando con edad 0)	80,9
Esperanza de vida masculina (Número de años que se espera que una persona viva, comenzando con edad 0)	74,5
Intimidación, discriminación y acoso sexual contra mujeres (Número de denuncias por año)	1.885
Número total de desempleados (Número por año)	45.982
Desempleo femenino (Número por año)	27.225
Desempleo masculino (Número por año)	18.757
Tasa de desempleo total (Porcentaje de desempleados sobre la fuerza laboral total por año)	7,9
Población total con edades entre 15 - 64 (Número por año)	924.327
Mujeres con edades entre 15 - 64 (Número por año)	444.108
Hombres con edades entre 15 - 64 (Número por año)	480.219
Tasa total de actividad en la población con edades entre 15-64 (Porcentaje de personas con edades entre 15-64 inscritos como fuerza laboral sobre la misma edad por año)	70,9
Tasa de abandono de la enseñanza secundaria (Porcentaje sobre toda la población estudiantil en centros de enseñanza secundaria por año)	
Nivel de bachillerato (Porcentaje sobre la población por año)	7,18
Nivel universitario (Porcentaje sobre la población por año)	2,83
Preparación a lo largo de la vida (Porcentaje de personas con edades entre 25 - 64 que comenzaron a recibir educación o preparación sobre la población total del mismo grupo de edad por año)	
Programas de educación y preparación sobre medioambiente y desarrollo sostenible (Número por año)	
Educación y programas de preparación en políticas de género (Número por año)	

Capítulo 4: Equidad social entre individuos (Por qué)

Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (empleo, paga, acceso a la educación y otros servicios) - Aumento de la proporción de mujeres en los procesos de toma de decisiones - Medidas pro-activas para evitar crisis de vida y riesgos de exclusión social mientras se ayuda a las personas mas vulnerables (niños, mayores, aquellos con habilidades diferentes, inmigrantes, nómadas, aquellos con formas particulares de dependencia) - Sistemas y servicios de apoyo social para asegurar el cuidado de los niños y facilidades para la atención diaria - Reconciliación entre vida laboral y no laboral apoyada por una organización más apropiada del 'tiempo social' (escuela, servicios, comercios y tiendas, actividades de tiempo libre, etc.) - Medidas de seguridad en el trabajo y en la movilidad física
--

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (empleo, paga, acceso a la educación y otros servicios)	●●●●
Considerar el cuidado de los hijos como un deber no exclusivo de la madre, sino que implique a la sociedad (incluido los empresarios)	●●●●
Aumento de la proporción de mujeres en puestos de dirección	●●●
Existencia de iniciativas que fomentan la conciliación entre la vida personal y profesional	●●●
Mentalidad social cambiante y responsabilidad social corporativa	●●●●
Apoyo estatal a través de legislación en materia de exclusión social	●●●●●
Existencia de ONGs que trabajan con colectivos en riesgo de exclusión social	●●●●
Desarrollo humano completo; equidad y reparto equilibrado de bienes y servicios	●●●●
Debilidades	●●●●
Escasez de redes institucionales de apoyo a personas dependientes (guarderías municipales y AAUU, centros de día, residencias, etc)	●●●●●
Pensar que las diferencias entre hombres y mujeres es una realidad intrínseca y no una adquisición cultural	●●●●
Desigualdad real de oportunidades, discriminación horizontal y vertical de la mujer empresaria	●●●●●
Escasa conciliación entre la vida laboral y social	●●●●●
Ausencia de una ley que regularice horarios que permitan la conciliación	●●●●●
Medidas de seguridad en el trabajo y en la movilidad física	●●●
Falta de integración de las mujeres en los órganos directivos de las empresas	●●●●
Reconciliación entre vida laboral y no laboral apoyada por una organización más apropiada del tiempo social (escuela, servicios, comercios y tiendas, actividades de tiempo libre, etc.)	●●●

Oportunidades	●●●
Proyectos específicos destinados a la inserción laboral de personas en riesgo de exclusión social	●●●●
Sistemas y servicios de apoyo social para asegurar el cuidado de los niños y facilidades para la atención diaria	●●●
Aumento del número de iniciativas que favorecen el acceso de la mujer a puestos de dirección	●●●
Integración de inmigrantes	●●
La conciliación debe ser asumida como un problema social y no de la mujer en particular	●●●
Mantener una actitud abierta ante las propuestas y proyectos de igualdad	●●●●
Elevado número de mujeres con educación superior	●●●●
Mejora de las condiciones laborales; creación de más centros sociales	●●●●
Amenazas	●●●●
La educación doméstica diferenciadora entre niños y niñas	●●●●
Diferencia salarial hombre / mujer	●●●●●
Falta de previsión política y económica	●●●●●
Cargas familiares que recaen sobre la mujer	●●●●
Pocas oportunidades para las mujeres embarazadas	●●●●
Existencia de discriminaciones directas e indirectas en el acceso, promoción y salario en el mercado de trabajo para las mujeres	●●●
Economía sumergida (explotación de personas en riesgo de exclusión y falta de medidas de seguridad del trabajo)	●●●●
Escasez de servicios de apoyo públicos para personas dependientes	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

- Eliminación de las barreras de género.
- Aumentar las iniciativas de conciliación social y laboral.
- Reforzar las políticas de lucha contra la exclusión social.

Resultados esperados

- Igualdad de Oportunidades entre hombres y mujeres.
- Más servicios para conciliar la vida social y laboral.
- Redes de apoyo público para las personas dependientes.
- Modelo de bienestar social.

Medidas organizativas y financieras

Regularización legislativa de los horarios comerciales que permitan conciliar la vida laboral, familiar y personal (Organización del tiempo).

Políticas activas de lucha contra la exclusión social, igualdad de oportunidades, eliminación de barreras, etc..

Programas nacionales y europeos sobre igualdad de oportunidades.

Indicadores

Indicadores	Datos
Tasa de actividad femenina en la población de edad entre 15-64 (Porcentaje de mujeres con edades entre 15-64 ocupadas como fuerza laboral sobre la población femenina de la misma edad por año)	51,83
Tasa de actividad masculina en la población de edades entre 15-64 (Porcentaje de hombres con edades entre 15-64 ocupados como fuerza laboral sobre la población masculina de la misma edad por año)	67
Tasa de desempleo femenino (personas desempleadas comprenden personas con edades entre 15 y 74) (Porcentaje de mujeres desempleadas sobre la fuerza laboral femenina total por año)	42,33
Tasa de desempleo masculino (personas desempleadas comprenden a personas con edades entre 15 y (Porcentaje de hombres desempleados sobre la fuerza laboral masculina total por año)	11,7
Mujeres en paro durante un año o mas (paradas de larga duración, PLD) (Porcentaje de paradas de larga duración PLD sobre la fuerza laboral femenina por año)	
Hombres en paro durante un año o mas (parados de larga duración, PLD) (Porcentaje de parados de larga duración PLD sobre la fuerza laboral masculina total por año)	
Diferencia de género en la media de los ingresos brutos de hombres y mujeres empleados con edades entre 16 y 64 trabajando 15 + semanales (Porcentaje de la diferencia entre los ingresos de hombres y mujeres sobre los ingresos masculinos por año)	
Tasa de abandono de estudios secundarios femenino (Porcentaje sobre la población femenina estudiantil en centros de enseñanza secundaria por año)	
Tasa de abandono de estudios secundarios masculino (Porcentaje sobre la población masculina estudiantil en centros de enseñanza secundaria por año)	
Mujeres con título de bachillerato (Porcentaje sobre la población femenina por año)	
Hombres con título de bachillerato (Porcentaje sobre la población femenina por año)	
Mujeres con título universitarios (Porcentaje sobre la población femenina por año.)	
Hombres con título universitario (Porcentaje sobre la población femenina por año.)	

Compañías dirigidas por mujeres (Porcentaje sobre el número de compañías por año)	
Mujeres en el gobierno local (Porcentaje sobre el total de personas en el gobierno local por año)	
Desigualdad de la distribución del ingreso equivalente disponible: comparación entre el ingreso más alto y el más bajo (Proporción de los ingresos totales recibidos por el 20% de la población con los ingresos más altos a aquella recibida por el 20% de la población con menos ingresos)	
Personas en riesgo de pobreza después de transferencia social (Porcentaje de personas bajo el 60% de los ingresos medios nacionales disponibles equivalentes (incluidas transferencias sociales) sobre la población total por año)	
Gasto público medio para servicios de inclusión social por habitante (Cantidad en EURO por habitante por año)	
Contribución del gasto de servicios de inclusión social a la familia y menores (Contribución del gasto de servicios de inclusión social a la familia y menores)	
Contribución del gasto de servicios de inclusión social a los mayores (Porcentaje sobre el gasto público total para servicios de inclusión social por año)	
Contribución del gasto de servicios de inclusión social a los discapacitados (Porcentaje sobre el gasto público total para servicios de inclusión social por año)	
Contribución del gasto de servicios de inclusión social a personas con formas particulares de dependencia (drogas, alcohol) (Porcentaje sobre el gasto público total para servicios de inclusión social por año)	
Contribución del gasto de servicios de inclusión social a inmigrantes y nómadas (Porcentaje sobre el gasto público total para servicios de inclusión social por año)	
Facilidades para la atención infantil (Porcentaje de niños admitidos en casas-cuna y guarderías sobre el número de niños de la misma edad)	
Facilidades para la atención de mayores (Número de personas mayores de 75 años por cama disponible en centros de cuidado de día para mayores)	
Planes sociales de organización del tiempo (ciudadano) (Número por año)	
Accidentes serios en el trabajo (Con mas de 3 días de baja) (Porcentaje de personas afectadas por accidentes de trabajo serios sobre el número de personas empleadas por año)	0,05
Muerte y Daños relacionados con accidentes de tráfico (Porcentaje de personas afectados por accidentes de tráfico sobre el total de la población por año)	0,22

Capítulo 5: Equidad inter-local /entre territorios (Por qué)

Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo inter-local equilibrado - Relaciones equitativas y solidarias entre las diferentes comunidades locales - Divulgación de sistemas conectores de alta tecnología para facilitar los intercambios económicos y socio-culturales
--

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Existencia de una red de centros locales de empleo a nivel regional	●●●●
Ahorro de agua; Gestión de residuos de manera eficiente; poca contaminación acústica	●●●●●
Relaciones equitativas y solidarias entre las diferentes comunidades locales	●●●
Planes de actuación de desarrollo territorial	●●●●
Las redes sociales constituyen un factor de cohesión social y de desarrollo económico	●●●●●
Tecnologías de intercambio económico y socio cultural	●●●
Equilibrio entre territorios para fortalecer el sistema general	●●●●●
Pensamientos estratégicos a largo plazo; comités y foros territoriales	●●●
Debilidades	●●●
Establecer los criterios de equidad entre las diferentes comunidades locales	●●●●
Escaso uso y bajo nivel de penetración de las tecnologías avanzadas	●●●●
Rivalidades entre comunidades locales	●●●
Escasa participación ciudadana	●●●
Abandonar aquellos territorios que no disponen de medios para hacer frente a cambios en el mercado laboral	●●●
Falta de información sobre determinadas ayudas de diferentes ámbitos para el desarrollo local	●●
Desigualdades en la renta; especulación inmobiliaria; globalización del capital	●●●●
Falta de una supervisión y evaluación de la coordinación interlocal	●●●
Oportunidades	●●●●
Existencia de proyectos conjuntos entre diversos municipios	●●●●
Existencia de fondos europeos para el desarrollo regional	●●●●
Fomento del turismo local	●●●
Ayudar a los territorios/localidades más desfavorecidas, creando oportunidades de mejora	●●●●●
Existencias de buenas prácticas para transferir	●●●●
Mejora de la tecnología para intercambios económicos y socio culturales entre territorios	●●●

Necesaria integracion social de las comunidades mas desfavorecidas	●●●●
Aprovechar las caracterísctas de cada sitio para inventar nuevos recursos	●●●
Amenazas	●●●●
Falta de presupuesto para facilitar las relaciones equitativas entre comunidades	●●●●
Aumento de la población desfavorecida en zonas sin planes de logística sostenible	●●●●●
Destruir territorios de gran valor histórico, cultural y ecológico	●●●●●
Modelos excluyentes que sirven a intereses privados de unos pocos	●●●●
Insolidaridad y barreras ante la inmigración	●●●
Las malas infraestructuras, pocos recursos humanos, problemas en la agricultura, mala gestión de recursos turisticos de cada zona	●●●●
Ausencia de transparencia y relaciones asimétricas entre comunidades	●●●
No conseguir unas buenas relaciones entre diferentes comunidades locales	●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Definir criterios de equidad para el desarrollo inter-local y promover el intercambio entre comunidades a través de las nuevas tecnologías.

Invertir en cultura.

Resultados esperados

Desarrollo inter-local equilibrado.

Redes inter-locales para intercambiar modelos economicos y socio-culturales.

Mayores inversiones en infraestructuras y nuevas tecnologías.

Sistema de análisis de peculiaridades de zonas geográficas, para así compensar sus deficiencias y ofrecer información a la población sobre posibilidades de trabajo en otras zonas diferentes a las suyas.

Medidas organizativas y financieras

Uso de las nuevas tecnologías.

Modelos de participacion social exitosa y politicas activas hacia un desarrollo equilibrado entre territorios.

Criterios de equidad para el desarrollo inter-local equilibrado.

