

**Comune di Vicchio**

**Bilancio partecipato per lo sviluppo  
sostenibile**

**Valutazioni e ipotesi di  
azioni innovatrici prodotte  
dalla consultazione degli  
stakeholders**

<b>Indice</b>	
Premessa	1
Ambiente	3
Economia	7
Socio - cultura	9
Equità sociale	11
Equità interlocale	13
Equità intertemporale	15
Diversità	17
Sussidiarietà	18
Networking e partnership	19
Partecipazione	20

(Marzo 2007 – elaborato da Filippo Strati  
con la collaborazione degli stakeholders coinvolti nella consultazione)

## Premessa

Le seguenti Valutazioni e Ipotesi di Azioni Innovatrici derivano dalla prima e sperimentale consultazione degli stakeholders.

12 persone hanno partecipato alla sperimentazione, svolgendo con accuratezza un'analisi SWOT strategica, finalizzata cioè a individuare ipotesi di miglioramento della situazione attuale.

Sono stati usati appositi descrittori di 10 aspetti che orientano allo Sviluppo Sostenibile. Si tratta di 10 temi (o meglio "Orientatori") che rispondono a tre domande chiave:

<b>Cosa</b> fare?	<i>Integrare le 3 dimensioni di sviluppo</i>	<u>Ambiente</u> , in quanto fonte primaria di vita
		<u>Economia</u> , in quanto le scelte umane possono risanare o danneggiare ulteriormente l'Ambiente
		<u>Socio - cultura</u> , in quanto la conoscenza è alla base delle capacità umane di agire in modo saggio o distruttivo
<b>Perché</b> farlo?	<i>Per integrare le 3 dimensioni di equità</i>	<u>Sociale</u> , affinché tutte le persone di una comunità abbiano accesso a risorse, diritti, beni e servizi
		<u>Interlocale</u> , affinché quanto si fa in una comunità abbia riflessi positivi anche in altre comunità territoriali
		<u>Intertemporale</u> , affinché quanto deciso dalle attuali generazioni non danneggi quelle future
<b>Come</b> farlo?	<i>Integrando i 4 principi di gestione di un sistema</i>	<u>Diversità</u> per ridurre la vulnerabilità dei sistemi ambientali, economici e sociali
		<u>Sussidiarietà</u> per aumentare la capacità delle persone e delle comunità di gestire la propria vita
		<u>Networking e Partnership</u> per accrescere la capacità di costruire reti sociali e gestire insieme ad altre persone iniziative di cambiamento
		<u>Partecipazione</u> per ampliare il coinvolgimento nei processi decisionali

Seguendo tale filo conduttore, gli stakeholders hanno elaborato le proprie risposte in termine di valutazione e proposta. Hanno cioè deciso azioni da proporre nel processo di partecipazione finalizzato a tutti i temi che costituiscono il bilancio del Comune.

Prima hanno esaminato i contenuti chiave sui quali riflettere, cioè i Descrittori di ciascun aspetto. Poi hanno utilizzato i Descrittori come "occhiali" per analizzare il contesto locale e trovare soluzioni ai problemi in esso presenti. A tal fine è stata impiegata la tecnica SWOT. Essa permette di fare 4 fotografie che raccolgono le valutazioni sulla situazione attuale (Strenghts = Forze e Weaknesses = Debolezze) e sull'immediato futuro (Opportunities = Opportunità e Threats = Minacce).

Dalla combinazione delle 4 foto nascono indicazioni strategiche che prese oggi possono migliorare pian piano il futuro.

La combinazione confronta le Forze con le Minacce e, per contro, le Debolezze con le Opportunità affinché: 1) affrontando le minacce, le forze si potenzino; 2) usando le opportunità, le debolezze diventino forze.

Si segue, in altre parole, il metodo del pensiero strategico per la soluzione dei problemi: guardare al futuro per tornare al presente, impiegando tutti gli ingredienti che danno coerenza e robustezza ad ipotesi di azioni innovatrici.

È quanto hanno fatto le 12 persone autrici delle proposte qui di seguito riportate in dettaglio per ciascuno aspetto, dove sono specificati: a) il Descrittore; b) le valutazioni dell'analisi SWOT; c) le ipotesi di azioni innovatrici.

Sono emerse molte valutazioni e indicazioni strategiche. Esse sono state armonizzate al fine di non disperdere alcun contributo individuale.

Gli ingredienti individuati dagli stakeholders sono stati successivamente distinti in risultati attesi e misure organizzative, costituendo la base del rapporto sulle **Linee di Azione per il Bilancio** del Comune.