Indicadores

Indicadores	Datos
PIB (producto interior bruto) por habitante (Euro) (Euros al año)	18.127
Inmigración (Número al año)	30.226
Inmigración (Porcentaje de inmigrantes sobre el total de la población al año)	2,21
Emigración (Número al año)	17.853
Emigración (Porcentaje de emigrantes sobre el total de la población al año)	1,3
Redes a través de Internet entre los territorios en cuestión y otras comunidades locales (Número al año)	
Proyectos de comercio limpio (Número al año)	10

Capítulo 6: Equidad inter-temporal/entre generaciones (Por qué)

Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de oportunidades entre generaciones sin discriminación de género - Educación para favorecer la integración entre generaciones de diferentes culturas - Estudios y evaluación del impacto estratégico sobre los proyectos (riesgos a largo plazo y cambios perjudiciales) teniendo en cuenta la conservación y el desarrollo de los recursos ambientales

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Educación para favorecer la integración entre generaciones de diferentes culturas	●●●
Igualdad de oportunidades entre generaciones sin discriminación de género	●●●●
Plan de acción social para personas mayores	●●●●
Considerar el patrimonio natural como una herencia para las generaciones futuras	●●●●●
Potenciar la integración de las personas mayores en la vida activa	●●●●
Información, sensibilización e interculturalidad	●●●●
Favorecer la integración total del conocimiento en los sistemas educativos	●●●●●
Aseguramiento de la calidad ambiental merced a los planes estratégicos del medio ambiente	●●●●
Debilidades	●●●●
Diferencias entre la enseñanza pública y privada	●●●
Alto nivel de desempleo para mayores de 45 años, especialmente entre las mujeres	●●●●
Falta de concienciación social hacia el respeto al medio ambiente	●●●●
Dejar a los colectivos con menos formación o más edad marginados en el mercado laboral	●●●●●
Bajo nivel de educación para favorecer la integración entre generaciones de diferentes culturas	●●●
Pocos estudios de impacto estratégico que tengan en cuenta la conservación y el desarrollo de los recursos naturales	●●●
Falta de integración de algunas culturas; desmotivación y cansancio de la población	●●●●●
No se tiene en cuenta la cultura femenina	●●●●●
Oportunidades	●●●●
Miradas al mundo, en libertad, sin prejuicios de edad ni procedencia	●●●
Conciliación laboral y familiar (responsabilidad social corporativa)	●●●●●
Mayor conciencia social / informes internacionales del cambio climático y el desarrollo sostenible /	●●●●

Oportunidad de aprovechar la investigación para beneficio de toda la humanidad	●●●●●
Oportunidad de utilizar los beneficios del legado ancestral de la cultura femenina junto a la masculina	●●●●●
Voluntad política para fomentar las políticas en torno a las personas mayores	●●●
Conocer las características de los colectivos en riesgo de exclusión y fomentar la formación y el reciclaje	●●●●
Ser capaces de llevar a cabo proyectos atendiendo al impacto que producen a largo plazo, ya sean de asuntos de género, culturales o medioambientales	●●●●●
Amenazas	●●●●
No desarrollar una educación que favorezca la integración intergeneracional de igualdad entre género y culturas	●●●●
Dejar que el sistema social elimine del mercado laboral a los colectivos más vulnerables	●●●●●
Gestión pública y privada poco dadas a colaborar	●●●
Falta de integración de determinados colectivos de inmigrantes	●●●●
Desigualdades educativas	●●●
Convertir la enseñanza pública en enseñanza de segunda clase	●●●●
Escasa concienciación sobre el cambio climático y degradación del medio ambiente	●●●
Desconfiar de las otras culturas porque no son como las nuestras y mentalidades sin ánimo de cambio	●●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Educar en valores de igualdad para superar las diferencias entre generaciones y culturas.

Reforzar el papel de los mayores en la sociedad actual.

Aumentar las campañas de concienciación en torno al desarrollo sostenible.

Resultados esperados

Integración intergeneracional de igualdad de género y culturas.

Concienciación sobre el desarrollo sostenible y la conservación de recursos naturales.

Mayores inversiones en educación y cultura.

Medidas organizativas y financieras

Sistemas de formación y reciclaje para los colectivos en riesgo de exclusión en el mercado laboral.

Campañas de concienciación en torno al desarrollo sostenible.

Indicadores

Indicadores	Datos
Población de menos de 15 años (Porcentaje sobre el total de la población al año)	227.773
Población de más de 65 años (Porcentaje sobre el total de la población al año)	183.692
Cociente medio de dependencia (Porcentaje de personas de entre 0-14 y de 65 años en adelante (tercera edad) sobre la población de entre 15 y 64 al año)	44,5
Cociente de la dependencia de la tercera edad (Porcentaje de la tercera edad (de 65 años en adelante) sobre la población de entre 15 y 64 al año)	19,9
Gasto en el permiso de cuidado, facilidades y asistencia para ancianos (Parte del porcentaje de protección social y gasto de seguridad destinado al cuidado de ancianos en PIB al año)	
Gasto en el permiso de cuidado, facilidades y asistencia para niños (Parte del porcentaje de protección social y gasto de seguridad destinado al cuidado de niños en PIB al año)	
Porcentaje de la actividad de las mujeres al año en población de 55 a 64 años (Porcentaje de mujeres de entre 55 y 64 años inscritas como trabajadoras sobre la población de mujeres de la misma edad al año)	
Porcentaje de la actividad de las mujeres al año en población de 25 a 54 años (Porcentaje de mujeres de entre 25 y 54 años inscritas como trabajadoras sobre la población de mujeres de la misma edad al año)	
Porcentaje de actividad de mujeres en población de entre 15 y 24 años (Porcentaje de mujeres de entre 15 y 24 años inscritas como trabajadoras sobre la población de mujeres de la misma edad al año)	
Porcentaje de actividad de hombres en población de entre 55 y 64 años (Porcentaje de hombres de entre 55 y 64 años inscritos como trabajadores sobre la población de hombres de la misma edad al año)	
Porcentaje de actividad de hombres en población de entre 25 y 54 años (Porcentaje de hombres de entre 25 y 54 años inscritos como trabajadores sobre la población de hombres de la misma edad al año)	
Porcentaje de actividad de hombres en población de entre 15 y 24 años (Porcentaje de hombres de entre 15 y 24 años inscritos como trabajadores sobre la población de hombres de la misma edad al año)	
Alumnos inmigrantes (Número de inmigrantes de entre 0 y 14 años al año)	
Alumnos inmigrantes sobre el total de inmigrantes (Porcentaje de inmigrantes de entre 0 y 14 años sobre el total de inmigrantes al año)	
Alumnos inmigrantes en escuelas de primaria (Porcentaje sobre el total de alumnos en escuelas de primaria al año)	
Deuda de gasto público por habitante (Euros al año)	
Proyectos sometidos a evaluación del impacto ambiental estratégico (Número de evaluaciones llevadas a cabo al año)	

Capítulo 7: Diversidad (Cómo)

Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La innovación y la diversificación en la economía y aspectos socio-culturales, propulsadas por la combinación de recursos endógenos y exógenos - Identidades y tejidos locales (tradiciones, arte y artesanía, biodiversidad, hábitat, herencia socio-cultural, vocaciones económicas, etc.)
--

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Energías alternativas para la innovación y la diversificación de la economía.	●●●●
Preservar tradiciones, herencia sociocultural, arte y artesanía	●●●●
Valorar el legado histórico de cada comunidad	●●●●●
Innovación propulsando la combinación de recursos endógenos y exógenos	●●●
Atender a la diversidad equilibra los sistemas de vida y trabajo	●●●●●
La tradición y la herencia socio-cultural empieza a venderse en Murcia	●●●
La capacidad de innovación enriquece los sistemas de vida	●●●●●
Conocimiento de idiomas (español y otras lenguas)	●●●●
Debilidades	●●●●
Escasa financiación para proyectos de I+D	●●●
Desconocer los recursos de las diversas zonas geográficas, sectores de actividad y colectivos implicados	●●●●●
Poca conciencia social por el respeto a la biodiversidad	●●●
Multiculturalidad que impide la integración	●●●●
Excesiva dependencia del sector de la construcción como motor de crecimiento.	●●●●
Desconocimiento de culturas ajenas a la nuestra	●●●
Falta de aprovechamiento de la riqueza cultural como identidad	●●●●
Proliferación de grupos marginales	●●●
Oportunidades	●●●●
Promover estructuras locales para custodiar y divulgar nuestra herencia socio-cultural, el arte y artesanía de nuestros pueblos, etc..	●●●●
Compromiso para el fortalecimiento de tradiciones, biodiversidad, herencia socio cultural	●●●
Establecer sistemas de estudio de recursos y potenciales de las zonas, sectores y colectivos con déficit en el mercado laboral	●●●●●
Combinar las energías alternativas con nuevas formas de agricultura más ecológicas	●●●●●
Conocer otras realidades y culturas, y aprovechar la herencia socio-cultural	●●●
Diversidad cultural para la creación de empleos bi-culturales	●●●

Diversificación en la economía y aspectos socio-culturales	●●●●
Establecer recursos y estructuras de investigación y conocimiento en sentido amplio	●●●●●
Amenazas	●●●●●
Pérdida de la cultura y costumbres de nuestros pueblos debido al incremento masivo de la construcción	●●●●
Abandonar zonas, colectivos y sectores debido a la dificultad que exige hacer frente a sus déficits	●●●●●
Paralización económica por desgaste del sector de la construcción antes de innovar la economía de la Región	●●●●●
Utilizar como motor de la economía un recurso natural escaso (agua)	●●●●
Confundir multiculturalidad con interculturalidad	●●●●
Desigualdades económicas crecientes y falta de implicación social	●●●●●
Invisibilidad de los valores culturales locales	●●●●●
La infravaloración de lo desconocido, no invertir en recursos innovadores para el conocimiento	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Fomentar el conocimiento de otras culturas para enriquecernos y valorar las cosas positivas que encontramos en una sociedad donde caben muchas tendencias e ideas diferentes.

Invertir en innovación y diversidad fortaleciendo pues nuestro sistema económico y cultural.

Resultados esperados

Innovación y diversificación de la economía.

Enriquecimiento cultural.

Medidas organizativas y financieras

Llevar a cabo actividades culturales y económicas sobre tradiciones, artesanía, herencia socio-cultural, biodiversidad, etc..

Indicadores

Indicadores	Datos
Mujeres inmigrantes (Porcentaje de mujeres inmigrantes sobre el total de la inmigración al año)	44,34
Inmigración desde la Unión Europea (UE25) (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	21,75
Inmigración desde Europa (no desde UE25) (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	13,97
Inmigración desde África (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	21,09
Inmigración desde América (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	35,02
Inmigración desde Asia (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	1,08
Inmigración desde Oceanía (Porcentaje sobre el total de inmigrantes al año)	0,02
Proyectos de biodiversidad (Número de programas y planes al año)	15
Negocios con certificado de origen local (Número de negocios con certificado al año)	

Capítulo 8: Subsidiariedad (Cómo)

Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos adicionales al gasto de las autoridades locales sin que reemplacen sus propios ingresos estructurales, al mismo tiempo que se fomenta la devolución de responsabilidades públicas - Implicación de la sociedad civil en el suministro de servicios (por ejemplo, gestión de servicios de proximidad como el cuidado familiar y de ancianos, guarderías para los niños, servicios sociales y demás) - Mejora y creación de redes locales de producción, distribución y consumo - Integración de enfoques verticales en ambas direcciones en los procesos racionalizados de toma de decisiones

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Redes locales de apoyo de producción, distribución y consumo en beneficio de los usuarios finales	●●●
Potenciar un desarrollo turístico basado en la preservación de nuestros recursos naturales	●●●●
Fomento del Capital social como factor de desarrollo	●●●●●
Mejora en las redes de producción, distribución y consumo	●●●
Capacidad para fomentar la implicación ciudadana en el suministro de servicios	●●●●●
Integración de enfoques verticales y horizontales en el proceso racionalizado de toma de decisiones	●●
Facil acceso a los servicios publicos y aplicación de los valores democráticos	●●●●
Alto nivel de asociacionismo y redes de apoyo	●●●●
Debilidades	●●●●
Difusión de valores individualistas que impiden la sinergia colectiva	●●●●●
Mantener sistemas de análisis y tratamiento político de tipo vertical	●●●●●
Toma de decisiones politicas alejadas de la realidad	●●●●
Escasa integración de enfoques verticales en los procesos racionalizados de toma de decisiones	●●●
Escasa implicación de la sociedad civil en el suministro de servicios	●●●
Inhibición de la ciudadanía (la responsabilidad pertenece al Estado solamente)	●●●●●
Falta de transparencia y desánimo general (mucha teoría y poca práctica)	●●●
Monopolios económicos y especulación inmobiliaria	●●●●
Oportunidades	●●●●
Promover la puesta en marcha de servicios de guardería públicas próximas o incluso dentro de las instalaciones del lugar de trabajo	●●●●

Asisitir a los foros donde se discuten temas medioambientales y de sostenibilidad del desarrollo urbanistico y turístico	●●●
Favorecer la participación social en la creación de enfoques basados en sus propias necesidades y expectativas	●●●●●
Participacion activa de la sociedad civil en la toma de decisiones politicas	●●●●
Ampliar las responsabilidades locales	●●●
Oportunidad de valorar lo público frente a los intereses particularistas	●●●●●
Inquietudes juveniles	●●●
Creación de redes que vayan desde la producción hasta el consumo	●●●
Amenazas	●●●●●
Monopolios económicos y especulación inmobiliaria	●●●●●
Dejación de la responsabilidad pública por parte del ciudadano	●●●●●
Deterioro de redes locales de producción, distribución y consumo	●●●●
Concentraciones demográficas en las grandes ciudades	●●●
Dejarse llevar por la política de votos y abandonar la discusión que pueda desarrollarse desde la base de la población	●●●●●
Segmentación del territorio local sin comunicación posible en todos los niveles	●●●●●
Falta de recursos economicos y desconfianza hacia los políticos	●●●●●
Falta de motivacion y de oportunidades a la sociedad civil en la toma de decisiones	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Aumentar la inversión pública destinada a servicios sociales.

Favorecer la participación social en enfoques horizontales que racionalicen la toma de decisiones de la población.

Resultados esperados

Altas inversiones publicas en recursos humanos (Servicios de proximidad).

Desarrollo urbanístico y turístico sostenible.

Redes de produccion, distribución y consumo.