## Orientamento 01 (Cosa): Ambiente

### Descrittore

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservare la ricchezza e la potenzialità del nostro ambiente</li> <li>• Rispettare i principi ecologici ed ambientali</li> <li>• Rispettare e sostenere la funzionalità dei sistemi ecologici di cui l'uomo è parte</li> <li>• Ridurre i consumi ambientali, Riutilizzare e Riciclare (3 R)</li> </ul> |
|--|

### Analisi SWOT

<b>Forze</b>	????
Progetto energie alternative	???
Manutenzione e pulizia cigli strada	?
Conservazione e rivalutazione del lago di Montelleri	???
Promozione dei prodotti agricoli locali e in modo speciale sul marrone del Mugello	??
Crescita del no agli O.G.M. e dell'impiego di razze autoctone nell'allevamento	???
Sensibilità per linee guida ecologiche nella costruzione di nuovi edifici e nella ristrutturazione di quelli esistenti	???
Sensibilità all'impiego di gas metano per uso industriale, domestico ed autotrazione	?????
Ecoturismo	????
Sensibilità a non danneggiare ulteriormente le aree periferiche con insediamenti che non rispettano l'ambiente	?????
Aspettative verso un'amministrazione pubblica (Comune) che dimostri di credere fortemente in queste cose	???
Bellezza del paesaggio (rurale, a due passi da Firenze), risorse ambientali - culturali	?????
Territorio aperto e spazi urbani salutarì	?????
Varietà ambientale, dal fondovalle alla montagna, tra la Sieve e la Statale e le zone periferiche del paese	?????
Risorse ambientali e culturali, scommessa, motori di ricchezza e valori da tramandare	?????
Consapevolezza su riduzione dei consumi ambientali, riutilizzazione e riciclo delle risorse	????
Cescente attenzione su un servizio porta a porta per la raccolta dei rifiuti	???
Conoscenza di buone pratiche ambientali, ad esempio nel Nord Europa (quale Danimarca, Inghilterra)	?????
Maggiore attenzione a conservare la ricchezza e la potenzialità del nostro ambiente	????
<b>Debolezze</b>	???
Progetto bonifica Va I di Sieve	??
Norme comunali o provinciali non adatte allo svolgimento delle pratiche di conservazione del territorio	?
Sottovalutazione del ruolo dell'impresa	????
Uso improprio del territorio con interventi dilaganti privi di una forma logica di organizzazione urbanistica	?????
Controllo idrogeologico scarso	?
Scarsa risposta dell'amministrazione alle richieste dei cittadini	?????
Scarsa educazione dei cittadini al rispetto dell'ambiente	???
Scarso riconoscimento del significato della ricchezza ambientale	?
Nuove espansioni abitative	?????

Scarsi sistemi tecnologici a favore dell'ambiente	????
Sistemi viari	??
Limitati esperimenti di energia alternativa	?????
Lento inizio di valorizzazione delle potenzialità ambientali a fronte di altre realtà locali (ad esempio, Maremma)	???
Scarsa comprensione delle effettive esigenze	??
Scarsa attenzione al riciclo, alla raccolta differenziata e al riutilizzo, che abbisognano di specifici luoghi	????
<b>Opportunità</b>	????
Potenzialità ambientali-culturali	???
Progettualità e impegno sociale attivo in campo ambientale	????
Consapevolezza dell'importanza che riveste la dimensione ambientale	????
Uso della varietà ambientale per migliorare la qualità della vita e come elemento di valore economico	?????
Servizi alla campagna	???
Incremento degli allevamenti e dell'agricoltura (la fabbrica del pane)	???
Bioedilizia	????
Bioenergia	???
Ricerca del benessere ambientale come funzione sociale	????
Superamento della marginalità di questi territori, troppo spesso marcata in passato	???
Gruppi di volontari e associazioni a favore del mendo animale e naturale presenti sul territorio	???
Attività turistiche ricettive, turismo responsabile e di qualità, ecoturismo	?????
Periodici convegni aperti alla cittadinanza e corsi tematici nelle scuole (elementari e medie)	????
<b>Minacce</b>	????
Limitata percezione dell'ambiente come parte integrante della cultura umana	?
Disinteresse dei giovani in campo ambientale-culturale	??
Poca capacità di comunicare quanto sia prioritario	????
Uso indiscriminato di qualunque ambiente per qualunque uso e deterioramento del territorio	?????
Atti vandalismo	?????
Discarica	?????
Sottovalutazione dell'importanza del riciclaggio	???
Nuove costruzioni ed espansioni residenziali che riducono gli spazi verdi	?????
Dissesto idrogeologico	????
Agricoltura conservatrice	???
Ignoranza o enfattizzazione dei temi ambientali	?????

## **Ipotesi di azioni innovatrici**

Sensibilizzare a una cultura dell'ambiente come "madre - terra" e "paesaggio culturale", la cui bellezza migliora la qualità della vita, e non più come risorsa sfruttabile per la sola sussistenza, per la strumentalizzazione economica e turistica.

Conservare l'ambiente e sviluppare l'immagine del Mugello e di Vicchio come territorio armonico, con identità autonome, ancora quasi integro anche per attrarre un turismo consapevole.

Trovare sostegni finanziari per proteggere e migliorare il patrimonio ambientale (ad esempio, Comunità Europea, Regione, altre istituzioni e soprattutto sponsor privati).

Sviluppare le potenzialità culturali presenti sul territorio in comunione con quelle ambientali tramite stretta collaborazione tra il Comune, cittadini, gruppi volontari, scuole, nonché eventi promozionali (ad esempio, ripulire l'ambiente) ed iniziative educative.

A tali fini sono suggerite azioni e strumenti, quali i seguenti:

- convegni e periodici incontri con i cittadini per ascoltarli, dare loro voce, visibilità e importanza onde evitare che si attuino azioni di impoverimento invece che di arricchimento del territorio
- rafforzamento di iniziative culturali già sperimentate (quali quelle con la comunità tedesca)
- corsi tematici, scolastici o extra-scolastici, per l'educazione ambientale ed il recupero di consuetudini e tradizioni (tra cui quelle agrarie di controllo dell'ambiente e degli agenti atmosferici)
- sostegno alle azioni, alle associazioni e ai gruppi che operano a favore dell'ambiente (LIPU, ONM, escursionisti, naturalisti, etc.), nonché collaborazione con cacciatori, pescatori, tartufai etc. per organizzare iniziative di valorizzazione ambientale
- raccolta differenziata e di cernita per l'utilizzo in piccoli impianti di riciclo anche in sede intercomunale se necessario (sull'esempio di Nord Italia e Nord Europa) con premi se possibile a chi si adopera a migliorare il riciclaggio
- norme (urbanistiche, edilizie ed igienico - sanitarie) ed agevolazioni finanziarie dirette ed indirette (ad esempio, fiscali) per il recupero e il riuso (e non necessariamente ristrutturazione) del patrimonio edilizio esistente nel territorio aperto, nel centro urbano e nelle aree periferie urbane anche per attività di ecoturismo e agriturismo verificandone l'impatto ambientale (ad esempio, no a piscine, si ai maneggi e a laboratori di produzioni alimentare per uso aziendale)
- norme (regolamento edilizio) relative alle aree rurali per il mantenimento delle strade, per la gestione delle acque meteoriche e per incentivare la bioedilizia tenendo conto di quelle nazionali e regionali
- norme (regolamento) per l'adeguamento dei sistemi fognari con uso di tecniche biocompatibili (soprattutto nel territorio aperto) e con attivazione di convenzioni a livello mugellano per la sostenibilità sociale dei costi di progettazione e di istruttoria
- accordi e convenzioni con residenti e agricoltori (con supporti finanziari in termini di detrazioni fiscali) per la manutenzione e la cura del territorio aperto, comprese strade vicinali, poderali, interpoderali, sentieri, luoghi della memoria tradizionale o storica, oppure affidamenti pluriennali a ditte locali almeno per la viabilità comunale principale
- assistenza tecnica e consulenza agli agricoltori per le trasformazioni previste dalla nuova Politica Agricola Comunitaria (PAC)
- relazioni istituzionali e relativi finanziamenti per favorire l'utilizzo di impianti a biomasse legnose nel territorio aperto dove non esiste attualmente la rete del gas
- relazioni istituzionali e relativi finanziamenti per utilizzare l'illuminazione fotovoltaica dove non esiste quella tradizionale o dove questa debba essere sostituita o rinnovata
- attivazione (ed accompagnamento) di rapporti tra operatori agricoli ed agroforestali con la Comunità Montana per lo sviluppo del redigendo piano energetico di zona
- luoghi di didattica ambientale in siti da recuperare (ad esempio, cave)
- potenziamento del Centro Recupero Rapaci di Pontavvicchio

- sviluppo del Parco Fluviale della Sieve
- valorizzazione degli elementi ancora presenti della Linea gotica in montagna
- manutenzione ordinaria sul parco di Montelleri
- sviluppo già avviato del mercatino colori e sapori
- particolare attenzione verso la viabilità dei pedoni in paese e delle strade di campagna
- creazione una vetrina dei prodotti locali nella Fiera Calda
- riconversione del parco automezzi comunale funzionanti a gas naturale utilizzando specifiche facilitazioni statali e stimolando anche i privati ad agire in tale direzione
- diffusa informazione sulle azioni a favore dell'ambiente tramite pubblicità territoriale, sito Internet e vari documenti comunali, alcuni corsi scolastici, alcuni convegni pubblici (magari inseriti in qualche manifestazione)

## Orientamento 02 - Economia

### Descrittore

- Soddisfare i bisogni umani, conservando e migliorando il loro benessere
- Usare efficientemente ogni genere di risorsa a favore della riconciliazione tra umanità e natura (sostenibilità)
- Incorporare e ridurre i costi ambientali e sociali