Medidas organizativas y financieras

Servicios de proximidad, tales como guarderías infantiles publicas, cuidado de familiares y ancianos, servicios sociales, etc..

Foros donde se discutan temas medioambientales y de sostenibilidad del desarrollo urbanístico y turístico.

Indicadores

Indicadores	Datos
Devolución de las responsabilidades públicas y recursos financieros a los municipios (Porcentaje de los recursos financieros transferidos por el Estado y la Región sobre el total de los réditos públicos disponibles en dicho territorio al año)	
Implicación de la sociedad civil en los servicios sociales (Número de asociaciones a las que se asignan los servicios al año)	31
Implicación de la sociedad civil en los servicios culturales (Número de asociaciones a las que se asignan los servicios al año)	53
Implicación de la sociedad civil en los servicios ambientales (Número de asociaciones a las que se asignan los servicios al año)	31
Redes locales, asociaciones y grupos para una adquisición y un consumo responsables (por ejemplo, zonas verdes y sociales) (Número al año)	20
Acuerdos institucionales para integrar dimensiones mayores o menores, niveles más altos y más bajos en la toma de decisiones (Número de acuerdos institucionales al año)	

Capítulo 9: Trabajo en equipo y compañerismo (Cómo)

Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mejora y creación de redes relacionales (por ejemplo, asociaciones de mujeres, ONGs) - Organizaciones interconectadas (por ejemplo, consorcios entre empresas) - Alianzas y colaboración entre los sectores público, privado y social, especialmente en empleo, formación, educación, servicios sociales - Intercambio de experiencias y buenas prácticas de desarrollo sostenible entre diferentes contextos locales y regionales

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Incremento en el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre diferentes contextos locales y regionales (Banco del Tiempo en Valencia)	●●●●
Potenciar la comunicación interna en la empresa	●●●●
Existencia de numerosas organizaciones interconectadas, como asociaciones empresariales, polígonos industriales, parques y centros tecnológicos, etc..	●●●●
Existencia de redes locales de empleo en la Región de Murcia	●●●●
Incentivación fiscal para la contratación de mujeres mayores 45	●●●●●
Favorecer la creación de redes empresariales para mejorar la competitividad apoyándose mutuamente	●●●●●
Colaboración entre sectores público, privado y social para organizar temas de empleo, social, educativos...	●●●●●
Alto nivel de asociacionismo	●●●●
Debilidades	●●●●
Poca colaboración entre los sectores público, privado y social	●●●
Falta de comunicación entre compañeros, dando mala imagen externa y problemas de coordinación	●●●
Falta de conocimiento de las nuevas tecnologías (inconveniente para acceder a redes)	●●●●
Escasa participación de la población en las redes de colaboración existentes en la Región	●●●
Creación de organizaciones que sólo sirven al interés de unos pocos	●●●●●
Mantener la cultura individualista propia del los países latinos	●●●●●
Poca cooperación entre asociaciones y dificultad del trabajo en red	●●●
Dependencia de fondos europeos; competencias por subvenciones	●●●
Oportunidades	●●●●
Nuevas estructuras publico privadas en temas de formación y empleo	●●●●
Crear foros de discusión e intercambios para permitir conocerse entre diferentes colectivos	●●●●

Intercambio de experiencias en desarrollo sostenible entre sectores locales y regionales	●●●
Población joven que demanda nuevas formas de vida y trabajo	●●●●
Fomentar la colaboración entre los sectores público y privado en temas de empleo, educación, servicios sociales, etc..	●●●●
Constitución de redes y grupos cada vez más implicados	●●●
Oportunidad de fomentar la colaboración con asociaciones	●●●●●
Oportunidad de ser imaginativos y mejorar a través de la sinergia colectiva	●●●●●
Amenazas	●●●●
Falta de colaboración entre los sectores público, privado y social	●●●●
Organizaciones cuyo fin no es el bien de la comunidad sino que son organizaciones meramente formales	●●●●●
Mantenerse en un estado de superación individual favorecido por la competitividad en la que nos vemos envueltos	●●●
Debilitamiento de las redes relacionales	●●●
Fallos de comunicación entre organizaciones	●●●●
Organigramas poco efectivos; individualismo; comodidad y rutina diaria	●●●●
No intercambiar lo que se sabe, lo que se puede hacer, lo que se puede aprender entre todos	●●●●●
Acoso laboral de dimensiones aberrantes; creación de macroestructuras menos ágiles	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Fomentar la comunicación interna en la empresa y el prestigio de pertenencia a un grupo para mejorar el clima de trabajo en la empresa.

Promover la colaboración entre asociaciones públicas, privadas y sociales, así como entre contextos locales y regionales.

Resultados esperados

Redes entre asociaciones de mujeres, ONGs y organizaciones empresariales.

Bienestar social (derechos tradicionales, civiles, políticos y sociales).

Medidas organizativas y financieras

Foros de discusión que favorezcan la superación del individualismo y del cambio intercultural hacia la colaboración y el trabajo en equipo.

Indicadores de bienestar social.

Cursos de comunicación interna en las empresas.

Indicadores

Indicadores	Datos
Asociaciones de negocios y comerciales (Número al año)	10
Sindicatos (Número al año)	7
Asociaciones de mujeres (Número al año)	20
Asociaciones de inmigrantes (Número al año)	9
Asociaciones de la familia y los niños (Número al año)	10
Asociaciones de personas con diversidad funcional (también llamadas inválidas) (Número al año)	28
Asociaciones para la igualdad de oportunidades, derechos civiles e inclusión social (Número al año)	
Asociaciones ambientales (Número al año)	31
Consortios entre compañías (Número al año)	
Consortio entre empresas sociales (también llamadas tercer sector) (Número al año)	
Cooperación entre agencias públicas, privadas y sociales en proyectos sobre política y servicios de desarrollo sostenible, empleo, formación, educación e inclusión social (Número de proyectos al año)	
Cooperación entre los diferentes Municipios para proporcionar servicios coordinados en la política de empleo, formación e inclusión social (Número de cooperación de los servicios al año)	
Intercambio de buenas prácticas en la política y los servicios de desarrollo sostenible, empleo, formación, educación e inclusión social (Número de proyectos al año)	

Capítulo 10: Participación (Cómo)

Descripción

<p>El Desarrollo de Vida Sostenible (SLD) orienta los estilos de vida hacia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumento de la concienciación en políticas de edad y género, inclusión social y laboral, responsabilidad social corporativa y desarrollo sostenible - Implicación de los colaboradores (stakeholders) desde el principio en el análisis de los problemas territoriales y empresariales, y en la elaboración de soluciones adecuadas
--

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Agentes implicados desde el inicio en el análisis de los problemas territoriales y empresariales, y en la elaboración de las soluciones adecuadas	●●●
Potenciar la participación de todos los trabajadores en los objetivos de la empresa	●●●
Incorporación de la mujer al mundo empresarial y poder económico	●●●●
Mayor concienciación de cómo afecta el desarrollo atendiendo al género, edad, laboral, etc.	●●●●
Mayor implicación de la sociedad científica, intelectual y social en la aportación de soluciones	●●●
Ayudas y subvenciones a las empresas con mayor implicación en el medio ambiente	●●●●●
Utilizar la participación como forma de solución de conflictos	●●●●●
Proyectos innovadores sobre participación, espacios de encuentro entre culturas y aumento de conciencia sobre igualdad de trato	●●●●
Debilidades	●●●●
Difícil cooperación entre todos los agentes	●●●
Escasa implicación de la población en los problemas territoriales	●●●
El individualismo y la falta de conciencia de grupo	●●●●
Escasa representación femenina en órganos de poder	●●●●
Carencia de espacios de encuentro y participación ciudadana para analizar problemas territoriales	●●●●
Desgana ciudadana	●●●
Limitaciones en la divulgación del conocimiento y de las políticas que aportan soluciones adecuadas	●●●●●
Escasa concienciación en responsabilidad social corporativa y desarrollo sostenible	●●●
Oportunidades	●●●●
Posibilidades de aprovechar financiación comunitaria para poner en marcha proyectos de este tipo	●●●●
Responsabilidad Social Corporativa e Integración social	●●●●
Aprovechar las capacidades y experiencia de los trabajadores para analizar la empresa	●●●●

Campañas de concienciación ciudadana en el cuidado del medioambiente y ahorro energético	●●●●
Incluir en todas las políticas la visión de desarrollo sostenible	●●●
Crear sistemas de participación y conciencia ciudadana de necesidades y aportaciones de los otros	●●●●
Ampliación de colaboraciones y redes de intercambio de experiencias positivas	●●●
Disponer de mecanismos alternativos de difusión y concienciación para la participación	●●●●
Amenazas	●●●●
Dependencia de financiación externa para poner en marcha estos proyectos	●●●
Desconfianza en los empleados a la hora de detectar y evaluar las deficiencias y problemas en la empresa	●●●
Lentitud en la igualdad efectiva de oportunidades entre hombres y mujeres	●●●●●
Seguir manteniendo estereotipos por falta de empleo y dejar excluidos del mercado laboral a los más vulnerables: mujeres, jóvenes, inmigrantes, etc.	●●●●
Falta de conciencia social y egocentrismo ciudadano; Individualismo y comodidad	●●●●
Justificaciones sobre el modo de actuar ciudadano, nada participativo, emitidas desde variados ámbitos que debieran ensalzar la participación.	●●
Escasa implicación de determinados sectores sociales	●●●●
Barreras a la inmigración	●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Aumentar la concienciación e implicar a todos los sectores sociales en el análisis y la solución de los problemas del territorio.

Introducir políticas de concienciación y participación, canalizando las necesidades de la población y los problemas que nos atañen, atendiendo a la diversidad que nos caracteriza.

Favorecer el avance de las políticas de género, inclusión social y laboral y desarrollo sostenible.

Aumento de la participación de todos los trabajadores en los objetivos de la empresa fomentando el acercamiento y la coordinación para utilizar los recursos, habilidades y experiencia internas.

Resultados esperados

Políticas medioambientales más estrictas y concienciación ciudadana.

Implicación de los trabajadores en los objetivos de las empresas.

Mejoramiento social, económico y ambiental.

Medidas organizativas y financieras

Fondos comunitarios para desarrollar proyectos de cooperación estable entre los agentes implicados y mejorar la inversión a nivel regional.

Políticas de concienciación y participación de todos los sectores sociales en el análisis y solución de los problemas del territorio.

Indicadores

Indicadores	Datos
Campañas de información pública relacionadas con la inclusión social, asuntos de género, derechos civiles y laborales (Número al año)	30
Campañas de información pública relacionadas con el desarrollo sostenible y la responsabilidad social corporativa (Número al año)	30
Foros y otros mecanismos organizativos para implicar a los colaboradores (stakeholders) en la toma de decisiones (Número al año)	
Foros y otros mecanismos organizativos para implicar a los trabajadores en la toma de decisiones en lo que se refiere a estrategias corporativas (Número al año)	
Participación de la mujer en todos los foros y demás mecanismos organizativos antes mencionado (Porcentaje medio aproximado de mujeres sobre todos los miembros de los foros y demás mecanismos organizativos antes mencionados al año)	40

CAPITAL INSTITUCIONAL

Capítulo 11: Distribución de las competencias para la toma estratégica de decisiones

Descripción

<p>El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos institucionales en los cuales una distribución fraccionada de la competencia permite a las autoridades locales decidir sobre el desarrollo sostenible, el empleo, la formación, y la política social y de la salud - Métodos y procedimientos que favorecen una interacción cercana entre las autoridades locales y los actuantes de los sectores privado y social, incluidos varios representativos de los intereses económico, socio-cultural y ambiental
--

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Interactividad entre instituciones, agentes sociales y actuantes del sector privado	●●●
Amplias competencias de los municipios en empleo, formación y desarrollo sostenible	●●●
Fragmentación de las competencias; transferencias; capital humano	●●●●
Impulso social: asociacionismo	●●●
Elaboración de planes y proyectos entre agentes sociales y municipios	●●●
Procesos institucionales que distribuyan adecuadamente las competencias	●●●●●
Organizar procedimientos que favorezcan la implicación de todos los sectores de la sociedad en el análisis y toma de decisiones del poder político y social	●●●●●
Debilidades	●●●
Falta de interacción entre las distintas instituciones (x ejemplo en políticas medioambientales)	●●●●
Descoordinación entre los intereses económicos, socio-culturales y medio-ambientales	●●●
Dejarse llevar por las estructuras jerárquicas y excluir a la población de la toma de decisiones.	●●●●
Escasas competencias en política de salud e integración social	●●●
Pocas actuaciones conjuntas entre agentes sociales y municipios	●●
Desconocimiento de modelos adecuados en la gestión y toma de decisiones	●●●●
Excesivo fraccionamiento en la distribución de competencias; prevalecimiento de intereses económicos	●●●●
Oportunidades	●●●●●
Aprovechar los foros convergentes de las instituciones	●●●●●
Creación de redes interactivas que fomenten el diálogo entre las instituciones y los actuantes de los sectores privado y social	●●●●

Aumento de las competencias municipales en salud, empleo, desarrollo sostenible y política social	●●●●
Negociación y codecisión; trabajo en red; sistemas de supervisión	●●●●●
Valorar la eficacia de los nuevos modelos de planificación y gestión de recursos humanos	●●●●●
Oportunidad de contar con todos los ciudadanos para planificar la vida comunitaria de la sociedad	●●●●●
Amenazas	●●●●●
Escasa orientación de los intereses privados hacia el desarrollo sostenible	●●●●●
Distorsión de la información que se transmite al usuario final	●●●●●
Toma de decisiones vinculada a intereses políticos	●●●●
Descoordinación en los intereses económicos, socio-culturales y ambientales	●●●●●
Falta de conexión entre autoridades locales y agentes sociales	●●●
Desdeñar los conocimientos que aportan los nuevos modelos de gestión de recursos humanos	●●●●●
Distribución fraccionada de la competencia; pensamiento estratégico a corto plazo	●●●●●
Falta de procesos participativos para cuestiones importantes (paro, formación, política social, salud)	●●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Crear sistemas de participación de ciudadanos implicados en decisiones de tipo social, político, administrativas con el fin de evitar manipulaciones político-electorales.