### Analisi SWOT

<b>Forze</b>	????
Valorizzazione di produzioni locali, artigianato, ristorazione e turismo	????
Miglioramento delle relazioni tra le persone, introducendo in prospettiva tale materia di studio nelle scuole	?????
Azioni di supporto a soddisfare e conservare il benessere, ammortizzando i costi e agendo sulle tasse	????
Volontà a ricostruire la riconciliazione fra umanità e natura	????
Intelligenza dell'uomo	?????
<b>Debolezze</b>	????
Poca comprensione dei reali bisogni umani	?????
Scarsa capacità di investimento e di controllo sull'utilizzazione delle risorse da parte dell'amministrazione	????
Scarsi finanziamenti	??
Poco insegnamento sulle relazioni interpersonali nelle scuole elementari e medie	?????
Limitata promozione e presenza di produzioni locali nei negozi locali	?????
Poca valorizzazione e sostegno a specifici progetti riguardanti le relazioni interpersonali	?????
Pesantezza della burocrazia	?
Attività ed eventi per i giovani	?????
Locali notturni	????
<b>Opportunità</b>	????
Aggregazioni ma non carrozzoni	????
Imprenditori, maggior produttività e fantasia	????
Associazionismo e uso delle risorse del volontariato per accrescere il benessere	???
Volontà di andare incontro al benessere con criteri etici	?????
Miglioramento dei rapporti interpersonali	?
Snellimento delle procedure	?
Iniziative di vario genere a favore di attività commerciali che coinvolgano i giovani	?????
Coinvolgimento della scuola per la riconciliazione con la natura	?????
<b>Minacce</b>	????
Evasione fiscale	???
Grandi centri commerciali vicini	????
Riduzione finanziamenti statali	?????
Costi sociali e ambientali	?????
Sottovalutazione e poca preparazione del corpo insegnante su tali temi	?

Incapacità da parte del personale dell'ufficio sviluppo economico a trattare Itali temi	?
Indifferenza	?????
Impoverimento di iniziative a favore del nostro paese	?????

### **Ipotesi di azioni innovatrici**

Soddisfare e rispettare il "benessere qualitativo" basato sulla riconciliazione fra umanità e natura, coinvolgendo strutture varie, amministrando più accuratamente il denaro pubblico, assumendo maggior responsabilità pubbliche (specialmente da parte di imprenditori e associazioni), ricercando maggiori finanziamenti e usandoli secondo principi etici tesi a ridurre, ammortizzare e incorporare costi nonché evitare sprechi.

A tal fine sono suggeriti i seguenti strumenti:

- ipotesi di convenzione per favorire i prodotti locali coinvolgendo gli agriturismi locali, tutte le strutture ricettive e le Pro-Loce per la mediazione con le varie associazioni imprenditoriali paesane
- progetti specifici già messi a punto da associazioni e fondazioni presenti sul territorio
- riunioni e incontri periodici per sviluppare nuove idee fra pubblico e privato e agire più in sinergia
- momenti piacevoli di apprendimento (sapere è gioire; farsi conoscere gioiosamente come territorio)
- incontri di dialogo con i ragazzi, per valutare le loro esigenze
- ricerca di investitori, capaci e disposti a scommettere su Vicchio

## Orientamento 03 - Socio-cultura

### Descrittore

- Conservare e sviluppare il potenziale umano e sociale
- Includere abilità professionali, esperienze, conoscenza, culture delle comunità sociali e delle loro singole componenti
- Rispettare principi essenziali per il buon funzionamento delle comunità, quali la garanzia dei diritti civili, la democrazia, etc.

### Analisi SWOT

<b>Forze</b>	????
Molte associazioni, di cui alcune di notevole spessore culturale (Gruppo D. Milani, Terre di Giotto, ecc)	?????
Abilità, professionalità, conservazione di valori e esperienze, salvaguardia delle potenzialità sociali	?????
Scuola	????
Iniziative culturali del Comune e di associazioni culturali (come la banda), sportive, ecc,	????
Spazi e alternative per giovani e anziani	????
Mantenimento e ampliamento di conquiste su diritti e democrazia	???
Promozione di azioni cognitive	?????
Progetto di bilancio partecipato	?????
Responsabilità dell'accoglienza	????
Cultura delle relazioni, tolleranza, rispetto	?????
<b>Debolezze</b>	??
Limiti all'inclusione di culture altre (Est Europeo, etc.)	??
Poca attenzione verso particolari disagi sociali (analfabetismo)	??
Basso livello culturale della maggioranza delle persone; scarsa comprensione dell'interesse generale	?
Insufficiente comprensione sia nel lavoro pubblico che in quello privato	?
Pochi finanziamenti	???
Insufficiente preparazione	?
Diffidenza	?????
Mancanza di informazione alla totalità	????
<b>Opportunità</b>	????
Disponibilità e interesse di alcuni gruppi sociali per il bene comune	????
Potenzialità culturali anche nel campo dell'istruzione ed iniziative nelle scuole	????
Organizzazione di incontri e corsi (anche in biblioteca)	????
Varietà delle associazioni e delle culture con possibilità di scambi molto proficui ed interessanti	?
Coinvolgimento di persone di età e culture diverse a insegnare al mondo giovanile	????
Creazione di economie	?
Continuità del progetto sul bilancio partecipato	?????
Nuovi metodi di insegnamento che prevedano un ausilio maggiore della tecnologia (dvd , computer)	?????

<b>Minacce</b>	????
Mancanza di interesse dei giovani e meno giovani a capire i problemi reali	????
Chiusura verso la diversità (ad esempio esperienze altrui e culture diverse)	??
Scarso impegno nel sociale per poter migliorare la vita	?????
Poca cultura scolastica	????
Poca professionalità	?
Perdita di interesse nelle discipline basilari	?????

### **Ipotesi di azioni innovatrici**

Conciliare gruppi sociali diversi (ad esempio, vicchiesi e stranieri) rafforzando il confronto reciproco, la possibilità di "incontro" e di "aiuto" nel rispetto della diversità e delle potenzialità socio-culturali.

Migliorare l'inclusione sociale di particolari gruppi (minoranze o anziani) con particolari problematiche, quali per esempio l'analfabetismo.

Migliorare l'insegnamento scolastico ed educare i giovani e le famiglie al significato e al rispetto dei più deboli e della comunità:

Aumentare la consapevolezza degli insegnanti sulle proprie responsabilità sociali ed educative, facendosi carico del proprio impegno profondo nella formazione dei giovani.

Si suggeriscono strumenti quali i seguenti:

- incontri aperti a tutti per far conoscere l'importanza di queste tematiche, l'utilità di iniziative e i risultati dei progetti
- spazi sociali comuni
- sportelli e attività di orientamento e recupero per il miglioramento personale
- una figura professionale che aiuti, magari anche tramite esperienze dirette a capire come funziona il mondo del lavoro e quali sono le responsabilità di un adulto, una volta lasciato il nucleo familiare
- iniziative di valore simbolico, quale quella di pulizia ripetuta di una strada o una piazza (ad esempio, Piazza della Vittoria da parte di mamme e bambini delle elementari e/o delle medie)
- forme didattiche adeguate per adulti a bassa cultura
- iniziative di gruppi associativi diversi e del volontariato dentro le scuole per dare un'educazione più concreta e pratica che faccia conoscere la realtà locale ai giovani.
- corsi di formazione (anche in biblioteca), ad esempio per l'uso del computer e Internet, ma anche di cucina o altri aspetti che sappiano suscitare interesse
- corsi di lingue a cura di gruppi o persone di madrelingua (tedesco, inglese, spagnolo, ma anche di lingue minori, come il rumeno, l'albanese o simili)
- corsi di italiano per stranieri
- serate per la spiegazione delle opere del museo Beato Angelico

## Orientamento 04 - Equità sociale e di genere

### Descrittore

- Riconoscere e valorizzare le differenze per migliorare la solidarietà
- Combattere discriminazioni di ogni tipo (sociale, di genere, etnico, culturale, etc.)
- Dare opportunità a tutti di manifestare le proprie potenzialità nel rispetto di quelle altrui

### Analisi SWOT

<b>Forze</b>	????
Riconoscimento e valorizzazione delle differenze	???
Rispetto delle potenzialità altrui per ottenere il rispetto delle proprie	????
Discreta spinta in molta gente a mettersi al servizio dei più deboli	????
Interculturalità anche tra giovani e giovanissime generazioni	????
Varietà della popolazione con molteplici presenze straniere	????
Tolleranza come arricchimento personale, abbattendo discriminazioni	???
Confronto sul piano pratico e indispensabilità del contributo di ognuno	????
Mugello e Vicchio come un buon posto dove vivere nel rispetto reciproco	?????
Volontariato e associazioni	???
<b>Debolezze</b>	???
Chiusura alla diversità (e verso lo straniero) e difficoltà a superare e combattere le discriminazioni	???
Poca diffusione e pubblicità di eventi	??
Focalizzazione solo su alcuni gruppi sociali	??
Ignoranza e presunzione, ma sempre in maniera minore	?
Scarso impegno di parte della cittadinanza a trovare punti di incontro	????
Poca conoscenza di situazioni e culture diverse	???
<b>Opportunità</b>	????
Disponibilità a mettersi al servizio dei più deboli, superando il conformismo e aprendo ad usanze diverse	????
Solidarietà, collaborazione e lotta alla discriminazione	?????
Sviluppo di progetti che coinvolgano altre culture	???
Libertà di espressione e momenti di incontro	???
Educazione scolastica	???
<b>Minacce</b>	???
Mancanza di partecipazione e un pigrizia delle persone	????
Una certa ignoranza e cattiveria, un certo disprezzo per chi è in qualche modo diverso	?
Chiusura mentale, paura crescente di differenziarsi (conformismo), nonché discriminazione anche fra i giovani	????
Scarsa capacità di coinvolgimento delle iniziative	????

## **Ipotesi di azioni innovatrici**

Dare ascolto ai più giovani, creando contatti e maggiori possibilità di "incontro".

Dare ascolto a culture "altre" e confrontarsi per riuscire a capire l'importanza della comunità

Favorire l'organizzarsi delle persone in gruppi disponibili a rendere servizi ai più deboli, aiutando a superare il conformismo latente.

A tal fine sono necessari strumenti quali i seguenti:

- punti di incontro per i giovani e per la conoscenza dell'altro, nonché gruppi di lavoro e intermediazioni con al centro i dotati "artisticamente" (spesso simbolo di diversità alias di creatività)
- progetti focalizzati anche su "culture" meno colte e più povere che possono dare un loro contributo alla comunità
- iniziative strutturate e coordinate da chi già opera nel settore (Associazioni e Volontariato) sia per adulti, sia nelle scuole coinvolgendo chi fa parte di culture ed etnie diverse
- metodologie per il rinforzo dell'autocoscienza e della consapevolezza di sé, supportate da cicli di conferenze sul valore della personalità individuale
- coinvolgimento operativo delle istituzioni
- analisi delle tematiche del disagio (tra cui quello di italiani homeless presenti nel territorio), coinvolgendo operativamente le associazioni e le istituzioni locali
- associazioni quali la Rete di solidarietà, da usare sia per italiani che stranieri
- progetti comuni contro le discriminazioni, gestiti assieme da vari organismi (ad esempio, parrocchie, Comune, circoscrizioni, sindacati e simili)

## Orientamento 05 - Equità tra territori (interlocale)

### Descrittore

- Sviluppare rapporti tra realtà sociali di differenti comunità (locali, regionali e nazionali)
- Favorire iniziative finalizzate allo sviluppo sostenibile in vari settori (commercio equo e solidale, multi-culturalismo, etc.)