Simplificar políticas y recursos para facilitar los trámites burocráticos.

Resultados esperados

Interactividad.

Asociacionismo juvenil.

Medidas organizativas y financieras

Métodos y procedimientos de gobierno implementados en políticas activas y participativas basadas en la negociación y codecisión.

Debate participativo que siga el ideal democrático del interés general.

Indicadores

Indicadores	Datos
Competencia atribuida a los municipios en la política de desarrollo sostenible ()	Completa
Competencia atribuida a los municipios en la política de empleo y formación ()	Completa
Competencia atribuida a los municipios en la política de inclusión social ()	Completa
Competencia atribuida a los municipios en la política de salud ()	Parcial
Nuevos métodos y procedimientos de gobierno implementados en proyectos y planes (Número de proyectos y planes al año)	

Capítulo 12: Autonomía del presupuesto para el apoyo de la toma estratégica de decisiones

Descripción

<p>El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libertad de opción asignada a las autoridades locales en los presupuestos públicos - Participación de los colaboradores (stakeholders) locales en las decisiones acerca de la asignación de los presupuestos públicos

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Transferencias y financiación a los municipios	●●●
Participación ciudadana en la toma de decisiones políticas	●●●●
Adaptar los presupuestos a las necesidades actuales	●●●
Capacidad de gestión de las autoridades locales de asignar los presupuestos públicos	●●●
Libertad de actuación a nivel local sobre sus presupuestos	●●●●
Libertad para que los ciudadanos jerarquicen prioridades siguiendo los principios del Desarrollo de Vida Sostenible	●●●●
Debilidades	●●●●
Falta de inversión a nivel local en determinadas políticas sociales	●●●
Escasa implicación de la ciudadanía en la génesis de ideas, actividades y foros de discusión para la elaboración de los presupuestos locales	●●●●
Presupuestos reducidos a nivel local	●●●●
Necesidad de implicación activa de los agentes locales en asignación de los presupuestos públicos	●●●
Descoordinación entre local, autonómico y social	●●●●●
Falta de transferencias del Estado y la Región a los municipios	●●●
Libertad de acción de las Administraciones Públicas en el reparto de los presupuestos	●●●●
Oportunidades	●●●●
Mejora de las interacciones entre organismos regionales	●●●●
Oportunidad de avanzar en la democracia, pasando de un modelo representativo a otro participativo	●●●●●
Libertad de distribución presupuestaria	●●●
Oportunidad de que los ciudadanos protagonicen la gestión de su territorio y el bienestar social	●●●●
Participación de los colaboradores locales en las decisiones acerca de la asignación de los presupuestos públicos	●●●
Comunicación continua con los interlocutores sociales	●●●
Más trasferencias del Estado y la región a los municipios	●●●

Amenazas	●●●●
Posible tendencia a distorsionar los presupuestos	●●●
Descoordinación entre autoridades locales, autonómicas y sociales	●●●●
Escasa conciencia de la importancia del desarrollo sostenible en los niveles de toma de decisiones	●●●●●
No seguir financiando a través de trasferencias del estado y la región	●●
Exclusión directa o indirecta de determinados actores sociales clave (jóvenes, mujeres, etc-)	●●●●●
Favorecimiento de determinados sectores sociales en contra de los intereses de la mayoría de la población	●●●●
Gestión de los presupuestos (duplicidad de acciones descoordinadas....); fijación por proyectos nada sostenibles;	●●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Mejorar el reparto de los presupuestos a través de la coordinación de autoridades locales, autonómicas y sociales.

Crear mecanismos que impliquen y entusiasmen a la población en participar en la toma de decisiones que les afecten, como por ejemplo a los desempleados sobre desempleo, a los vecinos sobre su medio urbano, a los jóvenes sobre sus centros de formación, etc.

Resultados esperados

Presupuestos públicos orientados al desarrollo sostenible.

Mejor coordinación entre las autoridades locales, autonómicas y sociales.

Mayor participación de los colaboradores locales en las decisiones acerca de la asignación de los presupuestos públicos.

Medidas organizativas y financieras

Planes municipales de participación para implicar a los agentes locales en la decisión de los presupuestos públicos.

Trasferencias de financiación por parte del Estado y la Región a los municipios.

Indicadores

Indicadores	Datos
Total de los financiamientos públicos "no-destinados" transferidos por el Estado y la Región a los Municipios (Porcentaje de los recursos financieros sin asignación obligatoria sobre el total transferido por parte del Estado y la Región al año)	
Mecanismos institucionales para implicar a los colaboradores (stakeholders) en la toma de decisiones de los presupuestos públicos (Número de organismos consultivos de los colaboradores (stakeholders) al año)	20

Capítulo 13: Interacciones equilibradas

Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Las interacciones destinadas a garantizar los derechos a las partes y ciudadanos del sistema local a través de estructuras y servicios apropiados

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Existencia de asociaciones civiles que pueden canalizar la participación ciudadana	●●●●
Plan estratégico de ciudadanía e integración 2007-2010	●●●●●
Empoderamiento de asociaciones de inmigrantes	●●●●●
Planes de Igualdad de Oportunidades entre hombres y mujeres	●●●●
Redes de interacción locales que defienden los derechos de los ciudadanos	●●●
Participación y sensibilización; servicios de proximidad; existencia de comités	●●●●●
Amplia distribución de competencias y separación de poderes	●●●
Debilidades	●●●●
Falta de infraestructuras y servicios en el medio rural	●●●
Poca participación de las asociaciones de inmigrantes en la vida local	●●●
Oscurantismo institucional; cierto nivel de corrupción a nivel local	●●●
Escasa implicación de la ciudadanía en las asociaciones civiles	●●●●
Dificultad a la hora de reclamar ante las administraciones públicas	●●●
Tomas de decisiones que no parten del debate, sino más bien de la imposición de acciones concretas	●●●●●
Oportunidades	●●●●
Más interactividad entre los ciudadanos y las instituciones locales	●●●●
Ciudadanía comprometida y redes de comunicación interactiva	●●●●
Crear servicios e infraestructuras en el medio rural	●●●
Potenciar la participación de las asociaciones de inmigrantes en la vida local.	●●●
Oportunidad de establecer estructuras participativas que aseguren la participación de todos	●●●●●
Posibilidades de desarrollar estructuras de protección de los derechos de los ciudadanos a nivel local	●●●
Empoderamiento de asociaciones	●●●●
Amenazas	●●●
No seguir trabajando en Planes de igualdad de oportunidades, no creando servicios de proximidad	●●●
Falta de concienciación por parte de los representantes políticos	●●

Dejarse llevar por la falta de implicación de agentes sociales y establecer una toma de decisiones vertical	●●●●
Falta de estructuras para favorecer la participación de comités de ciudadanos/as	●●●●
Exceso de celo dentro de las administraciones públicas	●●●
Dificultades para la participación de determinados colectivos	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Desarrollar estructuras de protección de los derechos de los ciudadanos evitando posibles corruptelas.

Seguir apostando por los Planes de Igualdad y diseñar otros para potenciar la participación de las asociaciones de inmigrantes en la vida local y la creación de infraestructuras y servicios en el medio rural.

Resultados esperados

Mayor participación y sensibilización de la población, lograr un interés colectivo.

Medidas organizativas y financieras

Estructuras de participación ciudadana como marcos reales de decisión en municipios.

Planes de actuación para potenciar la participación de las asociaciones de inmigrantes en la vida local y la creación de infraestructuras y servicios en el medio rural.

Indicadores

Indicadores	Datos
Centros y comités para la igualdad de oportunidades (por ejemplo, hombres y mujeres), derechos civiles, derechos del niño, etc. (Número al año)	
Participación de los grupos de inmigrantes en la toma de decisiones del gobierno local (por ejemplo, estatutos, resoluciones y estructuras) (Número de Municipios al año)	22

Capítulo 14: Acceso a información, diálogo y debate

Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- La información y el debate sobre el desarrollo sostenible, el empleo, la formación y las políticas sociales y otras asociadas para favorecer las tramas conectivas entre los actuantes locales, las comunidades y las instituciones

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Información accesible para todos los públicos	●●●
Existencia de transparencia de comunicación a nivel local	●●●●
Información / publicaciones / redes de comunicación (Nuevas tecnologías)	●●●●
Información y debates sobre sostenibilidad, formación, políticas sociales y calidad en diversos ámbitos	●●●●
Maxima participación en el plan estratégico de ciudadanía e integración 2007-2010	●●●
Interacciones entre instituciones y agentes locales; ciudadanos deseosos de participar	●●●●
Mantener el sistema democrático que informe de circunstancias reales a la población implicada para que aporte su opinión, juicio y voluntad	●●●●●
Debilidades	●●●
Falta de transparencia de las Administraciones Públicas	●●●●
Dificultad del trabajo en RED	●●●●
Faltan de redes de comunicación interactivas entre organizaciones e instituciones locales, regionales y nacionales	●●
Capacidad de adaptación para una sociedad cambiante	●●●●●
Falta de foros de debate interactivos entre organizaciones e instituciones	●●
La información no fluye de arriba a abajo y de abajo arriba	●●●
Oportunidades	●●●●
Favorecer las relaciones entre las autoridades locales, las comunidades y otros actores del territorio	●●●●●
Sensibilización y concienciación de la población sobre el desarrollo sostenible	●●●●
Foros de debate interactivos entre organizaciones e instituciones	●●●
Crear sistemas de participación específicos de aquellos agentes implicados en temas sociales, políticos, económicos, etc.	●●●●●
Posibilidad de desarrollar un red de agentes a nivel local para favorecer la cooperación	●●●
Oportunidad de ofrecer información de todas las tendencias, grupos sociales, incluida la de la comunidad científica	●●●●●
Redes de comunicación entre organizaciones; internet; procesos de consulta	●●●

Amenazas	●●●●
Desinformación asociada a intereses políticos	●●●●
Falta de voluntad para la cooperación entre los distintos agentes	●●●
Crear en la sabiduría de unos pocos y eliminar de la participación de los verdaderos agentes sociales	●●●●
Planes estratégicos sectoriales; control del poder económico	●●●●
Concepción del desarrollo sostenible como contrario al desarrollo económico	●●●●
No potenciar redes de comunicación interactivas entre organizaciones e instituciones	●●●
Dificultad de funcionamiento de la redes (muchas veces unidireccionales)	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Impulsar desde las administraciones locales el debate y el diálogo con la ciudadanía en torno al desarrollo sostenible, el empleo, la formación y las políticas sociales.

Resultados esperados

Mayor participación ciudadana en todos los asuntos que le afecten.

Coordinación y cooperación entre los actuantes locales, comunidades e instituciones.

Sostenibilidad.

Medidas organizativas y financieras

Redes de comunicación y foros de debate sobre desarrollo sostenible, empleo, formación y políticas sociales.

Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Indicadores

Indicadores	Datos
Redes de comunicación interactivas con los ciudadanos, por ejemplo, e-gobierno (Número al año)	1

CAPITAL HUMANO

Capítulo 15: Percepción de varios enfoques de desarrollo

Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Voluntad y prácticas de los colaboradores (stakeholders) locales para abrir su visión y su modo de pensar, y observar nuevas materias y concepciones en el desarrollo local

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Jornadas, foros, talleres y seminarios sobre desarrollo sostenible, inclusión social e igualdad	●●●
Establecer participación diversa en temas de interés social, económico, políticos, etc.	●●●●
Torbellino social de ideas en marcha	●●●
Existencia de canales para hacer llegar a los colaboradores locales nuevas concepciones sobre el desarrollo local	●●●●
Conciencia medioambiental	●●●●
Ampliar las redes de capital social local	●●●●●
Aprovechamiento de la sinergia colectiva para la mejora social	●●●●●
Debilidades	●●●
Financiación de proyectos de cooperación entre agentes socio-económicos	●●●●●
Escasa participación ciudadana y exclusión de determinados colectivos	●●●
Mala gestión de residuos y contaminación	●●●
Descoordinación y percepción de la diversidad de enfoques (género, edad, inclusión social) como complejidad	●●●●
Poco acceso por parte de los ciudadanos a publicaciones sobre desarrollo sostenible	●●
Evitar la multivisión y las diversas perspectivas para la solución de un problema	●●●●
Avance del pensamiento único	●●
Oportunidades	●●●●
Redes de comunicación interactiva a través de internet sobre desarrollo sostenible, inclusión social y política de géneros	●●●●
Motivación por la cooperación y la investigación de nuevas formas de trabajo por los agentes	●●●●
Favorecer la interacción entre agentes con multitud de perspectivas	●●●●
Publicaciones sobre el desarrollo de vida sostenible	●●●●
Fomentar la utilización de soporte electrónico para ahorrar papel	●●●
Oportunidad de crear productos y formas culturales que mejoren la vida humana local	●●●●●
Momento coyuntural y necesidad de intervenciones más integrales	●●●

Amenazas	●●●●
Escasa colaboración entre los distintos agentes locales	●●●
Escasa participación en actividades enfocadas hacia el desarrollo sostenible	●●●
Pocas redes de comunicación interactivas para la discusión sobre desarrollo sostenible, inclusión social y política de géneros	●●●
Desidia, dispersión e incertidumbres	●●●
Reticencias a los nuevos planteamientos y a las actuaciones conjuntas	●●●●
Finalizan las ayudas de los fondos europeos	●●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Crear espacios de intercambio y formación sobre la diversidad de enfoques a integrar en el desarrollo local para superar las reticencias derivadas de la percepción de esa diversidad como complejidad.

Favorecer la integración de agentes con multitud de perspectivas y participación con aporte de diferente visión de problemas y soluciones.

Resultados esperados

Desarrollo de vida sostenible.

Nuevas redes interactivas y mayor participación ciudadana en el desarrollo local.

Medidas organizativas y financieras

Jornadas, foros de debate, talleres y seminarios enfocados hacia el desarrollo sostenible, inclusión social e igualdad.

Indicadores

Indicadores	Datos
Talleres y seminarios enfocados hacia el desarrollo sostenible, la inclusión social, la política de géneros y la gerencia de edad (Número al año)	50
Publicaciones sobre el desarrollo sostenible (Número al año)	40
Redes de comunicación interactiva (a través de Internet) sobre el desarrollo sostenible, la inclusión social, la política de géneros y la gerencia de edad (Número al año)	

Capítulo 16: Creatividad e innovación emprendedora

Descripción

<p>El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacidad reproductiva del contexto social, basado en las raíces culturales comunes, la movilización de los recursos potenciales y la investigación - Fertilización de las estructuras económicas locales para incluir el negocio simple en los flujos de las relaciones de producción externas e internas - Responsabilidad Social Corporativa (RSC)

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Campañas de sensibilización empresarial sobre la Responsabilidad Social Corporativa	●●●
Iniciativas emprendedoras en actividades sostenibles (agricultura ecológica, turismo rural...)	●●●
Mayor conciencia de las energías renovables	●●●●
Nuevas tecnologías en agricultura (cultivos hidropónico, desalinizadoras, reciclajes de aguas, permavultura...)	●●●●
El valor social de las empresas; emprendizaje en sectores emergentes	●●●●●
Favorecer el cambio, la investigación, la innovación y la capacidad creadora de las personas	●●●●●
Movilización de recursos potenciales y de investigación; buena predisposición de las empresas para innovar	●●●●
Debilidades	●●●●
Desviación de objetivos comunes por parte de las distintas administraciones a nivel mundial	●●●
Bajo nivel de I+D en las empresas	●●●
Escasa implantación de Responsabilidad Social Corporativa en las pequeñas y medianas empresas	●●●
Pocas mujeres en sectores de actividad empresarial emergente	●●●●●
Recuperación de desechos (faltan plantas de reciclaje en la región de Murcia)	●●●●●
Mantenimiento de sistemas arcaicos; el miedo al riesgo que suponen los cambios	●●●●
Escasa atención al tejido empresarial local	●●●●
Oportunidades	●●●●
Potencial de desarrollo de nuevas iniciativas emprendedoras en actividades sostenibles	●●●●
El valor añadido de la Responsabilidad Social Corporativa en las empresas	●●●●●
La creciente demanda social de conciliación de la vida laboral, familiar y personal y flexibilidad horaria	●●●●●
Oportunidad de contar con figuras locales emprendedoras y de desarrollar el potencial cultural común	●●●

Creatividad, innovación y coyuntura; dotar de distintivos de calidad a las empresas	●●●●
Aprovechar los foros, concursos y programas de innovación existentes en diversos ámbitos	●●●
Apostar por la diferencia, el cambio y el riesgo;	●●●●
Amenazas	●●●●
Escasa presencia de mujeres en sectores de actividad emergentes	●●●●●
Escasa conciencia del valor de la investigación	●●●
Monopolios gigantes; grandes multinacionales	●●
La lentitud de los procesos de cambio social	●●●●●
Rentabilidad de recursos naturales; competencia de países en vías de desarrollo	●●●●
Introducción de recursos y de investigación ajena al desarrollo local	●●●●●
Dificultad de entender los términos utilizados en innovación y desarrollo por ser demasiado técnicos y específicos	●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Apostar por la mejora continua basada en el cambio y favoreciendo la innovación, investigación y evitando el miedo al riesgo, así como aprovechar los recursos financieros de la Unión Europea para que las empresas mejoren sus niveles de I+D y hacer frente a la competencia de países en vías de desarrollo.

Resultados esperados

Diversificación emprendedora en la Región de Murcia.

Mayor representación de la mujer en sectores de actividad empresarial emergentes y flexibilidad horaria.

Medidas organizativas y financieras

Recursos potenciales y nuevas líneas de investigación en desarrollo sostenible.

Aprovechamiento de los recursos existentes en cada zona.

Recursos financieros de la Unión Europea para mejorar los niveles de I+D de las empresas.

Indicadores

Indicadores	Datos
Tamaño medio del negocio en todos los sectores económicos (Número de empleados por unidad local al año)	5,3
Tamaño medio del negocio en la Agricultura (Número de empleados por unidad local al año)	32,1
Tamaño medio del negocio en la Industria (Número de empleados por unidad local al año)	8
Tamaño medio del negocio en Servicios (Número de empleados por unidad local al año)	3,8
Negocios con los certificados ISO 14001, EMAS II, Vision 2000 y SA 8000 (Número de negocios al año)	

Capítulo 17: Capacidad de enfrentarse a la complejidad y de anticipar el cambio

Descripción

<p>El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de nivel local capaces de aumentar la capacidad de los colaboradores (stakeholders) locales para anticipar los cambios y para enfrentarse a un gran número de problemas y encontrar soluciones que reduzcan la incertidumbre a través de la gerencia sostenible de los recursos endógenos
--

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Establecer sistemas de participación favorecedores del cambio permanente	●●●●
Voluntad política de colaboración entre todos los agentes de la región.	●●●
Estrategias locales capaces de anticipar los cambios y buscar soluciones que reduzcan la incertidumbre	●●●●
Conciencia local de la necesidad de una gestión sostenible de los recursos; planes municipales sobre recuperación de deshechos	●●●
Crecimiento de nuevas empresas innovadoras en agricultura; empleo de energía solar en nuevas construcciones	●●●●
Cursos de formación de organizaciones sobre desarrollo sostenible, inclusión social y política de géneros	●●●
Debilidades	●●●●
Falta de compromiso para apostar por las tecnologías limpias y las energías renovables	●●●
Falta diseñar una verdadero plan para turismo sostenible	●●●
Escasa preparación técnica en gestión sostenible de los recursos (p.ej. recuperación de deshechos)	●●●●
Existencia de muy diversos tipos de agentes con distintos intereses a defender	●●●●
Dejarse llevar e instalarse en lo conocido	●●●●
Falta de transparencia en los estudios económico-sociales	●●●
Oportunidades	●●●●
Potencial humano e intelectual	●●●
Cursos de formación sobre Responsabilidad Social Corporativa y Desarrollo de Vida Sostenible	●●●●●
Compromisos por parte de todos para sensibilizar sobre consumo responsable, energías renovables, tecnologías limpias y cultivos ecológicos.	●●●●
Oportunidad de aplicar un modelo de formación permanente centrado en la mejora del tejido social y del desarrollo sostenible	●●●
Certificaciones de calidad medioambiental	●●●●●
Existencia de un Plan estratégico a nivel regional que ha contado con la colaboración de todos los agentes locales	●●●●

Amenazas	●●●●
Masificación de zonas de turismo	●●●●
Falta de compromiso en el diseño de planes para el desarrollo de energías renovables y tecnologías limpias	●●●
Poca implicación y desinterés de determinados colaboradores locales para avanzar en la puesta en marcha de estrategias sobre consumo responsable y gerencia sostenible del agua	●●●●
Quejarse de situaciones que son inminentes sin buscar soluciones o alternativas	●●●●●
Explotación de recursos endógenos por agentes externos; escasez de agua y mayor demanda	●●●
Incertidumbre a lo desconocido	●●●
Escasa formación de los colaboradores y de conocimiento de sus propias potencialidades	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Establecer sistemas de participación que favorezcan el cambio y la mejora permanente y evitar la crisis de un sistema que se base solamente en mantener lo conocido.

Resultados esperados

Aceptación de los procesos de cambio inherentes a la evolución social.

Consumo responsable, biodiversidad, tecnologías limpias y energías renovables.

Medidas organizativas y financieras

Estrategías innovadoras locales hacia el desarrollo de vida sostenible.

Plan estratégico regional entre todos los agentes locales para que caminemos todos en la misma dirección.

Indicadores

Indicadores	Datos
Planes para recuperación de deshechos (Número al año)	1
Planes para energías renovables (Número al año)	3
Planes para tecnologías limpias (Número al año)	
Planes para bio-construcción (Número al año)	
Planes para cultivo orgánico (Número al año)	1
Planes para gerencia sostenible del agua (Número al año)	17
Planes para turismo sostenible (Número al año)	3
Planes para logística sostenible (Número al año)	
Planes para consumo responsable (Número al año)	
Planes para adquisición de zonas verdes (Número al año)	
Cursos de formación sobre desarrollo sostenible (Número al año)	50
Cursos de formación sobre inclusión social y política de géneros (Número al año)	30

Capítulo 18: Empleabilidad

Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Mejora en la capacidad de participación activa en el mercado de trabajo a través de vías personalizadas, autoempleo y creación de empleo, apoyado por el empowerment individual y colectivo

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
La colaboración se convierte en una estrategia positiva de desarrollo	●●●
Experiencia en el desarrollo de programas para promover el acceso al empleo de las mujeres y de colectivos en riesgo de exclusión	●●●●
Cursos de formación en autoempleo, creación de empresas, responsabilidad social corporativa. Convenios entre empresas y ONG's	●●●
Programas de apoyo a las iniciativas locales y ayudas en la creación de empleo por parte de los centros locales de empleo	●●●
Mejorar los sistemas personalizados de atención a desempleados	●●●●●
Existencia de numerosas iniciativas de autoempleo y asesoramiento de proyectos empresariales a nivel regional	●●●●
Entidades sociales para la inserción socio laboral de migrantes (Convenio CARM)	●●●●
Debilidades	●●●●
Falta de creación de redes que mejoren la comercialización de los productos	●●●
Falta de servicios de apoyo con el aumento de población (guarderías, médicos..etc)	●●●●
Entornos escasamente favorables a la integración laboral de las mujeres	●●●●
Alto nivel de inestabilidad en el empleo, precariedad laboral, contratos basura, etc...	●●●●
Falta de cursos de formación en responsabilidad medioambiental y social	●●●
Estandarizar las metodologías de atención al desempleado	●●●●●
Falta de un verdadero proyecto de inserción laboral destinado a inmigrantes y minusvalidos	●●●
Oportunidades	●●●●
Programas de fomento de la contratación indefinida y disminución de la tasa de paro	●●●
Promoción de un reparto equilibrado y equitativo de las responsabilidades familiares entre hombres y mujeres	●●●●●
Participación activa en labores comerciales a través de autoempleo, creación de empleo, etc.. (especialmente de la mujer)	●●●
Crear sistemas de atención acordes a las necesidades de los colectivos que se atienden	●●●●●
Redes de cooperación como base del desarrollo y mayor confianza de las autoridades hacia sus ciudadanos	●●●●

Más oferta en cursos de formación en responsabilidad ambiental y social	●●●●
Mejora de la calidad del empleo, proyectos específicos y diversificación económica	●●●
Amenazas	●●●●
Escasez de planes formativos e innovación	●●●●
Falta de cursos de formación en autoempleo y creación de empresas con tutorías	●●●
Desaparición de labores tradicionales	●●
Competitividad y urgencia de trabajo	●●●
Ausencia de regulación de la administración de las condiciones para que aumente la iniciativa emprendedora de los jóvenes empresarios	●●●●
Dejarse llevar por los sistemas establecidos y no innovar	●●●●●
Persistencia de los esquemas tradicionales de asignación de roles	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Fomentar el empleo y el autoempleo en los nuevos yacimientos de empleo que existen a nivel regional.

Resultados esperados

Puestos de trabajo de calidad.

Disminución de la tasa de paro en la Región de Murcia.

Medidas organizativas y financieras

Programas de apoyo a las iniciativas locales y ayudas en la creación de empleo por parte de los centros locales de empleo.

Cursos de formación en responsabilidad medioambiental y social.

Programas de promoción de empleo y autoempleo, que incorporen estrategias para superar las barreras de género, promoviendo un reparto equilibrado y equitativo de las responsabilidades familiares entre mujeres y hombres.

Indicadores

Indicadores	Datos
Cursos de formación en el empowerment (fortalecimiento y construcción de capacidad) de la mujer (Número al año)	15
Cursos de formación en autoempleo y creación de empresas (Número al año)	10
Cursos de formación en etapas para fomentar el empleo (Número al año)	15
Cursos de formación en responsabilidad ambiental y social corporativa (Número al año)	8
Proyecto específicamente destinado a la inserción laboral de gente en riesgo de exclusión social (por ejemplo, mujeres, inmigrantes, minusválidos, "sin techo") (Número al año)	20

Capítulo 19: Confianza en los recursos propios sin necesidad de comprometer a terceros

Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- La colaboración entre los actuantes locales para la utilización de los recursos endógenos y exógenos de forma sinérgica

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Agencias de desarrollo local que dinamizan la comunidad .	●●●●
Participación en proyectos europeos con intercambio de experiencias entre distintas comunidades locales	●●●●
La interacción entre los distintos actores constituye un factor de desarrollo económico, social y cultural	●●●
Planes comunes de comercialización territorial	●●●
Existencia de un plan estratégico a nivel regional	●●●
Planes territoriales; Creer en los recursos propios	●●●●●
La colaboración es una forma de sinergia colectiva superior a la suma de individuos	●●●●
Debilidades	●●●●
Poca unión para elaborar planes comunes de comercialización de los productos locales	●●●
Falta de colaboración entre empresas del mismo sector para diseñar estrategias comunes	●●●
Desconfianza a los recursos propios	●●●●
Diversidad de agentes locales	●●●
Escasos vínculos intersectoriales e interterritoriales	●●●
A veces los colaboradores se agotan en el conflicto de intereses y no gestionan el conflicto cara al futuro	●●●●●
Oportunidades	●●●
Colaboración entre empresas del mismo sector	●●●
Diseño de planes comunes para la comercialización de los productos locales	●●●
Oportunidad de fomentar el tejido social para el desarrollo sostenible local	●●●●
Participación en proyectos europeos	●●●
Sector servicios: grandes oportunidades de desarrollo	●●●
Impulso a las estrategias de colaboración entre actores locales	●●●
Mecanismos de concienciación que favorezcan la creación y desarrollo de recursos endógenos	●●●●●

Amenazas	●●●
Falta de colaboración entre los distintos sectores para utilizar todos los recursos existentes	●●●
Limitarse a mantener los recursos de una zona o colectivo sin investigar otras oportunidades	●●●●●
Escasas conferencias con otras comunidades locales de la UE	●●●
Escasa voluntad de colaboración entre agentes locales de diferentes partidos políticos	●●●
Dificultad para comprometer a determinados actores locales en estrategias de colaboración y utilización de los recursos de forma sinérgica	●●●
No poner en práctica métodos y planes que ya funcionan en otras comunidades locales de la UE	●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Crear y mantener mecanismos de concienciación que favorezcan el desarrollo de recursos endógenos e investigar otras necesidades de los propios colectivos implicados.