### Analisi SWOT

<b>Forze</b>	???
Conoscenza delle già presenti diversità	?????
Volontariato	????
Collaborazione con enti e rapporti tra Comune e altre istituzioni	???
Coinvolgimento delle realtà associative comunali	????
Rapporti tra realtà sociali di differenti comunità (locali, regionali e nazionali)	???
Sviluppo di interazioni sociali con altre comunità nel rispetto della nostra cultura	?????
Mercatini del commercio equo e solidale	??
Varie iniziative per lo sviluppo sostenibile, tra cui commercio equo e solidale (mercatini), multi-culturalismo, etc.	???
Disponibilità	??
<b>Debolezze</b>	???
Povincialismo	??
Impedimenti economici	?????
Indifferenza, distorta valutazione, poco interesse	???
Scarsa equità tra territorio aperto e paese	????
Scarso interesse da parte di istituzioni provinciali e regionali	??
<b>Opportunità</b>	????
Iniziative per instaurare rapporti con le diverse comunità	??
Maggiori conoscenze	?????
Volontà di sviluppo	?????
Progettualità finalizzata al miglioramento culturale	????
Potenziamento di iniziative intraprese in questi anni e maggiore informazione sulla loro efficacia	????
Maggiore coinvolgimento frazioni nella vita del comune	????
Maggiore visibilità in contesti più ampi	???
<b>Minacce</b>	????
Sottovalutazione di questo aspetto e limitata capacità di trasmettere la sua importanza	???
Difficoltà politiche ed economiche	?????
Mancanza di risorse per attivare iniziative rivolte allo sviluppo sostenibile	?????
Attrito con i territori vicini	???

### **Ipotesi di azioni innovatrici**

Potenziare le iniziative che sono state intraprese in questi anni, tra cui i "gemellaggi", nonché la collaborazione tra vari organismi, superando i limiti spesso dettati dalla politica e arginando, dove possibile, le difficoltà economiche.

Sostenere la volontà di "miglioramento" guardando al futuro e all'Europa, sviluppando rapporti tra realtà sociali di differenti comunità (locali, regionali e nazionali) e multiculturalità per superare le ristrettezze provinciali.

Cercare sinergie con altri comuni (come si fosse un solo Comune nel Mugello), istituzioni e associazioni che si occupano di sviluppo sostenibile per attivare maggiori risorse per iniziative congiunte, coinvolgendo maggiormente i cittadini delle frazioni per cercare insieme soluzioni.

Tra gli strumenti suggeriti rientrano:

- diffusione della Banca Etica e del commercio equo e solidale (anche tramite i mercatini)

## Orientamento 06 - Equità tra generazioni (intertemporale)

### Descrittore

- Valutare gli impatti delle attuali scelte sulle future generazioni (principio di precauzione)
- Valutare qualità e quantità di risorse (ambientali, economiche e socio-culturali) disponibili ad almeno 15 anni di distanza da oggi
- Dare opportunità a tutte le generazioni
- Favorire alleanze tra generazioni

### Analisi SWOT

<b>Forze</b>	????
Opportunità ed alleanze fra generazioni consequenziali ai risultati delle azioni sugli aspetti precedenti	????
Volontariato e disponibilità delle persone	?????
Senso di comunità	????
Maggior coerenza e comprensione	?????
Risorse ambientali enormi, economiche in via di consolidamento, socio-culturali in notevole progresso	?????
Presenza di una minoranza consapevole che si pone il problema del futuro anche per le nuove generazioni	?
Anziani	???
Scuola	???
Risposte economiche concrete, cioè lavoro certo, guardando al futuro nei prossimi 15 anni	?????
<b>Debolezze</b>	???
Egoismo	???
Risorse economiche	??
Poco spazio per gli adolescenti	??
Maggioranza ancorata a scelte dell'immediato che non tengono conto di conseguenze lontane	????
Scarso interesse dei giovani verso altre generazioni	?
Mancanza di consapevolezza dell'essere parte attiva	?????
Perdita di valori e limitate opportunità a tutte le generazioni	????
<b>Opportunità</b>	????
Possibilità di cambiamenti e disponibilità dei soggetti appartenenti alle diverse generazioni	?????
Oggettività	????
Potenzialità di spazi sociali ricchi e molteplici	????
Risorse ambientali e socio-culturali	?????
Accresciuta sensibilità verso le problematiche dell'evoluzione futura dell'ambiente e della popolazione	
Valutazione di quantità e qualità di risorse (ambientali, economiche, socio-culturali) nei prossimi 15 anni	?????
Università e centri di ricerca	????