Resultados esperados

Utilización sinérgica de los recursos endógenos y exógenos. Optimización de recursos.

Medidas organizativas y financieras

Mecanismos de concienciación que favorezcan el desarrollo de recursos endógenos.

Planes de comercialización.

Plan estratégico como guía para el desarrollo.

Indicadores

Indicadores	Datos
Agencias interdepartamentales e intersectoriales (Número al año)	
Planes comunes de comercialización territorial (Número al año)	
Conferencias con otras comunidades locales de la UE (Número al año)	

Capítulo 20: Integración de habilidades sociales y técnicas para procesos innovadores

Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- La mejora en la capacidad de ser socialmente activo y de tener habilidades profesionales y técnicas a través de la integración de conocimientos 'tácitos' (encajados en el contexto social) y codificados (métodos de aprendizaje formalizados).

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Inteligencia emocional en la empresa	●●●●
Planes innovadores que integren aptitudes sociales y técnicas	●●●
Existencia de numerosos cursos sobre habilidades sociales y personales	●●●
Talleres de motivación personal y profesional; cursos de protocolo; coaching	●●●●
Crear en el potencial de los sujetos implicados en un sector poblacional	●●●●●
Utilización de todas las habilidades sociales adquiridas en el sistema formal e informal	●●●●
Debilidades	●●●●
No creer en la potencia creadora y participativa de los colectivos afectados por un problema real	●●●●●
Falta de interés en el desarrollo de habilidades sociales y técnicas como herramienta de mejora de la capacidad profesional	●●●
Procesos de exclusión a la hora del aprendizaje y de la formación	●●●●●
Poca promoción a los cursos de habilidades sociales y voluntariado	●●●
Sistema educativo; desinterés empresarial; sociedad competitiva	●●●●
Oportunidades	●●●●
Juventud emergente	●●●
Fomento de las habilidades profesionales	●●●●●
Cursos de formación vocacional que integran aptitudes sociales y técnicas	●●●●
Introducción en los programas de formación existentes de acciones formativas orientadas al desarrollo de habilidades y competencias personales	●●●●
Promoción de cursos de habilidades sociales	●●●
Oportunidad de contar con el legado cultural masculino y femenino	●●●●
Amenazas	●●●●
No aprovechar la formación en habilidades sociales	●●●
No tener en cuenta el contexto social	●●●●
Solapar problemas sin buscar agentes responsables de su solución	●●●●●
Precariedad del Sistema Educativo	●●
Exclusión a determinados colectivos en materia de aprendizaje y formación	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Avanzar desde la autonomía individual e introducir en los programas de formación existentes acciones formativas orientadas al desarrollo de habilidades y competencias personales.

Resultados esperados

Mejora de la capacidad personal y profesional.

Mejora del sistema educativo.

Medidas organizativas y financieras

Cursos de habilidades sociales y protocolo.

Indicadores

Indicadores	Datos
Cursos de formación vocacional que integran aptitudes sociales y técnicas (Número al año)	30

CAPITAL SOCIAL

Capítulo 21: Conocimiento local para los procesos de diversificación

Descripción

<p>El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:</p> <p>- Los procesos de diversificación en la economía, los aspectos socio-culturales y el ambiente basados en el descubrimiento y la re-codificación del conocimiento local y de las cualidades territoriales específicas</p>
--

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Proyectos europeos que fomentan la diversificación económica, ambiental y sociocultural	●●●●
Proyectos destinados a la valorización de las identidades locales, como por ejemplo ediciones de libros que reflejen la identidad local	●●●
Cualidades territoriales, como talleres tradicionales	●●●●●
Posibilidad de utilizar todo el potencial humano local	●●●●
Conocer las peculiaridades de una zona por parte de los agentes implicados	●●●●●
Debilidades	●●●●
No investigar lo suficiente en el conocimiento y las cualidades territoriales	●●●
Aplicación de modelos exógenos a las comunidades locales	●●●●●
Dominio político y social de agentes que desconocen el sentido de sus objetivos	●●●●●
Escasa diversificación de las economías locales	●●●●
Escasa consideración de los elementos culturales propios	●●●●●
Falta de visión global, saturación del mercado y focalización económica	●●●●
Oportunidades	●●●●
Desarrollar proyectos empresariales aprovechando oficios y profesiones ya desaparecidas	●●●
Interés de los actores locales por el conocimiento y la valorización de las cualidades territoriales específicas	●●●
Recuperación de identidad a través de la artesanía, la cultura y el arte autóctono	●●●
Diversificación económica (turismo rural ecológico, recuperación artesanía, productos ecológicos, ...)	●●●●
Oportunidad de generar nuevos productos basados en el respeto al medio ambiente y en el conocimiento local	●●●●
Recursos endógenos	●●●●●
Amenazas	●●●●
Impedimentos continuos de iniciativas locales para el desarrollo comunitario	●●●●
Procesos de aculturación (sustitución de una cultura propia, por otra distinta)	●●●●

Llevar a cabo procesos elaborados al margen de las necesidades reales de un grupo	●●●●●
Invisibilidad de la aportación de las mujeres y de colectivos de reciente incorporación a las comunidades locales	●●●
Perdida de patrimonio, herencia cultural y artesanía	●●●●
Mal aprovechamiento de los recursos ambientales para diversificar la economía	●●●
Avance del desconocimiento local y especulación	●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Promover la diversificación de las economías locales a través de la valorización de las identidades locales, incorporando el enfoque de género y la multiculturalidad.

Resultados esperados

Diversificación económica, ambiental y socio-cultural local.

Medidas organizativas y financieras

Cursos de monitores medioambientales, de ecoturismo, de apoyo a la recuperación de tradiciones.

Proyectos europeos que fomentan la diversificación económica ambiental y sociocultural.

Libros que reflejen la identidad local de los territorios.

Indicadores

Indicadores	Datos
Proyectos de diversificación económica, ambiental y socio-cultural local (Número al año)	
Proyectos de investigación en identidades locales, artesanía y arte, herencia cultural y otros recursos endógenos (Número al año)	

Capítulo 22: Cohesión multicultural para realzar el desarrollo local

Descripción

<p>El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:</p> <p>- La apertura de interrelaciones entre los diferentes conocimientos y culturas, teniendo en cuenta tanto los componentes actuales como los futuros en el contexto local</p>

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Proyectos de intercambio e integración multicultural	●●●
Aprovechar la multiculturalidad que está creando la inmigración y el mundo global	●●●●●
Apertura de interrelaciones entre los diferentes conocimientos y culturas, teniendo en cuenta tanto los componentes pasados, actuales y futuros en el contexto local	●●
Proyectos para favorecer el autoempleo de personas Migrantes (Itaca Emprende, Microcréditos)	●●●●
Espacios de encuentro entre culturas (Jueves Orilleros, ..)	●●●●
Población inmigrante de diversos países y culturas	●●●
Itinerarios individualizados de inserción laboral para personas migrantes (Red Itaca)	●●●●
Debilidades	●●●
Falta de proyectos para la integración multicultural	●●●
Aumento considerable de población sin apoyo en servicios de atención (aumento de pacientes por medicos, por asistente social, por profesor/a)	●●●●
Rechazo a la inmigración de algunos colectivos locales	●●●●
Escasa visibilidad de la aportación de las comunidades de inmigrantes al desarrollo local	●●●
Valoración de lo propio sobre lo distinto y nichos laborales	●●●
Oportunidades	●●●●
Proyectos entre asociaciones de inmigrantes y locales para conocimiento de sus tradiciones	●●●
Acceso de inmigrantes al autoempleo en negocios que transmitan su cultura	●●●
Oportunidad de aprender unos de otros (de todo el bagaje cultural)	●●●●
Establecer sistemas de comunicación que permitan conocer las diferencias entre sujetos	●●●●●
Diversidad cultural llena de oportunidades. (Empleos bi-culturales)	●●●●●
Proyectos de integración multicultural y de inserción laboral-social	●●●●
Amenazas	●●●●
No aprovechar profesiones y oficios de diversas poblaciones inmigrantes para una integración laboral	●●●

No regularización laboral de inmigrantes	●●
Percepción de la multiculturalidad como un factor negativo para la cohesión	●●●
Desprecio hacia otras culturas y procesos de exclusión basados en estereotipos	●●●●●
Mal aprovechamiento del intercambio cultural que tenemos con la población inmigrante	●●●
Políticas de inmigración sin presencia de todos los actores sociales	●●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Promover proyectos de integración multicultural que difundan el valor de la multiculturalidad para la cohesión y la aportación de las comunidades de inmigrantes al desarrollo local, fomentando la apertura de interrelaciones entre las culturas.

Resultados esperados

Cohesión multicultural local.

Medidas organizativas y financieras

Proyectos de integración multicultural y de inserción laboral-social.

Indicadores

Indicadores	Datos
Programas para la emersión de actividades de mercado negro (Número al año)	
Proyectos de integración multicultural y de inserción laboral-social (Número al año)	
Inmigrantes auto-empleados (personas que trabajan e su propio negocio, granja o práctica profesional) (Número al año)	
Relaciones entre inmigrantes auto-empleados y fábricas locales emprendedoras (Porcentaje de los inmigrantes auto-empleados sobre el total del número de compañías locales al año)	

Capítulo 23: Cohesión social

Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Planes de inclusión social que mejoran las redes de ayuda y confianza mutua, las relaciones interpersonales, el sentimiento de pertenencia, mientras implican a los operadores y comunidades locales

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Infraestructuras de centros de día y escuelas infantiles; así como viviendas de protección oficial	●●●●
Fomento del capital social para la mejora del desarrollo local	●●●
Mantener planes de inclusión social de colectivos excluidos	●●●●●
PECI. Plan de Ciudadanía e Integración. Vinculación a todas las administraciones, actores sociales y CCAA	●●●●●
Planes locales de mejora para favorecer la inserción social	●●●●
Importancia de los vínculos familiares como factor de inclusión social	●●●●
Debilidades	●●●●
Escasa interacción entre los distintos actores sociales	●●●●
Desestructuración social	●●
Falta de recursos sociales a disposición de la población residente (plazas de guarderías, cuidado de ancianos,..)	●●●●●
Trabajo invisible del sector servicio doméstico. Sin regular	●●●●●
Planes de vivienda (altos precios de la vivienda)	●●●●
Creciente debilitamiento de las relaciones interpersonales	●●●
Oportunidades	●●●●
Convenios empresas - comunidades locales para ofrecer servicios en común	●●●
Aprovechamiento de la sinergia colectiva y de la participación democrática de todos los actores	●●●●●
Crear sistemas de comunicación que permitan conocer al desconocido	●●●●●
Concienciación ciudadana y riqueza cultural	●●
Servicios de apoyo social para asegurar el cuidado de los niños y facilidades para la atención diaria	●●●●
Mejora económica (nuevos aportes a la seguridad social) y nuevos yacimientos de empleo (ley de dependencia para aflorar el servicio doméstico)	●●●●
Amenazas	●●●
Falta de planes de vivienda acorde con las necesidades de la población	●●●
Beneficios de la inmigración de forma desigual a los diferentes sectores de población	●●●●

Desarrollo desigual, diferencias en la educación y riesgo de exclusión social	●●●
Escasa implicación de los agentes del territorio en los planes de inclusión social	●●●
Falta de implicación de las empresas	●●
Falta de implicación e interacción social entre los agentes locales para encontrar formulas de prestación de servicios a la población	●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Crear y mantener planes de integración social que eviten la exclusión de desconocidos y fortalecer las medidas de conciliación de la vida laboral y familiar así como los servicios de proximidad en los núcleos más dispersos.

Resultados esperados

Conciliación entre la vida laboral y familiar (más servicios de proximidad). Integración social.

Medidas organizativas y financieras

Planes de inclusión social para fortalecer las relaciones interpersonales, implicando a los agentes del territorio.

Indicadores

Indicadores	Datos
Planes locales de inserción social (vivienda, transporte social, cuidado de niños, inmigrantes, tercera edad, etc.) (Número al año)	33

Capítulo 24: Movilización de todos los agentes

Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Agentes de desarrollo local, facilitadores y animadores de interacciones múltiples entre los colaboradores (stakeholders) a través de un flujo de conocimiento destinado a la construcción de capacidad (capacity building)

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Asociaciones y organizaciones no gubernamentales	●●●
Fomento de la participación ciudadana, y por tanto, avance de la democracia	●●●
Seguir con el sistema de agentes sociales que dinamizan las zonas, colectivos y proyectos innovadores	●●●●●
Agencias de desarrollo local y de inserción social	●●●●
Seguir con las tareas de intermediación, promoción y apoyo al desarrollo económico de cada municipio, así como con las actuaciones de integración social	●●●●
Capacidad de movilización de las agencias de desarrollo local	●●●
Debilidades	●●●
Apatía hacia la vida política y pública de las comunidades	●●●
Escasa implicación de la sociedad civil	●●●
Poca implicación de la población en las actuaciones de inserción social	●●●
Falta de cohesión	●
Poca implicación de la población en las actividades que proponen los agentes de desarrollo local	●●●
Oportunidades	●●●
Buena comunicación entre agentes de desarrollo, asociaciones y organizaciones locales	●●●
Crear sistemas de innovación que permitan hacer balance de problemas y adopción de soluciones	●●●●●
Interacciones múltiples entre los agentes y organizaciones locales (p. ej. acciones de inserción social)	●●●
Implicar a la sociedad civil en el desarrollo local	●●●
Mayor competencia y profesionalidad; motivación e implicación	●●●●
Amplitud de conocimientos	●●
Amenazas	●●●
Suplantación de la vida política de cada ciudadano por las decisiones de unos pocos	●●●
Compencia entre agencias de inserción	●●●●
Poca colaboración entre agentes y organizaciones locales	●●●

Exclusión de las mujeres en la construcción del desarrollo local	●●●
Desinformación y tendencia a lo conocido, dejando a un lado la innovación	●●
Actuaciones en inserción social no contando con la participación de organizaciones locales	●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Motivar a la población a implicarse más en las actuaciones que proponen los agentes de desarrollo local y de inserción social

Resultados esperados

Interacciones múltiples entre colaboradores locales.

Medidas organizativas y financieras

Sistemas dinamizadores de zonas, colectivos y proyectos que busquen alternativas a problemas y solucionen basándose en la innovación y creación a medida de las necesidades.

Indicadores

Indicadores	Datos
Agencias de desarrollo local y de inserción social (Número al año)	60

Capítulo 25: Sistema de valores compartido

Descripción

<p>El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento y los valores compartidos entre los colaboradores (stakeholders) de las interdependencias socio-culturales, ambientales y económicas

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Foros de debate de cuestiones socioculturales, ambientales y económicas en los que participen los agentes locales	●●●
Encontrar fortalezas comunes como son la equidad y el respeto al medio ambiente a la hora de la planificación económica	●●●●
Talleres y mesas redondas entre colaboradores para la puesta en común de ideas	●●●●
Campañas de difusión y aumento de la sensibilidad por estos temas	●●●●
Conocer las peculiaridades de zonas, colectivos y proyectos	●●●●
Debilidades	●●●
Poca implicación de los colaboradores en las evaluaciones del impacto estratégico	●●●
Poca implicación de los trabajadores en las evaluaciones ambientales/sociales	●●●
Escaso consenso acerca de los valores compartidos en las estrategias territoriales de desarrollo	●●●
Individualismo y la competitividad	●●
Desarrollo de lo económico sin tener en cuenta valores humanos básicos (como la igualdad) ni el respeto al medio ambiente	●●●●
Lanzarse a proyectos en los que se desconoce su fundamento, fin, objetivos y colectivos	●●●●●
Oportunidades	●●●●
Estrategias medioambientales y económicas en las que participen organizaciones relacionadas	●●●
Oportunidad de utilizar el gran conocimiento desarrollado al servicio de las personas, del medio ambiente y del legado cultural propio	●●●●
Aprovechar el conocimiento de proyectos y peculiaridades descubiertas en zonas, colectivos y proyectos	●●●●
Experiencia en Murcia de la Agenda 21	●●●
Foros y otros mecanismos organizativos para implicar a los trabajadores en las evaluaciones ambientales/sociales de las estrategias corporativas	●●●●
Foros para fomentar el conocimiento y desarrollo de valores compartidos	●●●

Amenazas	●●●●
Falta de compromiso de los colaboradores en las evaluaciones de impacto estratégico	●●●
Falta de implicación de los trabajadores en las evaluaciones ambientales / sociales	●●●
Imposición de valores economicistas sin consideración de los ecológicos y socioculturales	●●●●
Falta de alianzas con independencia política	●●●●
Desinterés por el consenso y los valores compartidos	●●●
Perder de vista el objetivo, necesidades e intereses de los implicados en un proyecto	●●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Promover una estrategia de búsqueda de valores compartidos a través de foros de encuentro e intercambio entre las redes de actores locales. Aprovechamiento del conocimiento.

Resultados esperados

Valores compartidos. Concienciación sobre las ventajas del trabajo en equipo.

Medidas organizativas y financieras

Estrategías medioambientales, socio-culturales y económicos.

Foros de encuentro e intercambio entre las redes de actores locales

Indicadores

Indicadores	Datos
Comités y foros relevantes para implicar a los colaboradores (stakeholders) en las evaluaciones del impacto estratégico (interdependencias socio-culturales, ambientales y económicas) de las estrategias territoriales (Número al año)	
Foros y otros mecanismos organizativos para implicar a los trabajadores en las evaluaciones ambientales/sociales de las estrategias corporativas (Número al año)	20

Capítulo 26: Visiones de desarrollo compartidas

Descripción

El Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) está facilitado por:

- Capacidad de pensamiento estratégico a largo plazo claramente expresado a modo de planes y proyectos territoriales, de acuerdo con los colaboradores (stakeholders) locales a través de procesos de toma de decisiones participativos

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Desarrollo de la acción participativa de toda la ciudadanía	●●●
Aprovechar el sistema democrático de diversos agentes implicados y participantes en un proyecto	●●●●●
Capacidad de pensamiento estratégico a largo plazo claramente expresado a modo de planes y proyectos territoriales, de acuerdo con los colaboradores locales a través de procesos de toma de decisiones participativos	●●
Diseño de planes de desarrollo territorial a largo plazo	●●●●
Puesta en marcha de la Agenda Local 21	●●●
Sensibilidad y difusión	●●●●
Debilidades	●●●
Falta de conexión entre colaboradores locales y agentes municipales	●●●
Falta de implicación de los colaboradores locales en la ejecución de la agenda local 21	●●●
Organizar planes y proyectos sin tener en cuenta los agentes implicados	●●●●●
Inexistencia de canales adecuados para la participación en la toma de decisiones sobre el desarrollo local	●●●●
Inmediatez política y bloqueo de pactos	●●
Procesos participativos más formales que reales	●●●
Oportunidades	●●●●
Colaboración de los agentes locales en los proyectos territoriales	●●●
Participación activa de los agentes locales en la puesta en marcha de la agenda local 21	●●●
Oportunidad de tener planes a largo plazo que signifiquen el protagonismo de toda la ciudadanía	●●●●
Creación de canales para la participación de la sociedad civil en las decisiones sobre la estrategia de desarrollo local	●●●●
Existencia e intercambio de buenas prácticas y desacuerdos políticos	●●●●
Organizar sistemas de participación de creación de planes de actuación en zonas o colectivos concretos	●●●●

Amenazas	●●●●
No tener en cuenta las opiniones de los colaboradores locales en los proyectos de desarrollo sostenible	●●●
No contar con la ciudadanía, sino con los intereses oligárquicos de unos pocos para el desarrollo económico	●●●
No contar con la participación de agentes conocedores un tema o colectivos y planificar excluyéndolos	●●●●●
Falta de visión conjunta del futuro	●●
Frustración ante la incapacidad de las instituciones para reflejar la visión de la ciudadanía acerca de la estrategia de desarrollo local	●●●●
Saturación y competencia	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Establecer sistemas permanentes de colaboración y creación de planes y proyectos estratégicos a largo plazo teniendo en cuenta el punto de vista de todo tipo de agentes locales.

Resultados esperados

Sistemas de colaboración permanente. Participación de la sociedad civil en la toma de decisiones sobre la estrategia de desarrollo local.

Medidas organizativas y financieras

Mesas de discusión de planes y proyectos territoriales en las que esten presentes los colaboradores locales.

Difusión e intercambio de buenas prácticas.

Planes y proyectos estratégicos a largo plazo.

Indicadores

Indicadores	Datos
Pactos de desarrollo territorial (Número al año)	
Procesos de la Agenda Local 21 (Número al año)	

DINÁMICA

Capítulo 27: Comprensión del problema

Descripción

Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) pueden estar producidos por:

- Intra e inter- transparencia organizativa de los servicios para así encontrar soluciones localmente adecuadas a través de una mejor comprensión de la materia de edad y género, con un enfoque específico en las mujeres trabajadoras

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Existencia de planes de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres	●●●
Buen funcionamiento y experiencia acumulada de la Red de Centros Locales de Empleo para Mujeres y Jóvenes	●●●●●
Coordinación y supervisión de la Red de Centros Locales de Empleo desde el Instituto de la Mujer de la Región de Murcia	●●●●
Existencia de buenas prácticas de colaboración permanente con otros países europeos o regiones	●●●●
Colaboración entre distintas entidades para llevar a cabo las actuaciones	●●●
Adopción de un sistema de integración de agentes implicados ante la proyección de actividades que le competan	●●●●●
Debilidades	●●●●
No contar con las ideas de agentes implicados para solucionar un problema de una zona o de un colectivo concreto	●●●●
Machismo como fenómeno social	●●
Falta de datos estadísticos desagregados por género.	●●●●
Falta de aplicación de la perspectiva de género e intercultural desde la planificación política hasta la evaluación de las medidas (mainstreaming)	●●●●●
Dificultad para incorporar a los servicios generales de empleo la perspectiva de género	●●●●
Desconocimiento de la población de la existencia de servicios ofrecidos actualmente en materia de empleo, género y edad	●●●●
Oportunidades	●●●●
Incorporar a las políticas de empleo la perspectiva de igualdad de oportunidades	●●●
Creación de Observatorios para la investigación y aporte de datos estadísticos periódicos (desagregados por género y edad)	●●●●●
Creación de comités interdisciplinares sobre empleo, formación, servicios sociales y salud en la gestión de edad y género	●●●●●
Existencia de buenas prácticas de mainstreaming de edad y género	●●●●●
Difusión de estudios sobre políticas de edad y género a través de publicaciones y actividades socio-culturales que conciencien a la población	●●●
Formación en materia de género para el personal de los servicios de empleo	●●●●

Amenazas	●●●●
Existencia de discriminaciones directas e indirectas referente a las relaciones de género	●●●●
Procesos de exclusión de los jóvenes en relación al empleo y la vivienda	●●●●
Distanciamiento teórico de las verdaderas necesidades de los sujetos a los que se dirige un plan	●●●●●
Escasa colaboración y coordinación entre la administración y los colaboradores locales (no se cumplen los objetivos previstos)	●●●●
Actitud de rechazo hacia la incorporación de la perspectiva de género en los servicios de empleo	●●●
Falta de inversión y voluntad pública; y falta de experiencia en comités de coordinación interdisciplinarios	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Incidir en la sensibilización y la educación encaminadas hacia un cambio de actitudes y fomentar la participación de los jóvenes y mujeres en aquellos temas que les afecten, como el empleo, edad y género.

Resultados esperados

Empleo, formación, servicios sociales y de salud de calidad.

Observatorios de resultados regionales (en materia de empleo y género).

Medidas organizativas y financieras

Foros de intercambio entre la red específica de servicios para el empleo de las mujeres y los servicios generales de empleo.

Planes de igualdad de oportunidades.

Formación en mainstreaming de género y edad.

Intercambio de buenas prácticas de colaboración permanente desarrolladas en otros lugares.

Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de buenas practicas de colaboración permanente entre los colaboradores (stakeholders) y los servicios bajo investigación que integran los campos de género, empleo, inserción social y política de la salud (Número al año)	20
Existencia de comités y grupos comunes dedicados al empleo, la formación, y los servicios sociales y de la salud en la gestión de edad y género (Número al año)	15

Capítulo 28: Aprendizaje colectivo abierto

Descripción

Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) pueden estar producidos por:

- La capacidad de utilizar nuevos enfoques, métodos e instrumentos para proporcionar de mejor forma servicios capaces de invertir en capital institucional, humano y social

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Sinergia colectiva orientada a nuevos enfoques en el desarrollo socioeconómico y cultural	●●●●●
Programas europeos que fomentan el empleo y creación de empresas y servicios en el medio rural	●●●
Existencia de proyectos locales de innovación en el empleo y la formación incorporando el enfoque de género	●●●
Existencia de buenas prácticas de empleo, formación, servicios sociales y de la salud implicados en iniciativas locales para el desarrollo sostenible	●●●●●
Interés extendido por proporcionar una mayor calidad en la prestación de los servicios	●●●●
Mayores posibilidades de comunicación entre servicios y de información sobre nuevos instrumentos o enfoques gracias a las NTICs	●●●●
Debilidades	●●●●
Escasa atención a la formación como elemento clave de cambio social	●●●●
Falta de compromisos conjuntos para dotar al medio rural de servicios de calidad	●●●
Actitud negativa hacia el cambio por parte de los actores locales	●●●
Existencia de instrumentos y mecanismos descoordinados	●●●
Prescindir de las necesidades de la población a la que se dirige un plan	●●●●●
Falta de más proyectos por parte de la población rural para la diversificación de la economía	●●●
Oportunidades	●●●●●
Aprender a trabajar en equipo aprovechando la formación y la sinergia colectiva	●●●●●
Cooperación entre agentes de desarrollo local y población para el diseño de planes de desarrollo rural	●●●●
Medidas para la diversificación de la economía rural	●●●●
Diversidad cultural que aporte riqueza de enfoques y prácticas profesionales; Intercambio de buenas prácticas	●●●●●
Oportunidad de generar redes sociales que faciliten el bienestar social y personal	●●●●●
Mayores posibilidades de creación de foros permanentes (con ayuda de las NTICs)	●●●●

Amenazas	●●●●
Incapacidad para renovar y generar nuevos procesos de desarrollo socioeconómico y cultural	●●●●
Falta de compromiso de los agentes implicados para conseguir una mejor calidad de vida en zonas rurales	●●●
Falta de sensibilización, experiencia y trabajo en equipo como hábito	●●●
Creación de servicios no adaptados a las necesidades de los usuarios	●●●
Aplicación de modelos segmentados y excluyentes a las organizaciones	●●●●
Escasa utilización de las nuevas tecnologías en los servicios y dificultad de los actores para asumir nuevos enfoques	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Crear y mantener servicios que respondan a las necesidades y problemática de la población a la que se dirijan e incrementar el capital social y humano para la resolución de conflictos.