<b>Minacce</b>	???
Incapacità a trovare modi efficaci di comunicare	????
Conservatorismo ed egosismi ancora presenti	???
Disinteresse crescente nei confronti degli anziani	??
Poche competenze	??

### **Ipotesi di azioni innovatrici**

Sviluppare progetti, finanziati anche dalla Comunità Europea, per l'uso sostenibile delle risorse ambientali e lo sviluppo di relazioni sociali basate sul rispetto reciproco.

Suscitare interesse e responsabilità nei giovani al rispetto dell'ambiente e della comunità con l'aiuto di Università e Centri di ricerca, l'intervento degli anziani nelle scuole, azioni di volontariato.

Sono suggerite misure quali le seguenti:

- coinvolgimento dei giovani in azioni costruttive (tipo Fiera Calda)
- campagne di sensibilizzazione alla raccolta differenziata dei rifiuti e diffusione delle compostiere, premiandone l'installazione col calo della tassa/tariffa almeno del 10%;
- stazioni ecologiche come nei comuni della piana fiorentina
- sistemi e materiali adatti al risparmio energetico e all'uso di fonti rinnovabili da rendere obbligatori nei nuovi edifici (ad esempio, pannelli solari fotovoltaici e per riscaldamento)

## Orientamento 07 - Diversità

### Descrittore

- Sviluppare biodiversità, diversificazione economica, sociale e culturale
- Accrescere la capacità di reagire a stress economici, ambientali e socio-culturali (resilienza)
- Aumentare la stabilità dinamica dei sistemi (istituzionali, sociali, economici, ambientali e della conoscenza) nel lungo termine
- Sviluppare innovazione e apertura a nuove prospettive (approcci e soluzioni non convenzionali)

### Analisi SWOT

<b>Forze</b>	?????
Inserimento di materie di insegnamento specifiche nelle scuole dell'obbligo	?????
Già presente nel territorio come d.n.a. mugellano	????
Maggiore attenzione ed insistenza su progetti capaci di arginare la paura per la diversità	????
Cultura	?????
Informazione	?????
<b>Debolezze</b>	???
Rigidità di pensiero e una certa resistenza sociale	????
Ritmi e tempi lenti di risposta e reazione	????
Scarso interesse a trovare occupazioni socialmente utili nel tempo libero	?
Televisione	????
<b>Opportunità</b>	????
Peculiarità e dinamicità	?????
Approccio interculturale	???
Corsi di lingue	????
Progettare nel volontariato	????
<b>Minacce</b>	???
Paure	????
Poca dinamicità e capacità di reazione	??
Scarsa partecipazione	????

### Ipotesi di azioni innovatrici

Sviluppare flessibilità ed empatia mentale e culturale come potenziamento qualitativo e formativo rivolto indistintamente a tutti i cittadini.

Aumentare la partecipazione invogliando con più informazione e cultura l'intervento del volontariato per cercare di coinvolgere la popolazione in occupazioni socialmente utili.

Dare voce alle numerose presenze straniere sul territorio.

Tra gli strumenti suggeriti:

- progetti per il potenziamento della capacità di lettura e decodificazione delle diversità, inclusi gruppi di incontro e corsi di lingue straniere che permettano di comprendere le altre culture e evolvere con persone e comunità differenti.

## Orientamento 08 - Sussidiarietà

### Descrittore

- Accrescere la capacità delle persone e delle comunità locali di gestire e controllare attivamente la propria vita (empowerment)
- Attribuire autonomia e responsabilità gestionale ai livelli decisionali e alla dimensione territoriale più vicina ai problemi da affrontare
- Supportare tali livelli e dimensioni con interventi esterni temporanei
- Integrare decisioni e iniziative tra alti e bassi livelli decisionali, tra grandi e piccole dimensioni territoriali
- Migliorare la capacità di risolvere i problemi tramite l'aggregazione di poteri decisionali e gestionali tra vari livelli e varie dimensioni

### Analisi SWOT

<b>Forze</b>	????
Volontà di associazione tra più realtà economiche	????
Necessità di prevedere apposite procedure e punteggi nelle assegnazioni di case popolari	?????
Buona presenza di persone che hanno voglia di impegnarsi nella responsabilità gestionale della comunità	????
Strumenti di miglioramento	???
Volontà di favorire la vita comunitaria in special modo delle giovani coppie	????
<b>Debolezze</b>	????
Individualismo e poca capacità di aggregazione	??
Poco coordinamento tra i vari livelli decisionali	????
Percezione di molti cittadini sulla sostanziale inutilità della propria partecipazione	????
Gestione della cosa pubblica per interessi personali o di gruppo	????
<b>Opportunità</b>	???
Presenza di vari livelli decisionali sul territorio come base per creare una rete utile a supportare il cittadino	?
Volontà di miglioramento	????
Autovalorizzazione, responsabilizzazione e soddisfazione	?????
Voglia di controllo attivo della propria vita	?
<b>Minacce</b>	???
Uso dei vari livelli gestionali per fini non generali, ma legati a partiti, persone, lobbies	?
Aziendalismo ed individualismo	???
Inflessibilità	????