Resultados esperados

Coordinación entres servicios.

Colaboración permanente entre

Servicios de calidad en el medio rural.

Medidas organizativas y financieras

Redes permanentes entre servicios y profesionales para la transferencia de buenas prácticas.

Foros virtuales permanentes para el intercambio de enfoques y prácticas, aprovechando la riqueza que nos aporta la diversidad cultural.

Programas formativos innovadores que incorporen el enfoque de género, como instrumento para superar las actitudes negativas hacia el cambio.

Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de buenas prácticas de empleo, formación, servicios sociales y de la salud implicados en iniciativas locales para el desarrollo sostenible (Número al año)	50

Capítulo 29: Negociación y codecisión

Descripción

Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) pueden estar producidos por:

- La capacidad de implicar a todos los colaboradores (stakeholders) relevantes en los procesos de negociación para alcanzar decisiones comunes sobre la integración de empleo, género, edad, inserción social y política de la salud dentro de una estrategia exhaustiva para el desarrollo local

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Colaboración con asociaciones de mujeres para trabajar sobre igualdad de oportunidades	●●●
Colaboración con agentes sindicales y empresariales para trabajar sobre empleo	●●●
Acuerdos, convenios y sistemas de colaboración en la toma de decisiones.	●●●
Implicación de los colaboradores relevantes en los procesos de negociación para alcanzar decisiones comunes sobre la integración de empleo, género, edad, inserción social y política de salud	●●●●
Decidir a partir del conocimiento y de la participación ciudadana	●●●●
Ser capaces de crear estructuras que adopten multitud de puntos de vista para adoptar decisiones consensuadas	●●●●●
Debilidades	●●●●
No programar para el medio y largo plazo priorizando las necesidades	●●●
Relaciones interdepartamentales	●●●●
Actitud negativa de colaboradores relevantes ante la integración de los nuevos planteamientos en la estrategia de desarrollo local	●●●●
Falta de experiencia en los procesos de negociación abiertos	●●●
Falta de coordinación entre colaboradores locales para llevar a cabo estrategias comunes	●●●
No implicar a todos los agentes relacionados con una problemática	●●●●
Oportunidades	●●●●
Oportunidad de enriquecer la vida ciudadana con la participación de todos y todas	●●●●
Mayor sensibilización a través de foros de debate en materia de género, empleo y salud en el medio rural	●●●
Crear mecanismos de participación que faciliten la negociación y de participación negociada entre la diversidad	●●●●●
Obtención de sinergias a partir de la participación de los colaboradores relevantes en la definición de la estrategia de desarrollo local	●●●●●
Oportunidad de establecer contacto con todos los aspectos que afecten al desarrollo local	●●●●
Aumentar la participación en los foros, debates y comites	●●●

Amenazas	●●●
Escasa coordinación de las políticas públicas sobre el mercado de trabajo de jóvenes y mujeres	●●●●
Falta de coordinación entre colaboradores en decisiones que afectan al empleo, género e inserción social	●●●
Falta de compromisos claros para alcanzar decisiones comunes entre todos los colaboradores	●●●
Lentos procesos de negociación debido a la falta de experiencia	●●●
Dificultad de implicar a algunos colaboradores relevantes en la estrategia de desarrollo local	●●●
Desestructuralización laboral y rigidez de estructuras	●●
Disponer de agentes exclusivamente políticos para discutir temas de índole social	●●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Crear y mantener sistemas de participación ciudadana diversos que permitan una metodología de consenso para tomar decisiones que impliquen la creación de proyectos en los que estén inmersos.

Resultados esperados

Desarrollo social - Igualdad de oportunidades.

Implicación ciudadana en foros y comités.

Sistemas de colaboración y consulta ágiles.

Medidas organizativas y financieras

Procesos de negociación ágiles y abiertos para alcanzar decisiones comunes en materia de empleo, género, edad, inserción social y política de la salud.

Estrategias de desarrollo local que integre los nuevos planteamientos (género, edad, etnia...), superando así las actitudes negativas hacia el cambio.

Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de buenas prácticas de colaboración permanente entre los colaboradores (stakeholders) y los servicios para integrar los campos de género, empleo, inserción social y política de la salud (Número al año)	30

Capítulo 30: Creación de una visión común

Descripción

Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) pueden estar producidos por:

- Claras visiones y misiones organizativas para motivar al personal de servicios, y al mismo tiempo que sean fáciles de entender para los implicados (mujeres trabajadoras del grupo de edad) y los demás colaboradores (stakeholders)

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Utilizar los resultados científicos para servir a la sociedad, especialmente los grupos más vulnerables	●●●●
Fomentar el consenso entre los miembros de la comunidad	●●●●
Visiones claras y misiones organizativas para motivar al personal de servicios, y al mismo tiempo que sean fáciles de entender para los implicados (mujeres trabajadoras del grupo de edad) y demás colaboradores	●●
Existencia de declaraciones claras sobre los objetivos de los servicios en los planes y proyectos	●●●●●
Visiones limpias y claras para motivar a los usuarios finales de los servicios	●●●●●
Existencia de nuevos instrumentos jurídicos para hacer efectiva la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el ámbito local	●●●●
Debilidades	●●●●
Faltan campañas con objetivos claros, y que éstos objetivos se cumplan	●●●
No saber llegar a la población implicada por no disponer de una metodología que facilite pedagógicamente dicha participación	●●●●●
Propensión a los tecnicismos en los materiales de difusión	●●●
Dificultades para poner en marcha los mecanismos previstos en la nueva legislación sobre igualdad de género	●●●●
Falta de visión global e integrada, actitudes de envidia y programaciones ajenas a los contextos reales	●●●●
Disociación entre los trabajadores públicos y las sociedades; Escasa preocupación por la participación ciudadana	●●●●
Oportunidades	●●●●
Oportunidad de contar con el patrimonio cultural de los pueblos para que protagonicen su historia	●●●●●
Crear metodologías que permitan llegar a presentar los objetivos previos al establecimiento de un plan de forma sencilla y atractiva	●●●●●
Existencia de declaraciones claras sobre la misión y visión de los servicios, de los planes y los proyectos integrados	●●●

Integrar la puesta en marcha de los mecanismos previstos en la nueva legislación en la estrategia de desarrollo local	●●●●
Oportunidad de conectar a los científicos sociales con los agentes y promotores sociales	●●●●
Voluntad de cambio y riqueza cultural; campañas claras que lleguen a los destinatarios finales	●●●
Amenazas	●●●●
Programas inconexos, o excesivamente ambiciosos con relación a los objetivos y los medios utilizados	●●●●●
Escasa utilización del potencial humano de las comunidades de los implicados	●●●●
Escasa coordinación entre los servicios que intervienen en el desarrollo local	●●●●
Incertidumbres y desmotivación de los usuarios finales	●●●
Desacuerdos respecto a los planteamientos o la puesta en práctica de determinados aspectos de la nueva legislación	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Redactar declaraciones claras sobre la misión de los servicios, enriquecidas por los diferentes enfoques que aporta la diversidad cultural.

Resultados esperados

Ajustes sociales indiscriminatorios.

Actuaciones y campañas claras que lleguen a los destinatarios finales.

Medidas organizativas y financieras

Proyectos europeos dirigidos a mujeres con dificultades.

Campañas claras, sencillas y directas.

Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de declaraciones claras sobre la misión y la visión de los servicios y de los planes y proyectos integrados (Número al año)	15

Capítulo 31: Orientación al cliente

Descripción

Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (DVS) pueden estar producidos por:

- Atención centrada en mujeres trabajadoras y mujeres en riesgo de exclusión social como 'implicado y recurso' de los servicios

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Fomentar los elementos de integración y de igualdad de oportunidades de las mujeres en riesgo de exclusión	●●●●●
Ley de Igualdad entre hombres y mujeres y Protección contra la violencia de género	●●●●
Medidas de Conciliación entre la vida laboral y familiar en las empresas	●●
Aplicación del mainstreaming de género	●●●●●
Códigos y estatutos sobre integración social, empleo y política de género	●●●●●
Visibilidad de la variable de género en los programas de empleo, formación, inclusión social	●●●●
Debilidades	●●●●
Falta de sensibilización para cumplir la ley de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres	●●●
Falta de concienciación en las empresas sobre la implantación de medidas de conciliación de la vida laboral y familiar	●●●
Falta de formación especializada en materia de género para profesionales y funcionariado	●●●●●
Dificultades por parte de algunos servicios para comprender las implicaciones específicas de la variable género en los programas	●●●●
Falta de sensibilidad política y ciudadana	●●●●●
Oportunidades	●●●●
Cumplimiento por parte de todos los implicados de la ley de Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres	●●●●
Distintivos de Calidad a las empresas que lleven a cabo medidas a favor de la igualdad	●●●●
Cursos de formación especializados en materia de género e igualdad de oportunidades	●●●●
Aumento de la eficacia de los programas a través de la incorporación de la variable género	●●●●
Creciente interés por la perspectiva de género	●●●
Ofrecer metodologías que permitan incluir a todos los implicados en la creación de un proyecto	●●●●●
Convertir en un activo la potencialidad de las mujeres	●●●●●

Amenazas	●●●●
Falta de sensibilización en la puesta en práctica de medidas de inserción social, empleo, y género	●●●
Falta de medidas de conciliación de la vida laboral y familiar en las empresas	●●●
Organización de actividades al margen de los verdaderos agentes implicados	●●●●●
Insuficiencia de los canales para incorporar el punto de vista de las mujeres en los programas	●●●●
Falta de sensibilidad profesional	●●●
Valorar más la acción del interviniente externo institucional que el efecto en los grupos sociales	●●●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Fomentar la puesta en marcha de medidas incluidas en la ley de igualdad entre hombres y mujeres y protección contra la violencia de Género.

Promover la comprensión por parte de todos los servicios de las implicaciones específicas de la variable género y de su importancia para la eficacia de los programas.

Resultados esperados

Ley de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y protección contra la violencia de género.

Distintivos de calidad a las empresas que lleven a cabo medidas a favor de la igualdad y de la conciliación de la vida laboral y familiar.

Medidas organizativas y financieras

Cursos para personal técnico y político sobre perspectiva de género.

Proyectos de investigación de género y campañas de difusión y sensibilización.

Incorporación del punto de vista de la mujer en los programas de empleo, formación e inclusión social.

Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de códigos y estatutos de los servicios orientados hacia el implicado que tratan sobre la inserción social, el empleo y la política de género (Número al año)	20
Existencia de Círculos y Concilios de Calidad con la implicación de los implicados de sus representantes (Número al año)	

Capítulo 32: Orientación a los resultados (¿Cuándo?)

Descripción

Los cambios a favor del Desarrollo para una Vida Sostenible (SLD) pueden estar producidos por:

- Responsabilidad, transparencia y efectividad de los servicios de acuerdo con los resultados esperados de los planes, los proyectos y las iniciativas locales

Análisis SWOT

Fortalezas	●●●●
Responsabilidad, transparencia y efectividad de los servicios de acuerdo con los resultados esperados de los planes, proyectos e iniciativas locales	●●
Implicación profesional del personal de los servicios	●●●●
Existencia de sistemas de evaluación fiables y efectivos para planes, proyectos e iniciativas locales	●●●●
Existencia de sistemas de seguimiento y evaluación en todos los programas	●●●●
Participación de los implicados tanto en la elaboración como en la evaluación de un proyecto	●●●●●
Puesta en marcha de forma responsable de acciones para el desarrollo sostenible en consecuencia con los objetivos planteados y con los recursos y proyectos de las iniciativas locales	●●●●●
Debilidades	●●●●
Carencia de transparencia entre los servicios implicados y la coordinación de los servicios	●●●●
No disponer de metodología que permita hacer transparente el proceso de creación y seguimiento de un proyecto	●●●●●
Falta de concreción de las medidas establecidas en los planes	●●●●●
Dificultades para recopilar la información necesaria para la evaluación y seguimiento de los programas	●●●●
Uso de indicadores difícilmente evaluables	●●●●
No considerar las iniciativas locales	●●●●
Oportunidades	●●●●●
Oportunidad de realizar una coordinación eficaz, eficiente y transparente por parte de las instituciones al servicio de la comunidad	●●●●●
Responsabilidad, transparencia y efectividad de los servicios	●●●●●
Establecer sistemas de supervisión eficaces	●●●●●
Elaborar planes con medidas concretas fácilmente evaluables	●●●●●
Inclusión de todas las variables relevantes (género, edad, etnia...) en el seguimiento y evaluación de los programas	●●●●
Establecer metodologías de participación que vayan a lo largo de todo un proceso, desde creación a seguimiento	●●●●●

Amenazas	●●●●
Mal funcionamiento de los servicios con relación a los objetivos del proyecto	●●●●
No contar con las iniciativas locales	●●●●
Estandarizar los procesos y no creer en ellos	●●●●●
Incomprensión sobre la utilidad de los sistemas de evaluación y seguimiento	●●●●
Falta de implicación del personal de servicios	●●●●
Anquilosamiento en el poder	●●

Hipótesis principales de opciones alternativas

Finalidad

Garantizar una transparencia y efectividad en los servicios y resultados esperados de los planes, proyectos e iniciativas locales; y promover el conocimiento y poner en valor los sistemas de seguimiento y evaluación de programas.

Resultados esperados

Sistemas eficaces de supervisión y evaluación de resultados.

Transparencia y efectividad en los servicios y resultados esperados de los planes, proyectos e iniciativas locales.

Medidas organizativas y financieras

Planes, proyectos e iniciativas locales.

Procesos de evaluación de resultados (Información necesaria para la evaluación de los programas desagregada según todas las variables relevantes (género, edad, etnia...))

Indicadores

Indicadores	Datos
Existencia de buenos sistemas de supervisión y evaluación de los resultados esperados de las políticas, los planes y la entrega del servicio (Número al año)	15