### Ipotesi di azioni innovatrici

Diffondere consapevolezza e volontà di cambiamento (incluso il coraggio di azzerare tutto e ripartire da zero), sviluppando strumenti e capacità (personali e sociali) per superare rigidità e resistenze al miglioramento, all'incontro, all'aggregazione e all'integrazione con gli altri.

Alcuni esempi di cambiamento sono:

- scambi di prodotti tra aziende presenti nel territorio
- procedure specifiche che favoriscano la convivenze di più coppie nel punteggio per l'assegnazione delle case popolari.

## Orientamento 09 - Networking e Partnership

### Descrittore

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare relazioni orizzontali non gerarchiche su finalità e regole condivise</li> <li>• Creare reti aperte per lo scambio di esperienze e informazioni</li> <li>• Alimentare flessibilità e coerenza delle reti, nonché il supporto reciproco e l'interazione tra le loro componenti</li> <li>• Favorire partnership motivate ed efficienti per progetti, risultati e impatti attesi</li> </ul> |
|---|

### Analisi SWOT

<b>Forze</b>	????
Scambi di esperienze di vita e di attrezzature temporanee	???
In-between	???
Reti culturali	????
Gemellaggi esistenti	????
Volontà di prevedere locali nei condomini o altre strutture abitative per acquisti in comune (gruppi di acquisto)	????
Nuove generazioni e disponibilità delle persone	?????
<b>Debolezze</b>	????
Pochi finanziamenti	????
Limitato interesse	????
<b>Opportunità</b>	????
Rafforzamento delle capacità delle risorse umane a disposizione	???
Determinazione e collaborazione	?????
Volontà di scambio costruttivo	???
Luoghi di esperienze condivisibili	????
<b>Minacce</b>	???
Incapacità di far capire l'importanza di questo aspetto	??
Scarsità di finanziamenti	????
Paralisi	???

### Ipotesi di azioni innovatrici

Definire argomenti di interesse comune che coinvolgano varie tipologie di cittadini.

Favorire fluide e dinamiche relazioni, lo scambio costruttivo di conoscenze e di esperienze, nonché lo sviluppo di competenze per vincere rigidità gerarchiche e paralisi organizzative.

Sono suggeriti i seguenti strumenti:

- nuovi gemellaggi europei per aprire gli orizzonti e confrontarsi con la diversità
- realizzazioni di locali nei condomini o in altre strutture abitative per acquisti in comune (gruppi di acquisto)
- scambi di strumenti e attrezzature.

## Orientamento 10 - Partecipazione

### Descrittore

- Coinvolgere i detentori / portatori di interesse (stakeholders) nei momenti salienti del processo decisionale
- Decidere con gli stakeholders procedure di coinvolgimento nell'esame di temi e problemi e nella ricerca di soluzioni
- Consultare i cittadini rafforzando democrazia, responsabilità e motivazione
- Valorizzare le varie comunità locali come reti di coinvolgimento dei cittadini
- Usare metodologie, tecniche e tecnologie per aggregare le soluzioni proposte da differenti punti di vista

### Analisi SWOT

<b>Forze</b>	?????
Valorizzazione delle intelligenze del territorio e delle varie comunità locali, coinvolgendo gli stakeholders	?????
Volontà di migliorarsi	????
Bilancio partecipato	?????
Crescente interesse	?????
<b>Debolezze</b>	????
Poche risposte e pochi finanziamenti	???
Bilancio non possibile per tutti	???
Dispersione di forze	????
Paure verso forme innovative	?
Poca informazione	?????
Eccessivo protagonismo	????
Metodologie, tecniche e tecnologie complicate	?????
<b>Opportunità</b>	?????
Volontà di aggregazione e di ascolto	????
Raggiungimento di obiettivi condivisi, anche tramite piccoli passi a favore della partecipazione	?????
Consultazione dei cittadini rafforzando democrazia, responsabilità e motivazione	?????
Maggiore informazione e conoscenza delle iniziative	?????
<b>Minacce</b>	????
Scarsa partecipazione	????
Miseria	????
Particolarismi e indifferenza	???
Personalismo ed aziendalismi, ma ben controbilanciati dagli altri partner e dall'Amministrazione pubblica	???

### **Ipotesi di azioni innovatrici**

Coinvolgere la maggior parte dei cittadini ascoltando i loro bisogni nel rispetto del senso civile e comunitario.

Fare leva sulla volontà di ascolto e sul senso di comunità per dare voce a tutti.

Migliorare il funzionamento della pubblica amministrazione tramite decentramento, riduzione del peso della burocrazia e aumento di capacità decisionale ed operativa

A tal fine sono utili strumenti quali i seguenti:

- riunioni bimestrali con verifiche dei progetti coinvolgendo gli stakeholders interessati in quanto beneficiari, decisori, realizzatori e responsabili di azioni, andamenti e impatti
- semplificazione delle procedure del bilancio partecipato per poter avere più valutazioni e proposte da cittadini e gruppi per migliorare le condizioni economiche e l'uso delle risorse vincendo i particolarismi.